

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:27:31  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ / 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории права и государства. Дисциплина состоит из 10 разделов и 28 тем и направлена на изучение основных правовых понятий, категорий и юридических конструкций, а также взаимосвязи между правовыми явлениями. Необходимость изучения данного курса для студентов специальности «Юриспруденция» обусловлена тесной взаимосвязью теоретических знаний в сфере общественных наук с правовой регламентацией человеческой деятельности, с необходимостью понимания основных закономерностей правового регулирования различных сфер общественных отношений, правовых основ функционирования государственного механизма и механизма правового регулирования.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами категориально-понятийными основами профессионального мышления, усвоение системы понятий и положений правовой науки, законодательства и практики, политических и общекультурных аспектов права, а также обучение студентов (будущих квалифицированных юристов) правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных правовых системах в своей профессиональной деятельности и использованию результатов сравнительно-правовых исследований при сопоставлении различных вариантов правовых решений и выбору наилучшего с учетом зарубежного опыта.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительное правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Обладает базовыми познаниями о сущности, закономерностях и истории права; ОПК-1.2 Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;
ПК-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, формулировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1 Выявляет социальную потребность в нормативном правовом регулировании общественных отношений в конкретной сфере, пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ПК-1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; ПК-1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; ПК-1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительное правоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Теория государства и права; История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Гражданское право; Политические учения; Учебная практика (ознакомительная);	Международное право; Арбитражный процесс; Трудовое право; Международное частное право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, формулировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Учебная практика (ознакомительная); Теория государства и права; Административное право; Конституционное право; Гражданское право; Сравнительная юридическая техника;	Международное право; Трудовое право; Международное частное право; Налоговое право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения; <i>Конституционный контроль в РФ**;</i> <i>БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии**;</i> Земельное право;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5.1	5.2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		27	24
Лекции (ЛК)	17		9	8
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		18	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		9	3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		0	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Природа сравнительного правоведения	1.1	Понятие сравнительного правоведения.	ЛК, СЗ
		1.2	Сравнительное правоведение: метод или наука. Сравнительное право и сравнительное правоведение. Цели и задачи сравнительного правоведения. Значение	ЛК, СЗ
		1.3	Значение сравнительно-правовых исследований. Использование результатов сравнения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Правовая картина мира (правовая география).	2.1	Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития.	ЛК, СЗ
		2.2	Общие правовые тенденции развития. Глобальные мировые императивы.	ЛК, СЗ
		2.3	Национально-государственные различия в праве (источниковедческие, структурно-нормативные, специфичность систем национальных законодательств, специфичность понятий терминов, нормативный язык, стиль и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Объекты сравнительного правоведения.	3.1	Правовая действительность как объект сравнительного правоведения (процессы развития иностранных государств, их политика в правовой сфере, отношения к праву как к явлению правовой жизни, законотворчество и роль роли закона; состояние юстиции; само государство через призму права).	ЛК, СЗ
		3.2	Правовые системы государств как структурно-организованный нормативный массив.	ЛК, СЗ
		3.3	Национальное законодательство (истoki, критерии классификации отраслей). Законы и правовые акты.	ЛК, СЗ
		3.4	Юридическая техника. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Методология сравнительного правоведения.	4.1	Основные категории и понятия сравнительного правоведения.	ЛК, СЗ
		4.2	Диахронное и синхронное сравнение. Внутренне и внешнее сравнение. Сравнение на микроуровне и макроуровне. Нормативное и функциональное сравнение.	ЛК, СЗ
		4.3	Проблемы классификаций правовых семей	ЛК, СЗ
Раздел 5	Уровни сравнительного правоведения.	5.1	Правовое пространство мира, как единое право с едиными историческими корнями, воплощенное в правовом сознании, правовых обычаях и традициях. Теория всемирного права.	ЛК, СЗ
		5.2	Правовые семьи как группы и сообщества, обусловленные общими историческими корнями, структурно-функциональными и стилевыми особенностями права.	ЛК, СЗ
		5.3	Процессы формирования новых групп и сообществ национальных правовых систем.	ЛК, СЗ
		5.4	Право международного сообщества. Влияние международного права на правовое пространство мира и национальные правовые системы.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Сравнительное правоведение в условиях глобализации.	6.1	Понятие глобализации. Универсальность европейских ценностей. Требования глобализации. Нивелировка государственных и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			правовых систем, расширение круга демократических государств, соответствующих западному образцу; установление на всех континентах господства права; усиление защиты прав человека, в первую очередь право собственности.	
		6.2	Проблемы истинности европейских ценностей, как универсальных. Правовой плюрализм.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.	7.1	Уровни анализа европейского правового пространства: правовая семья, правовое государство. Сравнительное изучение европейских правовых систем как способ выявления общего и устранимых различий между ними.	ЛК, СЗ
		7.2	Разработка критериев правового государства путем сравнительного анализа опыта европейских стран. Установление юридических стандартов, позволяющих отличать правовое государство от неправового. Конкретизация общеевропейских стандартов в области прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Стирание граней между романо-германской и англо-саксонской правовыми системами.	8.1	Относительный характер классификаций национальных правовых систем. Взаимопроникновение традиционных источников права (нормативно-правовой акт, судебный прецедент). Общность правовой культуры, основанной на единых либеральных ценностях. Снижение актуальности вопросов деления права на публичное и частное, материальное и процессуальное. Сближение в вопросах систематизации и кодификации права, методах юридического образования.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права.	9.1	Механизмы сближения национальных правовых систем. Коллизионные нормы. Рецепция права: технологии, объемы. Гармонизация законодательства. Использование процедур независимого арбитража. Юридические средства сближения законодательств.	ЛК, СЗ
		9.2	Модельные законодательные акты. Модельный закон (понятие, субъекты принятия, характер, содержание). Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.	10.1	Обогащение национальной юридической науки в результате использования сравнительно-правовых исследований. ¶Познавательный, научно-информационный, академический, исследовательский характер сравнительно-правовых работ.	ЛК, СЗ
		10.2	Расширение кругозора студентов, получающих юридическое образование, позволяющее сопоставлять разные варианты правовых решений и выбирать наилучший, с учетом зарубежного опыта.	ЛК, СЗ
		10.3	Использование результатов сравнительного правоведения в процессе законотворчества. Подготовка информационно-аналитических материалов к законопроекту.	ЛК, СЗ
		10.4	Реализация выводов, итогов сравнительно-правового изучения в процессе толкования	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		положений конституций и законов. ¶Роль сравнительного правоведения в межгосударственном строительстве, правовой помощи, предлагая различные механизмы правовой интеграции и сближения правовых систем.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблок, мультимедийный, проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблоки, мультимедийный, проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблоки, Wi-fi.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543405>
2. Павлова Н. Г. Сравнительное правоведение: Учебно-методическое пособие для магистров / Н.Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 126 с.

*Дополнительная литература:*

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541367>
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541365>
3. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение: Учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018. - 784 с.
4. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. - "Проспект", 2016 г.
5. БРИКС: контуры многополярного мира: монография (отв. ред. академик РАН, д.ю.н. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. к.ю.н. Н.М. Бевеликова). - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД "Юриспруденция", 2015 г.
6. Саидов Акмал Холматович. Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности: Учебник / А.Х. Саидов; Под ред. В.А. Туманова. - М. : Юристъ, 2005. - 442 с.
7. Осаке Кристофер. Сравнительное правоведение в схемах: Общая и Особенная части : Учебно-практическое пособие / К. Осаке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело, 2002. - 464 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительное правоведение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры теории права и  
государства

*Должность, БУП*

*Подпись*

Зинковский Сергей  
Борисович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой теории  
права и государства

*Должность БУП*

*Подпись*

Клишас Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор юридического  
института, доцент кафедры  
теории права и государства

*Должность, БУП*

*Подпись*

Зинковский Сергей  
Борисович

*Фамилия И.О.*