

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2025 18:23:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета МИ РУДН протокол № 4  
от «19» декабря 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**31.08.13 Детская кардиология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Детская кардиология**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 77 от «20» февраля 2016 г.

Уровень образования:

**Ординатура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**Врач-детский кардиолог**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО  
**Дегтярева Е.А.**

Председатель МССН  
**Файбушевич А.Г.**

Директор института  
**Абрамов А.Ю.**

2025 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» - подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «Ординатура+». Продолжительность и содержание модуля «Ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

При разработке и реализации программ ординатуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

## **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия» «медицинская биохимия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения производственных или иных практик

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики</b> <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	Аккредитационно-симуляционный центр РУДН
Обучающий симуляционный курс	ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:  
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

6.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
------------	---------------------------------

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
УК-4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

7.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

7.3. Перечень знаний, умений и навыков врача- детского кардиолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения в ординатуре врач-детский кардиолог должен знать:

- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы;
- влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердечно-сосудистой системы эмбриона;
- анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки;
- механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит; транспорт ионов в клетке; сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда;
- коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;
- клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармакологических препаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний;
- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;
- анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;
- стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией;
- основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики;
- наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском возрасте;
- основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей;
- роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний; влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей;
- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;
- принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторинга сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция);
- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;
- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;
- нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача-детского кардиолога;
- правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;
- основы учета и анализа заболеваемости детей;
- основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов;
- основы санитарного просвещения в детской кардиологии;
- основы медицинской психологии;
- основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы;
- основы трудового законодательства Российской Федерации;

– правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарно-эпидемиологические правила и нормы функционирования лечебного учреждения.

Врач-детский кардиолог должен уметь:

- организовать кардиологическую помощь детскому населению;
- оказать скорую и неотложную медицинскую помощь при urgentных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей;
- 
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
- организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;
- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать: клинические данные осмотра; результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; данные рентгенологического исследования грудной клетки;

Врач-детский кардиолог должен владеть:

- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- основными принципами построения диагноза;
- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
- современными методами лечения сердечно-сосудистой патологии у детей;

- стандартами оказания сердечно-сосудистой помощи детям;
- методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическую пробу, СМАД);
- методиками расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;
- проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- методами электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения;
- методами эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца;
- методами стресс-тестов.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Детская кардиология», по направлению подготовки/ специальности 31.08.13 Детская кардиология

		Универсальные компетенции			
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-4: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
Блок 1	Базовая часть				
	Детская кардиология	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
	Вариативная часть				
	Спортивная кардиология				

	Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико- социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				
	Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией				
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Функциональная диагностика в детской кардиологии				
	Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				
	Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов				
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)				
	Обучающий симуляционный курс				
	<b>Производственная: клиническая практика (базовая)</b>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Сердечная недостаточность)</i>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Артериальная гипертензия)</i>	+	+	+	

	<i>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости)</i>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Интервенционная кардиология)</i>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)</i>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда)</i>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)</i>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)</i>	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Клиническая практика (Функциональная диагностика)				

		Профессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
Блок 1	Базовая часть						
	Детская кардиология	+	+		+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+			
	Педагогика						
	Общественное здоровье и здравоохранение	+					
	Патология					+	
	Вариативная часть						
	Спортивная кардиология	+	+			+	+
	Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико- социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	+	+			+	+

	Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией	+	+			+	+
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации						
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации						
	Функциональная диагностика в детской кардиологии					+	+
	Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		+		+	+	+
	Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов	+				+	+
Блок 2	Базовая часть						
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	+	+	+	+	+	+
	Обучающий симуляционный курс	+	+	+	+	+	+
	<b>Производственная: клиническая практика (базовая)</b>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Сердечная недостаточность)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Артериальная гипертензия)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Интервенционная кардиология)</i>	+	+	+	+	+	+

<i>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)</i>	+	+	+	+	+	+
<i>Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда)</i>	+	+	+	+	+	+
<i>Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)</i>	+	+	+	+	+	+
<i>Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)</i>	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть						
Клиническая практика (Функциональная диагностика)	+	+		+	+	+

		Профессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Блок 1	Базовая часть						
	Детская кардиология	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+					+
	Педагогика			+			
	Общественное здоровье и здравоохранение				+	+	
	Патология						
	Вариативная часть						
	Спортивная кардиология	+		+			+
	Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико- социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	+		+			+

	Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией	+		+			+
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+			
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации			+			
	Функциональная диагностика в детской кардиологии						
	Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	+					
	Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов						
Блок 2	Базовая часть						
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	+	+	+	+	+	+
	Обучающий симуляционный курс	+	+	+	+	+	+
	<b>Производственная: клиническая практика (базовая)</b>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Сердечная недостаточность)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Артериальная гипертензия)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Интервенционная кардиология)</i>	+	+	+	+	+	+

	<i>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)</i>	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть						
	Клиническая практика (Функциональная диагностика)	+		+			+