

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 12:13:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ознакомительная

(наименование практики)

учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «ознакомительной практики» является закрепить в ходе научно-поисковой деятельности знания и навыки, полученные в процессе обучения по специальности «Зарубежное регионоведение» и подготовиться к научному осмыслению получаемой практической информации и применению усвоенных компетенций на производственной практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «ознакомительной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.</p>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	этическом и философских контекстах.	<p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.4. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.5. Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предотвращения распространения экстремистских взглядов и терроризма;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	в профессиональной деятельности.	УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, а также применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>УК-12.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предотвращения распространения экстремистских взглядов и терроризма;</p> <p>УК-12.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, а также применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере;</p>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1. Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных.</p>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p> <p>ОПК-4.3. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p>
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ;</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
ОПК-8	Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.	<p>ОПК-8.1. Способен анализировать состояние текущего процесса в стране и за рубежом;</p> <p>ОПК-8.2. Обладает научными знаниями и цифровыми технологиями противостояния в "гибридной войне";</p>
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	<p>ПК-1.1. Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации;</p> <p>ПК-1.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.;</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	<p>ПК-2.1. Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p> <p>ПК-2.2. Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	<p>ПК-3.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.</p> <p>ПК-3.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.</p>
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	<p>ПК-4.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.</p> <p>ПК-4.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>ПК-7.1. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>ПК-7.2. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p>
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<p>ПК-8.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>ПК-8.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры."</p>
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области	ПК-9.1. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.
		ПК-10.2. Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока 2 - Б2.О.01(У) учебного плана, проводится на 1 курсе во 2-м семестре..

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «ознакомительной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Математика; Экономическая теория; Политическая география региона специализации; Политическая карта мира; Информационное обеспечение	Теория международных отношений; Внешняя политика стран региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Страноведение:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		научного анализа; Математические методы анализа в общественных науках; Тренинг: работа с международной статистикой; Тайм-менеджмент; Эмоциональный интеллект; Страноведение: Центральная Америка и Карибы; Управление талантами; Страноведение: Андские страны; Методика научной работы и основы исследовательской деятельности; Дисциплины междисциплинарного модуля;	государства Южного Конуса; Технологические революции и экономический рост; Страноведение: Бразилия и Мексика; Экосистемы в бизнесе; Преддипломная практика; Производственная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	-	Международное право; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Производственная практика; Преддипломная практика.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Политическая карта мира	Внешняя политика стран региона специализации; Геополитическая ситуация в Западном полушарии; Страноведение: Испания и Португалия; Производственная практика; Преддипломная практика
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и	Язык региона специализации; Иностранный язык;	Русский язык и культура речи; Medios Latinoamericanos/

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности</p>	<p>СМИ Латинской Америки (на испанском языке); Язык делового общения; Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации; Производственная практика; Преддипломная практика</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>	<p>История России; История стран региона специализации; Основы российской государственности; История религий России</p>	<p>Философия; Теория международных отношений; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Культура стран региона специализации; Политические системы Иberoамериканских стран; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Производственная практика; Преддипломная практика</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	-	<p>Дисциплины междисциплинарного модуля; Производственная практика; Преддипломная практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	течение всей жизни.		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура	Производственная практика; Преддипломная практика
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Основы начальной военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Производственная практика; Преддипломная практика
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	-	Производственная практика; Преддипломная практика
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	-	Экономическая теория; Экономика региона специализации; Мировая экономика; Международные экономические отношения; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг); Эффективное продвижение результатов научных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			исследований и проектов; Бизнес-аналитика; Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных; Мировые финансовые центры; Производственная практика; Преддипломная практика
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы начальной военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика; Преддипломная практика
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность,	Информатика; Математические методы анализа в общественных науках; Информационное обеспечение научного анализа; Тайм-менеджмент; Тренинг: работа с международной статистикой; Страноведение: Центральная Америка и Карибы; Эмоциональный интеллект	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Страноведение: Андские страны; Управление талантами; Страноведение: Бразилия и Мексика; Экосистемы в бизнесе; Страноведение: государства Южного Конуса; Технологические революции и экономический рост; Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов; Бизнес-аналитика; Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных; Мировые финансовые центры; Производственная практика; Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Язык региона специализации; Иностранный язык; Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности; Medios Latinoamericanos/СМИ Латинской Америки (на испанском языке);	Русский язык и культура речи; Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации; Производственная практика; Преддипломная практика
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Математика; Информатика	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Производственная практика; Преддипломная практика
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Medios Latinoamericanos/СМИ Латинской Америки (на испанском языке)	Язык делового общения; Производственная практика; Преддипломная практика
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи,	Введение в регионоведение; Политическая география региона специализации;	Теория международных отношений; Этноконфессиональные особенности региона

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Политическая карта мира</p>	<p>специализации; Культура стран региона специализации; Экономика региона специализации; Конфликтология международных отношений; История экономических учений; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Производственная практика; Преддипломная практика</p>
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Введение в регионоведение; Medios Latinoamericanos/ СМИ Латинской Америки (на испанском языке)</p>	<p>Внешняя политика стран региона специализации; Язык делового общения; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Конфликтология международных отношений; Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке; Международные финансовые институты; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Производственная практика; Преддипломная практика</p>
ОПК-6	Способен	-	Международное право;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг); Производственная практика; Преддипломная практика
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Иностранный язык; Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности	Методика научной работы и основы исследовательской деятельности; Производственная практика; Преддипломная практика
ОПК-8	Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.	-	Мировая экономика; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Международные финансовые институты; Методика научной работы и основы исследовательской деятельности; Производственная практика; Преддипломная практика
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств,	-	История экономических учений; Страноведение: государства Южного Конуса; Технологические революции и экономический рост; Производственная практика; Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммерческих и некоммерческих организаций.		
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	Medios Latinoamericanos/СМИ Латинской Америки (на испанском языке)	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации; Язык делового общения; Производственная практика; Преддипломная практика
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	Введение в регионоведение;	Политические системы Иberoамериканских стран; Внешняя политика стран региона специализации; Геополитическая ситуация в Западном полушарии; Страноведение: Испания и Португалия; Производственная практика; Преддипломная практика
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой	-	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации; Экономика региона специализации; Мировая экономика; Международные экономические отношения; Международное право; Международные финансовые институты; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	специализацией.		<p>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных; Мировые финансовые центры; Производственная практика; Преддипломная практика</p>
ПК-7	<p>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; Страноведение: Центральная Америка и Карибы</p>	<p>Культура стран региона специализации; Экономика региона специализации; Политические системы Иberoамериканских стран; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг); Страноведение: Андские страны; Геополитическая ситуация в Западном полушарии; Страноведение: Испания и Португалия; Страноведение: Бразилия и Мексика; Производственная практика; Преддипломная практика</p>
ПК-8	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить</p>	-	<p>Экономика региона специализации; Международные экономические отношения; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Межгосударственные</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	экспертные опросы и объяснять их результаты.		территориальные споры в Латинской Америке; История экономических учений; Методика научной работы и основы исследовательской деятельности; Производственная практика; Преддипломная практика
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	-	Этноконфессиональные особенности региона специализации; Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов; Бизнес-аналитика; Производственная практика; Преддипломная практика
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Введение в регионоведение	Этноконфессиональные особенности региона специализации; Внешняя политика стран региона специализации; Экономика региона специализации; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Конфликтология международных отношений; Международные финансовые институты; Геополитическая ситуация в Западном полушарии; Страноведение: Испания и Португалия; Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Бизнес-аналитика; Производственная практика; Преддипломная практика.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «ознакомительной практики» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный.	- Вступительная конференция (определение цели и задач научно-исследовательской работы; включает инструктаж по технике безопасности;	2
	- Распределение сроков промежуточного контроля (в соответствии с индивидуальным планом).	1
Раздел 2. Учебно-исследовательский.	Знакомство с местом прохождения практики; знакомство с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями работников / Посещение профессиональных выставок, музеев; работа в библиотеках с учебной и методической литературой.	30
Раздел 3. Основной: реферативно-практический.	- Ведение дневника по практике (ежедневно);	2
	- Проведение самостоятельного исследования в рамках научно-исследовательской работы (в соответствии с программой научно-исследовательской работы);	30
	- Консультации с научным руководителем научно-исследовательской работы;	5
	- Консультации с руководителем практики от организации;	5
	- Подготовка мультимедийной презентации и проведение репетиций презентации.	4
Раздел 4. Финальный этап, завершающий практику: презентационный с подведением итогов	- Завершение оформления дневника практики	2
	- Подготовка доклада для выступления на завершающей / итоговой конференции; - Участие в завершающей / итоговой конференции, включая выступление и презентацию;	8
	- Финальная беседа с руководителем практики от кафедры Иberoамериканских исследований по ее итогам, аттестация.	1

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материальная база кафедры включает стандартные компьютерные программы, мультимедийный проектор, экран. А также:

- Места для индивидуальной и коллективной работы студентов (стулья, письменные столы и настольные лампы);
- Ноутбуки и компьютеры;
- Доступ к беспроводной сети вай-фай и Интернет;
- Антивирусная система;
- Принтеры и копировальные аппараты.
- Требования техники безопасности

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

На предприятии практика может проходить в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, оснащенных аналогичной материальной базой и требованиями техники безопасности на предприятии, рабочем месте.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала хх века : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с.
2. Ибероамериканская культура: инновационные процессы и государственная культурная политика/ Ответственный редактор Константинова Н.С.. - М.: ИЛА РАН, 2014, 212 с.

3. Пивоев, В.М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Безант, А. Братство религий / А. Безант. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 100 с.
2. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с.
3. Народы Америки : этнографические очерки / под общ. ред. С.П. Толстова ; под ред. А.В. Ефимова, С.А. Токарева. - Москва : Изд-во Акад. наук СССР, 1959. - Т. 1. - 677 с.
4. Сафонов, А.Л. Этнос и глобализация: этнокультурные механизмы распада современных наций [Текст] : монография / А. Л. Сафонов, А. Д. Орлов. - Санкт-Петербург : ЛИТЕО, 2017. - 335 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС диссертаций <https://dvs.rsl.ru>

- ЭБС МГУ <http://www.nbmgu.ru/>

- ЭБС «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- база данных научной периодики и книг Academia.edu;

- база данных научной периодики и книг Elibrary.ru;

- база данных научной периодики и книг JSTOR.org;

- база данных научной периодики и книг Web of science

<http://apps.webofknowledge.com;>

- база данных научной периодики и книг Taylor & Francis Online

<http://www.tandfonline.com.>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «ознакомительной практики» (первичный инструктаж)

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>.

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «ознакомительной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

ассистент кафедры
ибероамериканских
исследований

Агапова А.Е.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

проф. д.э.н., зав. кафедрой
ибероамериканских
исследований

Давыдов В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

проф. д.э.н. зав. кафедрой
ибероамериканских
исследований

Давыдов В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.