

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 15:34:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА, СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методики преподавания юридических дисциплин» входит в программу магистратуры «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 9 разделов и 16 тем и направлена на изучение процесса обучения юридическим дисциплинам.

Целью освоения дисциплины является изучение процесса обучения юридическим дисциплинам, проблем постановки целей, отбора содержания, соотнесения организационных форм преподавания с познавательными возможностями студентов, а также форм контроля полученных знаний и компетенций. В рамках курса формируются навыки проведения различных видов учебных занятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; |
| ПК-1 | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования | ПК-1.1 Знает методики обучения, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам; ПК-1.2 Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения; ПК-1.3 Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методики преподавания юридических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Научно-исследовательская работа; История и методология юридической науки; Иностранный язык; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Русский язык как иностранный; | Научно-исследовательская работа; Навыки правовых исследований; Иностранный язык; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Русский язык как иностранный; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | История и методология юридической науки; | Производственная практика, в т.ч. преддипломная; |
| ПК-1 | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования | Comparative Law Research; | Сравнительные исследования правовых культур; Навыки правовых исследований; Учебная практика (педагогическая); |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 2.3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 36 | | 36 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 99 | | 99 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | "Методики преподавания юридических дисциплин" как учебная дисциплина | 1.1 | Предмет, задачи курса "Методики преподавания юридических дисциплин". Методы научного исследования обучения юридическим наукам в высших учебных заведениях. Функции методики обучения праву. Принципы методики обучения праву. Понятие "юридические науки" и особенности их преподавания. | СЗ |
| Раздел 2 | Основные концепции правового образования | 2.1 | Классическая концепция обучения праву. Практически ориентированные концепции обучения праву. Концепции обучения праву посредством самостоятельной работы. Интегративные подходы в обучении праву. | СЗ |
| Раздел 3 | Цели обучения праву | 3.1 | Цели юридического образования, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 030900 "Юриспруденция". | СЗ |
| | | 3.2 | Соотношение целей и моделей обучения праву (академическая, мозаичная, культурно-правовая модели). | СЗ |
| | | 3.3 | Цели преподавания права внутри разделов отдельных курсов. Цель (целевая установка) занятия. Компоненты цели занятия: обучающий, развивающий и воспитательный. | СЗ |
| Раздел 4 | Содержание высшего юридического образования | 4.1 | Принципы построения высшего юридического образования. | СЗ |
| | | 4.2 | Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 030900 "Юриспруденция" (квалификации (степени) бакалавр и магистр). | СЗ |
| | | 4.3 | Учебный план, программы учебных дисциплин, учебно-методические комплексы (УМК), программы практик. | СЗ |
| Раздел 5 | Образовательный процесс как основной вид деятельности преподавателя вуза | 5.1 | Содержание и характер деятельности преподавателя вуза. Понятие образовательного процесса в вузе. Модель качества современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности | СЗ |
| Раздел 6 | Специфика познавательных возможностей студентов и их роль в изучении права | 6.1 | Психологические особенности студенческого возраста и основные виды деятельности в юридическом вузе. | СЗ |
| | | 6.2 | Роль эмоционально-волевой сферы личности при изучении права. Познавательная деятельность при изучении юридических дисциплин и ее активизация. | СЗ |
| Раздел 7 | Организация процесса обучения юридическим дисциплинам в вузе. Формы, методы, методические приемы и средства обучения юридическим дисциплинам. | 7.1 | Основные формы организации учебного процесса в вузе. Традиционные и инновационные технологии обучения праву в вузе. | СЗ |
| | | 7.2 | Виды аудиторных занятий. Интерактивные методы обучения юридическим дисциплинам. Средства обучения праву. Информационные технологии при преподавании юридических дисциплин. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| | | 7.3 | Методические приемы обучения праву на аудиторных занятиях. Наглядность при обучении юридическим дисциплинам. Методика работы с юридическими документами. | СЗ |
| Раздел 8 | Организация внеаудиторной работы при преподавании юридических дисциплин. | 8.1 | Роль самостоятельной и творческой работы при изучении юридических дисциплин. Участие и работа в научных студенческих кружках. Выступления на научных конференциях. Студенческие консультативные бюро. Написание рефератов, докладов, курсовых работ, дипломные работы и магистерских диссертаций. Организация и проведение практик | СЗ |
| Раздел 9 | Формы контроля знаний и результаты обучения юридическим наукам. | 9.1 | Промежуточный и итоговый контроль знаний студентов при преподавании юридических дисциплин. Традиционные и инновационные формы контроля знаний студентов-юристов. Тестирование и методика составления промежуточных и итоговых тестов по юридическим дисциплинам. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535949> (дата обращения: 11.04.2024).

2. М.В. Немытина, Е.С. Трезубов, А.А. Графшонкина, Е.В. Дремова, О.И. Золотова, З.С. Зюкина Практические навыки юриста Учебное пособие Москва: РУДН, 2023.-134 с. ил. ISBN 978-5-209-11729

3. Немытина М.В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies: Учебное пособие для магистрантов / М.В. Немытина, П.В. Лапо; Под общ. ред. М.В. Немытиной. М.: Изд-во РУДН, 2017. 113 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6640>

Дополнительная литература:

1. Методология сравнительно-правовых исследований. Жидковские чтения [Электронный ресурс] : Материалы Всероссийской научной конференции: Москва, 30 марта 2012 г. / Под ред. Г.И.Муромцева, М.В.Немытиной. Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2013. 444 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=418846&idb=0

2. Право и общество : эволюция во взаимодействии. Жидковские чтения [Электронный ресурс] : Материалы Международной научной конференции. Москва, 28–29 марта 2014 г. / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. - Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2015. 552 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445227&idb=0

3. Гармонизация подходов в исследованиях и обучении праву. Жидковские чтения : материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 27–28 марта 2015 г. / отв. ред. М. В. Немытина. Москва : РУДН, 2015. 565 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=453889&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методики преподавания юридических дисциплин».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Графшонкина Анастасия

Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Платонов Владимир

Михайлович [Б]

заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Немытина Марина

Викторовна

Фамилия И.О.