Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 20.06.2024 08:52:53

Уникальный программный ключ:

Филологический факультет

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18а (наименование осно</u>вного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ СО СТРАНАМИ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение реализации дисциплины ведется рамках профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ. ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ. СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные связи со странами изучаемого языка» входит в программу магистратуры «Методика обучения языкам. Переводоведение. Синхронный перевод» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение историей политических, экономических и культурных связей России с Францией и основными франкоязычными странами (Бельгией, Швейцарией, Канадой) и актуальной геополитической ситуацией.

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов представления о факторах способствующих/ тормозящих развитие культурного и научного сотрудничества с франкофонными странами, об областях наиболее активного взаимного сотрудничества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные связи со странами изучаемого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	
		(в рамках данной дисциплины)	
	Владеет навыками синхронного		
	перевода с иностранного языка		
	на государственный язык Российской Федерации и с		
	государственного языка		
	Российской Федерации на	ПК-11.2 Готов к организации синхронного перевода в	
ПК-11	иностранный язык и знаком с	международных организациях и на международных	
	принципами организации	конференциях;	
	синхронного перевода в		
	международных организациях и		
	на международных		
	конференциях		
_	Владеет международным		
	этикетом и правилами		
	поведения переводчика в		
	различных ситуациях устного	ПК-13.1 Демонстрирует знание норм международного этике и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода;	
ПК-13	перевода (сопровождение		
11K-13	туристической группы,		
	обеспечение деловых		
	переговоров, обеспечение		
	переговоров официальных		
	делегаций)		
	Способен осуществлять		
	межкультурную коммуникацию	ПК-3.1 Осуществляет межкультурную коммуникацию и	
ПК-3	и языковое посредничество во	языковое посредничество в различных формах и сферах	
	всех формах и видах, во всех	деятельности человека и общества;	
	сферах деятельности человека и		
	общества		
	Владеет технологиями	ПУ 4.1 Ионо и суст технологии инпериона произсессии	
ПК-4	управления процессами межкультурной коммуникации,	ПК-4.1 Использует технологии управления процессами	
	межкультурной коммуникации, медиации, перевода	межкультурной коммуникации, медиации и перевода;	
	медиации, перевода		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные связи со странами изучаемого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные связи со странами изучаемого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-11	Владеет навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях		Переводческая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Основы синхронного перевода; Практикум по синхронному переводу; Практика перевода (второй иностранный язык); Язык делового общения (второй иностранный язык);
ПК-13	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)		Основы синхронного перевода; Практикум по синхронному переводу; Язык делового общения (второй иностранный язык); Переводческая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества		Переводческая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Основы синхронного перевода; Язык делового общения (первый иностранный язык); Лингвопрагматика**; Принципы перевода коммерческой и юридической документации**; Цифровые технологии в переводе: теория и практика**; Основы формирования социокультурной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики* компетенции **;
			компетенции **; Английский язык для научных целей**; Основы научного исследования в переводоведении**;
ПК-4	Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода		Основы синхронного перевода; Практикум по синхронному переводу; Язык делового общения (первый иностранный язык); Корпусная лингвистика**; Лингвопрагматика**; Принципы перевода коммерческой и юридической документации**; Цифровые технологии в переводе: теория и практика**; Методика преподавания устного перевода**; Методика преподавания письменного перевода**; Основы научного исследования в переводоведении**; Перевод в аспекте межкультурной коммуникации**; Практика перевода (второй иностранный язык); Язык делового общения (второй иностранный язык); Основы формирования социокультурной компетенции**; Английский язык для научных целей**; Переводческая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные связи со странами изучаемого языка» составляет «5» зачетных единиц. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur yuakuan nakazu	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			1	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	128		128	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180	
	зач.ед.	5	5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины		Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	История и современное	1.1	История взаимоотношений России и Франции	ЛК, СЗ
Раздел 1	состояние взаимоотношений России и Франции	1.2	Современное состояние взаимоотношений России и Франции	ЛК, СЗ
Раздел 2	История и современное	2.1	История взаимоотношений России и Канады	ЛК, СЗ
	состояние взаимоотношений России и Канады	2.2	Современное состояние взаимоотношений России и Канады	ЛК, СЗ
	История и современное	3.1	История взаимоотношений России и Бельгии	ЛК, СЗ
Раздел 3	состояние взаимоотношений России и Бельгии	3.2	Современное состояние взаимоотношений России и Бельгии	ЛК, СЗ
	История и современное	4.1	История взаимоотношений России и Швейцарии	ЛК, СЗ
Раздел 4	состояние взаимоотношений России и Швейцарии	4.2	Современное состояние взаимоотношений России и Швейцарии	ЛК, СЗ

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Рубинский Ю. И. Французы у себя дома / Ю.И. Рубинский. М.: Молодая гвардия, 1989.
- 2. Франция. В поисках новых путей / ред. Ю. И. Рубинский. Москва : Весь Мир, $2007.\ 624\ c.$

Дополнительная литература:

- 1. Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 томах. Т.3 / Под общ. ред. И.С.Иванова. М.: Аспект Пресс, 2012.
- 2. Франкофония: говорим по-французски = La francophonie: on parle fancais : учебно-методическое пособие / С.А. Шейпак. Книга на французском языке. Москва : РУДН, 2020. 69 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Международные связи со странами изучаемого языка».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные связи со странами изучаемого языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

		Шейпак Светлана
Доцент		Александровна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Эбзеева Юлия
Заведующий кафедрой		Николаевна
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Эбзеева Юлия
Заведующий кафедрой		Николаевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.