

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2023 14:09:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

Утверждена на заседании УС ИРЯ,
протокол № 4
от «15» ноября 2023 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: **5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

Направление (профиль): **Русско-инонациональный (массовый и индивидуальный) би- и транслингвизм**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора №139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: 3 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: *нет.*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной
коммуникации
Спячистый В.П.

(подпись)

Начальник УОП
Веробьева А.А.

(подпись)

Директор ИРЯ
Должикова А.В.

(подпись)

Начальник ДАД
Борисова А.С.

(подпись)

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью аспирантуры является ориентирование аспиранта на развитие академической карьеры, максимальной адаптации в научной среде по научной специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, профиль Русско-инонациональный (массовый и индивидуальный) би- и транслингвизм.**

Основная прикладная задача программы аспирантуры – подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Актуальность программы: с развитием прикладных и теоретических отраслей гуманитарного знания, непосредственно связанных с формированием духовного и культурного мира современного человека объективно возрастает роль филологической науки, обеспечивающей успешную коммуникацию разных культур, создающей социокультурный фундамент современной цивилизации.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа *«Русско-инонациональный (массовый и индивидуальный) би- и транслингвизм»* предназначена для лиц, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики. Это актуальное и динамически развивающееся направление современной науки совмещает в себе последние новации в области лингвистики и филологии. Тематика

и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям ФГТ, СУТ РУДН и учебного плана аспирантуры.

Программа ориентирована на проведение исследований и подготовку кандидатских диссертаций в области общетеоретических проблем транслингвизма и процессов межъязыкового взаимодействия русского и иных языков. При формировании материала программы учитываются достижения современного языкознания, лингвистики.

Исследования би-, поли-, транслингвизма и транскulturализма обусловлены процессами современного мира, трансформировавшегося в общество глобальных информационных коммуникаций. Результатом изучения взаимодействия разных национальных языков и культур с русским языком и культурой становятся знания о языковых, литературных и культурных контактах, языковых и культурных (гибридных) моделях и структурах, эстетических, социо-, лингвокультурных феноменах и коммуникативных кодовых переключениях.

Исследовательская деятельность в этой области позволяет не просто изучать явления национальной культуры народов России, но и сохранять культурное наследие, развивать межнациональные связи.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Становление экономики знаний сопровождается значительными изменениями в структуре рынка труда. Эти изменения обусловлены развитием междисциплинарных областей знания, появлением новых видов интеллектуальной деятельности и как следствие – ростом потребности в специалистах высокого класса (knowledge-workers).

Успешно защитив кандидатскую диссертацию, выпускник, освоивший программу, владеющий обширными и прочными знаниями в области языкознания, русского языка, других языков, теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, сможет построить карьеру как в научно-педагогической деятельности в сфере образования и науки, так и на государственной службе.

Выпускники программы аспирантуры также востребованы в сфере интеллектуальной деятельности в области маркетинга, рекламы и PR.

Ученая степень в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики в случае трудоустройства ее обладателя по профилю

аспирантской подготовки, повышает конкурентоспособность ее обладателя, существенно влияя на его профессиональный и карьерный рост.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Поступающий представляет документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний. Конкурсный отбор проводится на основании результатов вступительного испытания в форме конкурса портфолио.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы (оттиски статей, оригиналы дипломов, распечатки/скриншоты из баз данных, положения об олимпиадах и др.), однозначно подтверждающие получение индивидуальных достижений.

В аспирантуру зачисляются лица, подготовленные к научной и научно-педагогической деятельности, набравшие наиболее высокое количество баллов на вступительных испытаниях с учетом индивидуальных достижений.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з. е.
1.	Научный компонент	150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	126
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.	Образовательный компонент	24
2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.1.1.1	Иностранный язык	2
2.1.1.2	Русский язык как иностранный	2
2.1.2.	История и философия науки	3
2.1.3.	Русско-инонациональный (массовый и индивидуальный) би- и транслингвизм	3

2.1.4.	Педагогика высшей школы	2
2.1.5.	Методология научных исследований	1
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	6
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» Институтом русского языка.

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации программы аспирантуры

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Тюменский государственный государственный университет	Научная работа обучающихся на базе организации

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

Практика и научные исследования	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва
Научные исследования (стационарная)	РУДН, г. Москва

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Программа аспирантуры реализуется с *элементами* электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Язык реализации программы аспирантуры – *русский язык*.

8.3. Программа *адаптирована для обучения* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения образовательной программы

Программа направлена на формирование необходимых компетенций исследователей, преподавателей-исследователей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики и преподавательскую деятельность в рамках образовательных программ высшего образования.