

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2025 16:42:51  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИКУМ ПО ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по гештальт-терапии» входит в программу магистратуры «Интегративные технологии в практической психологии» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ гештальт-терапии в рамках практической деятельности психолога с различными категориями запросов, а также ознакомление с техниками и методами гештальт-терапии.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов целостного представления о системе методологических, теоретических и технологических знаний гештальт-терапии, о ее сущности, основных задачах, сферах применения, особенностях реализации в групповой и индивидуальной терапии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по гештальт-терапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                 | ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента;<br>ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности; |
| ПК-2 | Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий | ПК-2.3 Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов;                                                                          |
| ПК-3 | Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по                                                | ПК-3.3 Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам;                                               |

| Шифр | Компетенция                                             | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      | проведению коррекционно-развивающей работы с населением |                                                                   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по гештальт-терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по гештальт-терапии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Последующие дисциплины/модули, практики*                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                 | Интегративные технологии в психологическом консультировании;<br><i>Практикум по арт-терапии**</i> ;<br>Психологическое консультирование в организации;                                                                                                                                                                                                                                                       | Научно-исследовательская (преддипломная) практика;                             |
| ПК-2 | Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий | Основы практической психологии в силовых структурах;<br>Практикум по психокоррекции и психотерапии;<br>Практическая психология в системе здравоохранения;<br>Психологическое консультирование в организации;<br>Практикум по психологическому тренингу;<br>Практическая психология в системе образования;<br><i>Практикум по танцевально-двигательной терапии**</i> ;<br><i>Практикум по арт-терапии**</i> ; | Научно-исследовательская (преддипломная) практика;                             |
| ПК-3 | Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием                                                                                                                                    | <i>Практикум по танцевально-двигательной терапии**</i> ;<br>Практикум по психокоррекции и психотерапии;<br><i>Практикум по арт-терапии**</i> ;<br>Практикум по психологическому тренингу;<br>Практическая психология в системе образования;<br>Психологическое                                                                                                                                               | Педагогическая практика;<br>Научно-исследовательская (преддипломная) практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                             | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                                      | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|             | современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением | консультирование в организации;<br>Основы практической психологии в силовых структурах; |                                                 |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по гештальт-терапии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 54           |    | 54          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 54           |    | 54          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по гештальт-терапии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 36           |    | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 36           |    | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 27           |    | 27          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                       | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Теоретические основы гештальт-терапии          | 1.1                       | Предпосылки появления гештальт-терапии. История развития гештальт-терапии.                                            | ЛК                  |
|               |                                                | 1.2                       | Гештальт-терапия в России. Понятийный аппарат гештальт-терапии.                                                       | ЛК                  |
|               |                                                | 1.3                       | Базовые принципы и положения гештальт-терапии. Личность, функции и этика специалиста, работающего в гештальт-подходе. | ЛК                  |
|               |                                                | 1.4                       | Обучение и сертификация. Сеттинг гештальт-терапии.                                                                    | ЛК                  |
| Раздел 2      | Практические методы и техники гештальт-терапии | 2.1                       | Специфика консультирования в рамках гештальт-терапии. Критерии здоровой и дисфункциональной личности.                 | СЗ                  |
|               |                                                | 2.2                       | Принципы проведения психодиагностики. Структура терапевтической сессии.                                               | СЗ                  |
|               |                                                | 2.3                       | Специфика групповой работы.                                                                                           | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.     |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.     |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Гингер С. Гештальт. Искусство контакта . Пер Сэ, 2012 Интернет-ресурс/<http://www.iprbookshop.ru>
2. Погодин И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге.М. Флинта, 2010.

### *Дополнительная литература:*

1. Шиффман М. Гештальт-самотерапия. Новые техники личностного роста. Изд-во Психотерапия-, 2010
2. Джойс Ф., Силлс Ш. Гештальт терапия шаг за шагом: навыки в гештальт-терапии. М.: Институт Общегуманитарных исследований, 2010.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
    - Sage <https://journals.sagepub.com/>
    - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
    - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
    - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### *Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по гештальт-терапии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Хайрова Зульфия  
Рафиковна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кудинов Сергей Иванович

*Фамилия И.О.*