

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 14:59:32
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра истории философии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История философии

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.7.2. История философии

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

История философии

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является представить русскую и зарубежную философские традиции как предмет историко-философского анализа; формирование теоретически адекватного представления о генезисе, историческом развитии и проблемном своеобразии русской и зарубежной философии в контексте мировой философской мысли. В качестве одной из базовых философских дисциплин история философии дает не только общее представление о русской и зарубежной философии, но и способствует постижению ее сущности, исторической и культурной специфики. В задачи курса входит рассмотрение основных течений и школ, основополагающих проблем мировой философии, основных идей и понятий.

Для достижения поставленной общей цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- указать конституирующие различия между основными направлениями и школами зарубежной философии конца XX – начала XXI веков;
- проанализировать основные философские понятия, разработанные в зарубежной философии конца XX – начала XXI веков;
- осуществить анализ фундаментальных философских идей, оформившихся в XX–XXI веках. Персональный и проблемный анализ русской и современной философии в России.
- Изучение важнейших цивилизационных и культурных факторов для понимания многообразия и единства развития русской философии.
- Рассмотрение проблемного состава и основных течений и направлений в отечественной мысли.
- Сравнительный анализ философских систем и методов в русской и западной философии.
- Выявление и анализ современных тенденций развития философии в России в ее проблемном составе.

Представить русскую философскую мысль как находящаяся на пересечении духовных и цивилизационных влияний. Специальному исследованию подвергаются такие направления в русской философии как славянофильство и западничество, метафизика веры, персонализм, софиология, имяславие, русское неокантианство, евразийство, философия русского зарубежья.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теорию и логику развития историко-философского знания в России, основные подходы к пониманию и интерпретации философских проблем, решаемых в отечественной мысли прошлого и современности;
- новейшие философские теории, специфику новейших подходов в философском исследовании;
- основные философские идеи и методы, разработанные в зарубежной философии конца XX – начала XXI веков;

Уметь:

- рассматривать философию как историю философии, формулировать основные проблемы и демонстрировать пути их решения в контексте развития историко-философского знания;
- определять принадлежность рассматриваемой конкретной концепции к тому или иному философскому направлению или обосновать ее независимость по отношению к существующим направлениям современной философии;
- продемонстрировать новизну тех или иных философских идей, оформившихся в конце XX – начала XXI веков;
- сопоставлять философские концептуализации с научным знанием, относящимся к той же объектной сфере;
- выявлять возможные или актуальные идеолого-мировоззренческие выводы из философских концепций.

Владеть

- навыками самостоятельного анализа новейших философских проблем;
- навыками историко-философского исследования;
- навыками компаративистского анализа с целью сопоставления современного западного философского знания с философскими подходами в незападных культурных традициях;
- навыками аналитической и экспертной работы, логикой аргументации и навыками критического мышления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научных исследований» составляет 3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60		60		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	30		30		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Античная философия	Периодизация античной философии. Зарождение философии в Древней Греции. От мифа к логосу. Гомер, Гесиод. Эпоха	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>семи мудрецов. Фалес Милетский и Милетская философская школа. Парменид Элейский и его учение о бытии. Пифагор и пифагорейцы. Гераклид Эфесский и его учение о логосе. Софисты. Сократ и сократический переворот в философии. Философия Платона. Учение Платона об идеях. Учение Платона о душе и перерождении душ. Доказательства бессмертия души. Учение о припоминании. Идеальное государство Платона. Философия Аристотеля. Первая философия Аристотеля. Онтология Аристотеля. Бог как перводвижитель. Этика Аристотеля. Политика Аристотеля.</p> <p>Учение Эпикура. Физика и этика. Учение стоиков. Стоическое понятие логоса. Основные принципы стоической этики. Стоический идеал мудреца. Неоплатоник. Учение Плотина о Едином. Единое, Ум, Душа у Плотина.</p>	
<p>Раздел 2. Средневековая философия</p>	<p>Периодизация средневековой философии. Основные черты средневековой философии. Патристика. Ориген и его учение о всеобщем спасении. Августин Аврелий. Учение о Граде Небесном и Граде Земном. Проблема теодицеи и учение о божественном предопределении. Дионисий Ареопагет. Катофатический и апофатический пути познания Бога.</p> <p>Схоластика. Периодизация схоластической философии. Ансельм Кентерберийский. Онтологическое доказательство бытия Бога. Учение Фомы Аквинского. Пути познания Бога. Естественная теология и теология Откровения.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Раздел 3. Философия эпохи Возрождения и Реформации</p>	<p>Многоаспектность явления Возрождения. Основные черты Возрождения. Синкретизм (взгляды Пико дела Мирандолы, Марсилио Фичино). Расцвет натурфилософских идей (Пьетро Помпонаци, Дж. Бруно и др.). Развитие гуманистических идей (Франческо Петрарка). Причины Реформации. Учение М. Лютера и Ж. Кальвина. Сходства и различия.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Контрреформация и ее основные представители.	
Раздел 4. Философия эпохи Нового времени	<p>Основные причины смены парадигмы философствования в эпоху Нового времени. Основные черты нововременной философии. Британская и континентальная школы философии.</p> <p>Рационализм и основные его представители: Р. Декарт, Б. Спиноза, Фр. В. Г. Лейбниц.</p> <p>Эмпиризм и основные его представители: Фр. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли.</p> <p>Зарождение идей либерализма.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 5. Немецкая классическая философия	<p>И. Кант. Теоретическая философия. Коперниканский переворот. Понятие априорного. Априорно-синтетические знания. Априорные формы чувственности (пространство и время). Априорные формы рассудка (таблица категорий). Идеи чистого разума. Антиномии чистого разума: третья антиномия о свободе воли. Идеал чистого разума. Критика доказательств бытия Бога. Практическая философия. Автономия воли как основа этики Канта. Понятие императива и его виды: гипотетический и категорический императив. Формулировки категорического императива. Понятие долга. Моральность и легальность поступков.</p> <p>Наукоучение И. Г. Фихте. Основные пункты критики кантовской философии. Три первых основоположения наукоучения.</p> <p>Трансцендентальный идеализм Фр. В. Й. Шеллинга. Натурфилософия и трансцендентальная философия. Поздние этапы творчества Шеллинга.</p> <p>В. Фр. Гегель и его «Феноменология духа». Понятие истины. Понятие субъект-субстанции. Диалектическое развитие. История как становление абсолютного Духа. Панлогизм.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 6. Философия XIX века	<p>Понятие постклассическая философия: его положительные и отрицательные стороны. Основные черты постклассической философии.</p> <p>А. Шопенгауэр и его метафизика воли. Этика</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>сострадания. Фр. Ницше и его идея сверхчеловека. Дионисийское, аполлоническое и сократическое начала культуры. Понятие ресентимента. Мораль по ту сторону добра и зла. С. Кьеркегор и начало экзистенциальной философии. Три стадии развития человека. Рыцарь веры.</p>	
Раздел 7. Философия XX века	<p>Основные идеи психоанализа. З. Фрейд и понятие бессознательного. К. Г. Юнг и его критика фрейдизма. Неофрейдизм: Фромм, Адлер, Лакан.</p> <p>Структурализм и постструктурализм. Основные идеи структурализма и его представители (Ф. де Соссюр, Леви-Стросс, Лакан, Р. Барт, М. Фуко). Представители постструктурализма (Дериде, Делёз и др.). Феноменология. Основные идеи. Гуссерль, эпохе и трансцендентальная редукция. Понятие интенциональности. Феноменология Хайдеггера. Онтология раннего Хайдеггера. Язык как дом бытия.</p> <p>Экзистенциализм. Основные особенности экзистенциальной философии. Атеистический экзистенциализм (Сартр, Камю, Хайдеггер и др.). Христианский экзистенциализм (Кьеркегор, Достоевский, Бердяев, Шестов, Ясперс, Жак Маритен).</p> <p>Герменевтика и герменевтический подход. Предыстория формирования герменевтики. Шлейермахер как основатель герменевтики. Понятие герменевтического круга. Круг понимания Гадамера. Понятие предрассудка в герменевтике Гадамера. Ю. Хабермас и его теория коммуникативного действия. Понятие модерна и постмодерна.</p>	ЛК, СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	Нет

	комплектom специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Волкогоронова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогоронова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 480 с.
- Габриелян, О. А. Философия истории : учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 388 с.
- Гуревич, П. С. История философии : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с.
- Канке, В. А. История философии : учебное пособие / В.А. Канке. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 379 с.
- Колесников А. С. История философии: учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с.
- Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с.
- Сpirкин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с.
- Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 519 с.
- Философия : учебное пособие / под ред. В. А. Нехамкина, В. Ю. Ивлева. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2017. - 188 с.

Дополнительная литература:

- Адорно Т. Проблемы философии морали. М., 2000.
- Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
- Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2003.
- Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018.
- Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.
- Губин В.Д. Основы философии. М., 2008.
- Губин В.Д. Философия. Актуальные проблемы. М., 2006, 2009.
- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2002.
- Жильсон Э. Избранное. Христианская философия. М., 2004.

- История мировой философии / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2007, 2008.
 История философии: Запад-Россия-Восток. М. 2001
 Кассирер Э. Философия Просвещения, М, 2004.
 Коплстон Ф. История философии. XX век. М., 2002.
 Коплстон Ф. История философии. М.2002
 Лега В.П. История западной философии. В 2 ч. М., 2014.
 Сатыбалдинова К.М., Нижников С.А. История философии. М., 2002.
 Соколов В.В. Историческое введение в философию. М., 2004

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «История философии».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Д. филос. н., проф.



Л. Э. Крыштоп

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Д. филос. н., проф.



Н. С. Кирабаев