

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2025 17:15:28  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Экономика предприятия и предпринимательство» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 118 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |                                             | <i>Профессиональные коммуникации в экономике на иностранном языке**;</i><br><i>Профессиональные коммуникации в экономике**;</i><br>Русский язык для иностранных студентов;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|----|
|                                           |              |     | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 204          |     | 68          | 68 | 34 | 34 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 204          |     | 68          | 68 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 156          |     | 76          | 4  | 38 | 38 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 360 | 144         | 72 | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 10  | 4           | 2  | 2  | 2  |

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|----|
|                                           |              |     | 2           | 3  | 4  | 5  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 142          |     | 40          | 34 | 34 | 34 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 142          |     | 40          | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 209          |     | 104         | 29 | 38 | 38 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |     | 0           | 9  | 0  | 0  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 360 | 144         | 72 | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 10  | 4           | 2  | 2  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                         | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК                 | 1.1                       | Identity. Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола. Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования                                                   | СЗ                  |
|               |                                 | 1.2                       | Tales. Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена. Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell                                                      | СЗ                  |
|               |                                 | 1.3                       | Future. Грамматика: будущее время (планы и предсказания). Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация»                                                                   | СЗ                  |
|               |                                 | 1.4                       | Jobs. Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should; Грамматические конструкции used to, would. Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес                       | СЗ                  |
|               |                                 | 1.5                       | Solutions. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; просьбы. Лексика: тема «технологии»; проблемы и их решению                                                                  | СЗ                  |
|               |                                 | 1.6                       | Emotion. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа. Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями –ed, -ing; словосочетания глагол + существительное.                                   | СЗ                  |
|               |                                 | 1.7                       | Success. Грамматика: времена Present Perfect ¶Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени Лексика: тема «успех»; глагольные фразы                 | СЗ                  |
|               |                                 | 1.8                       | Communities. Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения. Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные                                                  | СЗ                  |
|               |                                 | 1.9                       | History. Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен. Лексика: тема «история»; описание людей                                                                            | СЗ                  |
|               |                                 | 1.10                      | World. Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания. Лексика: тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов                                       | СЗ                  |
|               |                                 | 1.11                      | Corporate culture. Грамматика: времена Past ¶Simple, Past Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it's good idea to. Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей | СЗ                  |
|               |                                 | 1.12                      | Customer support. Грамматика: вопросы Yes/No, ¶Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to. Лексика: личностные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону   | СЗ                  |
|               |                                 | 1.13                      | Products and packaging. Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных. Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                 | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                 | 1.14                      | Careers. Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников | C3                  |
|               |                                 | 1.15                      | Making deals. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest. Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж                    | C3                  |
|               |                                 | 1.16                      | Company and community. Грамматика: пассивный залог; косвенная речь. Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение»                                                                   | C3                  |
| Раздел 2      | ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК                  | 2.1                       | Presentaciones. Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo. Lectura: Presentación. Audición: ¿De qué país eres?                                                                                     | C3                  |
|               |                                 | 2.2                       | Saludos. Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero. Lectura: Mi primer día en la universidad.                                                                               | C3                  |
|               |                                 | 2.3                       | Familia. Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres. Lectura: Familia                                                                                                                               | C3                  |
|               |                                 | 2.4                       | Día laboral. Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos. Lectura: Día labora                                                                                      | C3                  |
|               |                                 | 2.5                       | Casa. Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar. Lectura: Esta es mi casa                                                                                                                         | C3                  |
|               |                                 | 2.6                       | Hotel/Patios. Gramática: Numerales ordenales/ Artículos. Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?                                                                                                | C3                  |
|               |                                 | 2.7                       | Comer. Gramática: Imperativo afirmativo. Audición: En el café                                                                                                                                   | C3                  |
|               |                                 | 2.8                       | Aficiones. Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar. Comunicación: Comer fuera de casa                                                                                                           | C3                  |
|               |                                 | 2.9                       | Mi barrio. Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares. Lectura: Vida en la capital.                                                                                                    | C3                  |
|               |                                 | 2.10                      | Salir con los amigos. Gramática: Gerundio//Presente. Escritura: Mi apariencia y carácter                                                                                                        | C3                  |
|               |                                 | 2.11                      | Tiempo. Gramática: Preterito simple. Comunicación: Vacaciones en España                                                                                                                         | C3                  |
|               |                                 | 2.12                      | Fiestas. Gramática: Preterito simple irregulares. Audición: Vacaciones en México.                                                                                                               | C3                  |
|               |                                 | 2.13                      | Comprás. Gramática: Pronombres atonos// demostrativos. Audición: En la tienda.                                                                                                                  | C3                  |
|               |                                 | 2.14                      | Excursiones. Gramática: Comparativos. Audición: Mi ciudad. Comunicación: Pintura                                                                                                                | C3                  |
|               |                                 | 2.15                      | Salud y enfermedades. Gramática: ir+ a+inf.. Audición: ¿Qué te duele?                                                                                                                           | C3                  |
|               |                                 | 2.16                      | Antes y ahora. Gramática: Preterito imperfecto. Audición: Vacaciones en las montañas                                                                                                            | C3                  |
|               |                                 | 2.17                      | Repaso/ Encantado. Gramática: Pretérito de indicative/Gerundio/ pronombres atonos. Escritura: Vacaciones inolvidables                                                                           | C3                  |
|               |                                 | 2.18                      | Biografía. Gramática: Numerales. Escritura: Personalidades famosas                                                                                                                              | C3                  |
|               |                                 | 2.19                      | Costumbres. Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares. . Escritura: Balance de la vida                                                                              | C3                  |
|               |                                 | 2.20                      | Tiempo libre. Gramática: Pretérito perfecto                                                                                                                                                     | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                      | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                 |                           | compuesto // Pretérito Simple de indicativo. Comunicación: Casa                                                                                      |                     |
|               |                                 | 2.21                      | Cocina. Gramática: Imperativo. Escritura: Receta Gaspacho                                                                                            | C3                  |
|               |                                 | 2.22                      | Compra. Gramática: Comparativos . Escritura: Anuncio de venta.                                                                                       | C3                  |
|               |                                 | 2.23                      | Consejo. Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo. Escritura: Mi deporte favorito                                                                  | C3                  |
|               |                                 | 2.24                      | Salud. Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples. Escritura: Tus consejos.                                                                           | C3                  |
| Раздел 3      | ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК                | 3.1                       | Unità introduttiva. L'alfabetto italiano. L'articolo determinativo                                                                                   | C3                  |
|               |                                 | 3.2                       | Un nuovo inizio. Il presente indicativo. Aggettivi in -e                                                                                             | C3                  |
|               |                                 | 3.3                       | Come passi il tempo libero. . I verbi modali. Numeri ordinali                                                                                        | C3                  |
|               |                                 | 3.4                       | Scrivere e telefonare. Le preposizioni articolate. Le preposizioni del luogo                                                                         | C3                  |
|               |                                 | 3.5                       | Come hai passato il fine settimana. Passato prossimo. Avverbi con il passato prossimo                                                                | C3                  |
|               |                                 | 3.6                       | Feste e viaggi. Futuro semplice. Verbi irregolari                                                                                                    | C3                  |
|               |                                 | 3.7                       | A cena fuori. I possessivi. La famiglia. Nomi di parentela e possessivi                                                                              | C3                  |
|               |                                 | 3.8                       | Al cinema. Imperfetto irregolare. I verbi modali al passato.                                                                                         | C3                  |
|               |                                 | 3.9                       | Fare la spesa. Pronomi diretti. Esprimere gioia, rammarico e disappunto                                                                              | C3                  |
|               |                                 | 3.10                      | In giro per i negozi. I verbi riflessivi. I verbi riflessivi nei tempi composti                                                                      | C3                  |
| Раздел 4      | ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК                | 4.1                       | Parler de soi. Grammaire: Les verbes en -ER. Compréhension écrite. Les activités, le temps qu'il fait                                                | C3                  |
|               |                                 | 4.2                       | Ma journée de travail. Grammaire: Les verbes en – IR, les verbes pouvoir et devoir. Compréhension écrite: Faire des propositions                     | C3                  |
|               |                                 | 4.3                       | Ma famille. Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique | C3                  |
|               |                                 | 4.4                       | La ville. Grammaire: Les adjectifs démonstratifs. Compréhension écrite: Les transports en commun                                                     | C3                  |
|               |                                 | 4.5                       | Mes loisirs. Grammaire: le future proche. Expression orale: Une invitation chez des Français                                                         | C3                  |
|               |                                 | 4.6                       | Mes études. Grammaire : le passé immédiat. Compréhension orale: Les activités de l'enseignement                                                      | C3                  |
|               |                                 | 4.7                       | Un cours de français. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire avoir                                                                               | C3                  |
|               |                                 | 4.8                       | Les principales fêtes en France. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire être                                                                     | C3                  |
|               |                                 | 4.9                       | Faire-parts et événements familiaux. . Grammaire : le passé composé, les verbes du 3e groupe                                                         | C3                  |
|               |                                 | 4.10                      | Vie de famille et tâches ménagères. Grammaire : le passé composé, les verbes pronominaux                                                             | C3                  |
|               |                                 | 4.11                      | Mon métier. Grammaire : le futur simple. Compréhension écrite: Des activités professionnelles                                                        | C3                  |
|               |                                 | 4.12                      | Les vacances. Grammaire : le passé simple. Expression écrite: Les activités de loisirs                                                               | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                 | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                 | 4.13                      | Les vacances. Grammaire : le plus-que-parfait. Compréhension orale: Faire connaissance                          | C3                  |
|               |                                 | 4.14                      | Les saisons, le climat. Grammaire: Les adjectifs possessifs                                                     | C3                  |
|               |                                 | 4.15                      | Voyages. Grammaire: les adverbes en et y. Compréhension écrite: Les transports de voyages                       | C3                  |
|               |                                 | 4.16                      | Les habitudes alimentaires. Grammaire: l'article contracté de. Expression écrite: Les repas traditionnels       | C3                  |
|               |                                 | 4.17                      | La mode, l'image personnelle. Grammaire: l'article contracté à. Compréhension écrite: La mode et la mode de vie | C3                  |
|               |                                 | 4.18                      | Les occasions des cadeaux. Grammaire: la négation. Expression orale: Une invitation chez des Français           | C3                  |
| Раздел 5      | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК                   | 5.1                       | Guten Tag. Mein Name ist... Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung                                  | C3                  |
|               |                                 | 5.2                       | Familie und Freunde. Грамматика: Possessivartikel. Чтение: Familienmitglieder                                   | C3                  |
|               |                                 | 5.3                       | Essen und Trinken. Грамматика: Nullartikel. Слушание, говорение: Einkaufsgespräche führen.                      | C3                  |
|               |                                 | 5.4                       | Meine Wohnung. Чтение, письмо: Wohnung beschreiben. Грамматика: Der bestimmte Artikel.                          | C3                  |
|               |                                 | 5.5                       | Mein Tag. Чтение: Tagesablauf. Грамматика: Wortfolge in dem einfachen Satz                                      | C3                  |
|               |                                 | 5.6                       | Freizeit. Грамматика: Akkusativ. Говорение: Gespräche im Restaurant führen                                      | C3                  |
|               |                                 | 5.7                       | Lernen - ein Lebenlang. Чтение, говорение: Vergangenes besprechen. Грамматика: Perfekt.                         | C3                  |
|               |                                 | 5.8                       | Beruf und Job. Чтение: Im Hotel. Грамматика: Pronomen man. Satzklammern.                                        | C3                  |
|               |                                 | 5.9                       | In einer fremden Stadt. Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben.                                            | C3                  |
|               |                                 | 5.10                      | Gesundheit. Чтение: Körperteile. Грамматика: Imperativ                                                          | C3                  |
|               |                                 | 5.11                      | Das Aussehen. Письмо, говорение: Das Aussehen beschreiben.                                                      | C3                  |
|               |                                 | 5.12                      | In der Stadt unterwegs. Говорение: Den Weg beschreiben. Грамматика: Präpositionen mit Dativ.                    | C3                  |
|               |                                 | 5.13                      | Der Kunde ist König. Слушание: Zeitangaben. Грамматика: Höflichkeitsform Konjunktiv II.                         | C3                  |
|               |                                 | 5.14                      | Neue Kleider. Говорение: Kleidungsstücke benennen. Грамматика: Demonstrativpronomen.                            | C3                  |
|               |                                 | 5.15                      | Feste. Чтение: Feste und Feiern. Грамматика: Ordinalzahlen.                                                     | C3                  |
| Раздел 6      | КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК                  | 6.1                       | 你好！生词：汉字                                                                                                        | C3                  |
|               |                                 | 6.2                       | 汉语不太难 课文：汉语难吗？                                                                                                  | C3                  |
|               |                                 | 6.3                       | 明天见 课文：你去哪儿？                                                                                                    | C3                  |
|               |                                 | 6.4                       | 明天去哪儿 注释：发音要领                                                                                                   | C3                  |
|               |                                 | 6.5                       | 这是王老师 课文：王老师，您好！                                                                                                | C3                  |
|               |                                 | 6.6                       | 我学习汉语                                                                                                           | C3                  |
|               |                                 | 6.7                       | 你吃什么？生词                                                                                                         | C3                  |
|               |                                 | 6.8                       | 苹果一斤多少钱                                                                                                         | C3                  |
|               |                                 | 6.9                       | 我换人民币                                                                                                           | C3                  |
|               |                                 | 6.10                      | 他住哪儿 课文：他住哪儿                                                                                                    | C3                  |
|               |                                 | 6.11                      | 我们都是留学生                                                                                                         | C3                  |
|               |                                 | 6.12                      | 你在哪儿学习                                                                                                          | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                     | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                 | 6.13                      | 这是不是中药                                                                                                                                                              | СЗ                  |
|               |                                 | 6.14                      | 你的车是新的还是旧的                                                                                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                 | 6.15                      | 你们的公司有多少职员                                                                                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                 | 6.16                      | 你常去图书馆吗                                                                                                                                                             | СЗ                  |
| Раздел 7      | КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК                  | 7.1                       | Корейский язык. Генетические связи. Основные особенности. Письменность. Звуки и буквы корейского алфавита. Гласные, согласные, дифтонги. Характеристика звуков      | СЗ                  |
|               |                                 | 7.2                       | Основные правила чтения                                                                                                                                             | СЗ                  |
|               |                                 | 7.3                       | Приветствие. Лексика: корейские имена<br>Грамматика: назывные предложения.<br>Выделительная частица                                                                 | СЗ                  |
|               |                                 | 7.4                       | Университет и дом. Лексика: названия учебных принадлежностей. Грамматика: прилагательное, присоединительная частица, предикативы наличия.                           | СЗ                  |
|               |                                 | 7.5                       | Семья и друзья. Грамматика: винительный падеж.                                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                 | 7.6                       | Еда. Лексика: названия блюд. Грамматика: глагольное отрицание, вопросительное местоимение "что за?", неправильные глаголы на «ㅁ»                                    | СЗ                  |
|               |                                 | 7.7                       | Повседневная жизнь. Лексика: дни недели, название месяцев. Грамматика: разделительные вопросы, глагольный суффикс вежливости в неофициально-вежливом стиле          | СЗ                  |
|               |                                 | 7.8                       | Покупки. Лексика: названия торговых заведений. Грамматика: совместный падеж, деепричастие цели                                                                      | СЗ                  |
|               |                                 | 7.9                       | Транспорт. Лексика по теме "направление, месторасположение" Грамматика: творительный падеж, деепричастие предшествования                                            | СЗ                  |
|               |                                 | 7.10                      | Телефон. Лексика по теме «номер телефона»<br>Грамматика: разделительное окончание существительных, окончание финитного сказуемого со значением обещания.            | СЗ                  |
|               |                                 | 7.11                      | Времена года. Погода. Лексика по теме «погода». Грамматика: временной послелог «после», модальный суффикс предположения<br>겠                                        | СЗ                  |
|               |                                 | 7.12                      | Каникулы и выходные. Лексика по теме "хобби". Грамматика: послелог " среди/ из", грамматическая конструкция времени "во время", превосходная степень прилагательных | СЗ                  |
|               |                                 | 7.13                      | Знакомство. Лексика по теме "семья".<br>Грамматика: транспозиция прилагательных, деепричастие цели.                                                                 | СЗ                  |
|               |                                 | 7.14                      | Корейская кухня. Лексика по теме "приготовление пищи". Грамматика: временной послелог "с", образование наречий от прилагательных                                    | СЗ                  |
|               |                                 | 7.15                      | Торговые центры. Лексика по теме «описание одежды». Грамматика: конструкции попытки действия, повелительное наклонение.                                             | СЗ                  |
|               |                                 | 7.16                      | Приглашение. Лексика по теме «новоселье». Грамматика: фамильярный стиль (формы запретительного наклонения)                                                          | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                             | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                 | 7.17                      | Транспорт. Лексика по теме "виды транспорта". Грамматика: конструкции "знать/не знать о чем-либо", творительный падеж со значением направления движения     | СЗ                  |
|               |                                 | 7.18                      | Общественные учреждения. Лексика по теме "библиотека". Грамматика: конструкции со значением сомнения/неуверенности                                          | СЗ                  |
|               |                                 | 7.19                      | Телефонный разговор. Лексика по теме "обещание/договоренность". Грамматика: конструкция пассивного залога, формы повелительного наклонения в косвенной речи | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

### 1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2021.
- 2. Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2019.
- 3. Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2020
- 4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader

Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2020.

- 5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2021

### 2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Schritte 1. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.
- 2. Schritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.

- 3. Банщикова Мария Александровна. Учебно-методическое пособие для домашнего чтения по новелле Томаса Зилвина "Анна. Берлин" [Электронный ресурс] = Hueber Lese-Novelas. Anna, Berlin. Von Thomas Silvin : Для студентов, изучающих немецкий язык по программе "Образовательный стандарт" / М.А. Банщикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 48  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=445216&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445216&idb=0)

### 3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di lingua e civiltà italiana. – Edizioni Edilingua, 2019.
- 2. Т. Буэно, А.Л. Илларионова. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – АСТ, 2021. 448 с.

### 4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial)  
авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero
- Учебник с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno + CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero
- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno de ejercicios + CD Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

### 5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- Dominique Abry, Marie-Laure Chaladron. La grammaire des premiers temps CD. Volume 1. – PUG, 2019.
- Abry, Chaladron. La grammaire des premiers temps. Volume 2. – PUG, 2019.
- Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau debutant. – CLE, 2019.

- Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau intermediaire. – CLE, 2020.

### 6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- Янг Цзичжоу. Курс китайского языка, 1 том, 1 часть. Beijing Language and Culture University Press.
- Т.В. Ивченко «Полный курс китайского языка для начинающих» / ИЛИ «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» в трёх частях - учебник, рабочая тетрадь, диск с аудиоматериалами, Издательство АСТ, 2021
- «BOYA CHINESE. Elementary» - учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение издательство 北京大学出版社, 2019

### 7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- Ким Миок <Ёнсе=Енсе> Корейский язык: [учебник для вузов : в 6 книгах]/Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе; сост. Ким Миок [et al.]. —: Изд-во Университета Ёнсэ, 2010 Кн. 1. —2019. —184-410 с.
- Ким Чеёль <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Ким Чеёль [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. —Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2019 Кн. 2. —2019. —212-421, [20] с.

*Дополнительная литература:*

### 1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New Edition. – 2019.
- 2. Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2019.
- 3. Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2020
- 4. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2021.
- 5. Entwistle J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2020.
- 6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2019.

## 2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Swerlowa O. Grammatik & Konversation. – Langenscheidt, 2019.
- 2. Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2017.
- 3. Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

## 3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. – Loescher Editore, 2021.
- 2. Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. – Филоматис, 2021.
- 3. Буэно Т. Итальянский – это просто! Italiano facile. – АСТ, 2020.
- 4. Буэно Т., Шевлякова Д.А. Полный курс итальянского языка для начинающих. – АСТ, 2020.

## 4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2018.
- 2. Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с.

## 5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- 1. A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.
- 2. B.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.
- 3. C.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.
- 4. D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

## 6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Болтовская М. А., Репнина Е. К. «Практический курс китайского языка». – М., 2020.

## 7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Корейский язык: справочник по грамматике/О. А. Трофименко. — Москва: Живой язык, 2015. —224 с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                       |                |                                                               |
|-----------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | <hr/>                                                         |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <b>Сибул Виктория<br/>Владимировна</b><br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                                                    |                |                                                           |
|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| <hr/>                                              | <hr/>          | <hr/>                                                     |
| <b>Заведующий кафедрой</b><br><i>Должность БУП</i> | <i>Подпись</i> | <b>Малюга Елена<br/>Николаевна</b><br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                                        |                |                                                       |
|----------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| <hr/>                                  | <hr/>          | <hr/>                                                 |
| <b>Доцент</b><br><i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <b>Палеев Денис Леонидович</b><br><i>Фамилия И.О.</i> |