

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 14:51:20
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые исследования» входит в программу магистратуры «Журналистика больших данных» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра массовых коммуникаций. Дисциплина состоит из 12 разделов и 39 тем и направлена на изучение следующих задач: изучение подходов и стандартов в области работы с гуманитарными данными в цифровой форме; освоение технологий и инструментов, позволяющих самостоятельно осуществлять цифровые исследования; развитие интереса в области цифровых методов, применяющихся в современных гуманитарных исследованиях: большие базы данных, добыча данных, контент-анализ, корпусные методы, культуромика, стилометрия, сетевой анализ, геоинформационный анализ, виртуальное трехмерное моделирование; знание современных практик и международных стандартов сохранения культурного наследия в цифровой форме (digital preservation); умение работать с разноплановыми мультимедийными источниками информации, научной литературой, осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осмысливать процессы, события и явления в мире и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности, историзма и гуманизма; умение осуществлять поиск в больших полнотекстовых, реферативных, специализированных базах данных, лингвистических корпусах, в том числе с применением специальных операторов запросов, обращающихся к синтаксической, семантической, прагматической и метатекстовой разметке; умение пользоваться современными методами и инструментами концептуализации, классификации и информационного моделирования окружающей и исторической реальности.

Целью освоения дисциплины является освоение подходов и стандартов в области работы с данными в цифровой форме, освоение технологий и инструментов, позволяющих самостоятельно осуществлять цифровые исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; УК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; УК-6.3 Владеет Владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
ОПК-8	Способен использовать цифровые технологии и методы	ОПК-8.1 Умеет анализировать большие данные и внедряет в этапы производственного процесса выпуска журналистского

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	текста и (или) продукта; ОПК-8.2 Оценивает новые редакционные технологии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые исследования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Современные медиасистемы;	Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	Data-журналистика; Открытые данные;	Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика; Программирование на языке Python; ERP и CRM системы; Визуализация массивов данных;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые исследования» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74		74
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Digital Humanities.	1.1	Основные этапы и направления внедрения компьютерных технологий в гуманитарные исследования и образование.	ЛК, СЗ
		1.2	Среда и инфраструктура ДН: инструментарий, технологии, методы.	ЛК, СЗ
		1.3	Примеры развития направления цифровой гуманитаристики в мире и в России: персоналии, центры, проекты.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Данные: теория и практика использования в гуманитарных исследованиях.	2.1	Процедуры преобразования данных.	ЛК, СЗ
		2.2	Способы и режимы обработки информации.	ЛК, СЗ
		2.3	Наиболее распространенные информационные технологии обработки данных.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Оцифровка: задачи, стандарты, возможности, ограничения.	3.1	Технологий получения электронных моделей реальных объектов.	ЛК, СЗ
		3.2	Контактное и бесконтактное сканирование: технологии, способы реализации, ограничения, области применения.	ЛК, СЗ
		3.3	Схема TEI на основе XML - стандарт оцифровки.	ЛК, СЗ
		3.4	Преимущества и недостатки существующих технологий оцифровки.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Семантический и интеллектуальный анализ текстов (text mining). Метаданные, разметка (TEI), онтологии.	4.1	Теоретические основы семантического и интеллектуального анализа текста.	ЛК, СЗ
		4.2	История создания, описание и характеристика существующих корпусов.	ЛК, СЗ
		4.3	Разметка и принципы TEI.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Базы данных: модели, структуры, записи, связанные данные и онлайн-ресурсы.	5.1	Классификация и модели данных.	ЛК, СЗ
		5.2	Назначение и состав базы данных и СУБД.	ЛК, СЗ
		5.3	Обеспечение целостности данных.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Визуализация данных и инфографика.	6.1	Визуальное мышление и визуальная коммуникация — часть решения.	ЛК, СЗ
		6.2	Организационные и производственные задачи.	ЛК, СЗ
		6.3	Способы визуализации данных.	ЛК, СЗ
		6.4	Анализ данных и перевод их в графические схемы.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Поиск (data mining) и анализ данных: культурная аналитика.	7.1	Сфера применения Data Mining.	ЛК, СЗ
		7.2	Методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы.	ЛК, СЗ
		7.3	Big Data как инструмент для задач в культуре.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Пространственный анализ и геоинформационные системы (+ ГИС-аналитика).	8.1	Виды информации в ГИС.	ЛК, СЗ
		8.2	Хранение и редактирование данных в ГИС.	ЛК, СЗ
		8.3	Проектирование геоинформационных систем.	ЛК, СЗ
		8.4	Пространственный анализ и геоинформационные системы.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Трехмерное моделирование, VR/AR/MR: технологии и возможности (+BIM-моделирование).	9.1	Основы и принципы трехмерного моделирования.	ЛК, СЗ
		9.2	Технологии VR/AR/MR: определения, история, отличия.	ЛК, СЗ
		9.3	Технологии информационно-го моделирования BIM.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 10	Сетевой анализ данных (social network analysis, SNA).	10.1	Стратификация и сетевой анализ.	ЛК, СЗ
		10.2	Методы анализа компьютерных социальных сетей.	ЛК, СЗ
		10.3	Сетевая безопасность через анализ данных.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Цифровая журналистика.	11.1	Трансформация журналистики в цифровой среде.	ЛК, СЗ
		11.2	Исследования и анализ цифровой журналистики.	ЛК, СЗ
		11.3	Контент-стратегии цифровой журналистики.	ЛК, СЗ
		11.4	Специфика онлайн-аудитории и ее медиапотребление.	ЛК, СЗ
		11.5	Цифровые технологии в журналистике: мультимедиа, VR и AR, дата-журналистика, искусственный интеллект.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Проекты ДН: идеи, дизайн, технологии, аналитика.	12.1	Описание и анализ проектов Digital Humanities.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Bruns A. Blogs, Wikipedia, Second Life, and Beyond: From Production to Produsage. Peter Lang Inc., International Academic Publishers, 2008.
2. Garde-Hansen J., Hoskins A., Reading A. (ed.). Save as... digital memories. Springer, 2009.
3. Моретти Ф. Дальнее чтение. М.: Издательство Института Гайдара, 2016 (оригинальный текст: Moretti F. Distant reading. Verso, 2013).

Дополнительная литература:

1. Golumbia D. The Cultural Logic of Computation. Harvard University Press, 2009.
2. Manovich L. Software takes command. A&C Black, 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые исследования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Цифровые исследования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Бурдовская Елена

Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Барабаш Виктор

Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.