

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 14:57:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в программу магистратуры «Международное право» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 5 разделов и 20 тем и направлена на изучение истории юридической науки, методологии правоведения, а также овладение навыками организации и проведения правовых исследований.

Целью освоения дисциплины является овладение магистрантами системой знаний в области истории юридической науки, методологии правоведения, а также навыками организации и проведения правовых исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и методология юридической науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через управление проектом; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 В рамках поставленных задач планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | успешного выполнения порученного задания; УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике; ОПК-1.2 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и/или условия их возникновения; ОПК-1.3 Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме; |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1 Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности; ОПК-7.2 Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно безопасности; ОПК-7.3 Владеет навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и методология юридической науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | | Научно-исследовательская работа; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык в сфере юриспруденции**;</i> <i>Русский язык в сфере</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|---|
| | | | <i>юриспруденции**;</i> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | Производственная практика, в т.ч. преддипломная; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная; Учебная практика (педагогическая); |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная; Учебная практика (педагогическая); |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | | Международное право и развитие (актуальные проблемы); Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная; Учебная практика (педагогическая); |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | | Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная; Учебная практика (педагогическая); International Business and Human Rights; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология юридической науки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
| | | | 1.1 |
| Контактная работа, ак.ч. | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 18 | | 18 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология юридической науки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
| | | | 1 |
| Контактная работа, ак.ч. | 18 | | 18 |
| Лекции (ЛК) | 6 | | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 12 | | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 42 | | 42 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 12 | | 12 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Право и юридическая наука | 1.1 | Предмет и система, цель и задачи курса «История и методология юридической науки». Формирование в рамках курса знаний и исследовательских навыков. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Право как нормативная регулятивная система общества. Типология понимания права, ее значение в профессиональной деятельности юриста. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Юридическая наука как система знаний о праве. Юридическая наука как социальный институт. Юридическая наука как деятельность по формированию нового знания. | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Методология юридической науки. Научные подходы и методы исследований в правоведении. | ЛК, СЗ |
| | | 1.5 | Критерии научного знания. Функции юридической науки. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Право как объект исследования | 2.1 | Право и правовая реальность. Многообразие форм существования права. Многообразие подходов к праву. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Доктринальная, догматическая и практическая юриспруденция как предметные области юридической науки. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Правовые термины, понятия, категории. Принципы права. Юридические конструкции. | ЛК, СЗ |
| | | 2.4 | Право как фактор гармонизации отношений в обществе. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | История юридической науки | 3.1 | Становление, развитие и современное состояние юридической науки | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Становление и развитие права и юридической науки в общем контексте эволюции общества | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Юридическая наука в общем контексте современного научного знания. | ЛК, СЗ |
| | | 3.4 | Проблемы развития российского правоведения. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Источники права и источники познания права | 4.1 | Развитие научных представлений об источниках (формах) права и источниках познания права (источниках правоведения). | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Развитие источников права в рамках правовых семей и правовых систем | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Национальные и международные правовые системы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Современные научные подходы в правоведении | 5.1 | Соотношение научных подходов и методов исследования в правоведении. | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Современные представления об эволюции общества и права: от формационного подхода – к цивилизационному. | ЛК, СЗ |
| | | 5.3 | Научные подходы в правоведении. | ЛК, СЗ |
| | | 5.4 | Использование в правоведении достижений других областей научного знания. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Science : учебное пособие для магистрантов / на русск. и англ. яз. ; под общ. ред. М.В. Немытиной. Москва : РУДН, 2022. 218 с.

2. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; Под ред. А.В. Корнева. М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2018. 496 с.

3. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. М.: Академический Проект; Трикста, 2011. 423 с.

4. Немытина М.В., Лапо П.В. История и методология юридической науки – History and Methodology of Legal Studies: учебное пособие для магистрантов (на русск. и англ. языках) / под общ. ред. М.В. Немытиной. М.: РУДН, 2017. 113 с.

Дополнительная литература:

1. Учебники и учебные пособия

- Малиновский А.А. История и методология юридической науки: Учебное

- пособие / А.А. Малиновский; под науч. ред. А.Г. Волеводза. М.: Прометей, 2022. 562 с.
 - Нерсесянц В.С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства. Для юридических вузов и факультетов. М.: Изд-во НОРМА – ИНФРА М, 1998. 288 с
 - Нерсесянц. Философия права. Учебник для вузов. М.: Изд-во ИНФРА М – НОРМА, 1997. 652 с.
 - Сравнительные исследования правовых систем, правовых культур: учебное пособие / М.В. Немытина, Г.И. Муромцев, Н.В. Варламова [и др.]; под ред. М.В. Немытиной. М.: РУДН, 2016. 355 с.
2. Монографии
- Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. М.: Норма, 2001. 752 с.
 - Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М.: Изд-во МГУ, 1994. 590 с.
 - Давид Р. Основные правовые системы современности / Пер. с фр. и вступ. ст. В.А. Туманова. М.: Прогресс, 1988. 496 с.
 - Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004. 752 с.
 - Жидков О.А. Избранные труды / Отв. ред. Г.И. Муромев, Е.Н. Трикоз. М., 2006. 608 с.
 - Захарова М.В. Учение о юридических картах мира. / М.В. Захарова. М.: Аспект Пресс, 2022. 264 с.
 - Кожевина М.А., Ящук Т.Ф. Эволюция науки истории права и государства России (XVIII – XX вв.). М: Норма, 2023. 576 с.
 - Коркунов Н.М. История философии права. М.: Ленанд, 2022. 440 с.
 - Керимов Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. М.: Изд-во СГУ, 2011. 521 с.
 - Малахов В.П. Методологическое мышление в познании и понимании права. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. 239 с.
 - Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика. 2-е изд., доп. Екатеринбург: Уральский гос. юр. университет, 2017. 200 с.
 - Мальцев Г.В. Культурные традиции права. М.: Норма, ИНФРА-М, 2016. 608 с.
 - Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М.: Изд-во СГУ, 2008. 552 с.
 - Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. М.: Прометей, 1999. 419 с.
 - Мальцев Г.В. Социальные основания права. М.: Норма, 2007. 800 с.
 - Марченко М.Н. Советское и постсоветское государство и право. М.: Проспект, 2017. 368 с.
 - Михайлов А.М. Актуальные вопросы теории правовой идеологии и методологии юриспруденции: монография. М.: Юрлитинформ, 2016. 459 с.
 - Немытина М.В. Право как интеграционное пространство. Саратов: Научная книга, 2008. 260 с.
 - Правотворчество в Российской Федерации: современное состояние, проблемы, тенденции. Монография / отв. ред. А.В. Захаров. М.: Международный издательский центр "Город XXI век", 2018.
 - Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.
 - Супатаев М.А. К проблематике цивилизационного подхода к праву. М., 2012.
 - Типологии права и правосознания. Концептуальное единство и многообразие. Монография / Под ред. В.П. Малахова, Н.Д. Эриашвили. 479 с.

- Тойнби А., Хантингтон С. Вызовы и ответы. Как гибнут цивилизации. М., 2016.
- Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции. М.: Норма ИНФРА-М, 2015.
- Честнов И.Л. Постклассическая теория права. СПб.: АЛЕФ-Пресс, 2012. 649 с.
- Экимов А.И. Методологические проблемы понимания права. Работы разных лет: сборник научных трудов. Москва: Проспект, 2022. 304 с.
3. Статьи в периодических изданиях и сборниках
- Зеленцов А.Б. Немытина М.В. Публичные интересы и производные от них юридические конструкции (в соавторстве с Зеленцовым А.Б.) // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2018. № 4. С. 425–462.
- Лапаева В.В. Правовое развитие постсоциалистической России (с позиций философии права В.С. Нерсесянца // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С 14–22.
- Медушевская Н.Ф. Влияние мировоззренческих и методологических оснований научных революций на развитие юридической теории // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С 82–90.
- Муромцев Г.И. Правогенез и теория права // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С 77–82
- Немытина М.В. Научные подходы и методы исследований в правоведении // Вестник университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА) № 9(97) / 2022. Выпуск «Сравнительное право». С. 72 – 83
- Немытина М.В. Ситуация в российском правоведении: существуют ли базовые концепты? // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2016. № 2. С. 20–35
- Немытина М.В. Цивилизационно-культурный подход в правоведении // Вестник университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА) № 4(32) / 2017. Выпуск «Сравнительное право». С. 28–40
- Немытина М.В. Трехмерная коммуникативная модель правообразования // Правоведение. 2015 . № 4. С. 59-70
- Сигалов К. Е. Пространственные и темпоральные основания освоения правовой цивилизации: покорение или абсорбция // Вестник Российского университета дружбы народов. 2018. Т. 22. № 1. С. 42—65.
- Сигалов К.Е., Беляева Н.А. Историческая методология и проблемы нарратива // История государства и права. 2022. № 11. С.10-16
- Соколова А.А. Инновационная культура в законотворчестве // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С. 35 – 41
- Честнов И.Л. Культурологическое измерение права // Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. М.:РУДН, 2012
- Честнов И.Л. Ценностное измерение права в постсовременном социуме // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С 98–104
- Чиркин В.Е. Современные цивилизации, социоправовая культура и глобальные системы права // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С 245–252
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и методология юридической науки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и методология юридической науки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Немытина Марина
Викторовна

Фамилия И.О.

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Михеева Цыбик
Цырендоржиевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Платонов Владимир
Михайлович [Б]
заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Абашидзе Аслан
Хусейнович

Фамилия И.О.