

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2024 11:35:01

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» входит в программу магистратуры «Ландшафтная архитектура и дизайн» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 7 разделов и 11 тем и направлена на изучение устойчивости объектов ландшафтной архитектуры.

Целью освоения дисциплины является создание концепций устойчивых городов с междисциплинарным подходом и видением нового города как самоподдерживающей системы, освоение теории, методов и навыков, необходимых для анализа крупномасштабных проектов ландшафтной архитектуры и планирования, устойчивое развитие, формирование умений практического применения полученных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач; УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен руководить проектом на всех этапах; УК-2.2 Способен составить план и анализ проекта на всех этапах;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом; УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования;
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Способен анализировать современные проблемы науки и производства;
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Способен осуществлять экономическое обоснование проектов; ОПК-5.2 Способен осуществлять техническое обоснование проектов;
ПК-2	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфорта пребывания	ПК-2.1 Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий; ПК-2.2 Способен создавать благоприятные санитарные и гигиенические условия, повышения уровня комфорта пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	
ПК-3	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-3.1 Способен организовать устойчивое управление объектом благоустройства; ПК-3.2 Способен проводить мониторинг состояния объекта благоустройства;
ПК-4	Способен к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-4.1 Способен проводить оценку экологического состояния объекта проектирования; ПК-4.2 Способен создать проект устойчивого развития территории;
ПК-5	Готов к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК-5.1 Способен принимать решения по проведению мероприятий по сохранению зеленых насаждений в городе; ПК-5.2 Способен проводить анализ состояния древесных насаждений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; <i>Экологический дизайн**;</i>	<i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i> Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов; Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; Научно-исследовательская практика;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; <i>Экологический дизайн**;</i>	<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>садов**;</i> <i>Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов;</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Экологический дизайн**;</i> Психология управления; Педагогическая практика: основы организации и методика проведения; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;	<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i> <i>Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов;</i>
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	<i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Педагогика высшей школы;</i> <i>Декоративная дендрология;</i> <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i>	<i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i> <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i>
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i>	<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i>
ПК-2	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	<i>Экологический дизайн**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности;</i> <i>Декоративная дендрология;</i> <i>Проектирование и организация декоративного питомника;</i>	<i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i>
ПК-3	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративная дендрология;</i>	<i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i>
ПК-4	Способен к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры	<i>Экологический дизайн**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Готов к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<i>Декоративная дендрология;</i>	<i>Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	123		123
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	42		42
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие об устойчивом развитии. Устойчивость и изменчивость среды	1.1	Система планирования города и поселений: анализ территории проектирования, подбор аналогов	ЛК, ЛР
Раздел 2	Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии	2.1	Устойчивое городское проектирование в г. Москва	ЛК, ЛР
Раздел 3	Аспекты устойчивого развития	3.1	Ознакомление с рабочими чертежами проектов	ЛК
Раздел 4	Осложнение экологической ситуации в городах: бывшие промышленные территории	4.1	Работа на уровне различного масштаба	ЛК, ЛР
		4.2	Работа над ситуационным планом	ЛК, ЛР
Раздел 5	Концепция отторжения природы, концепция устойчивого развития	5.1	Компьютерное моделирование и знание технологии	ЛК, ЛР
Раздел 6	Устойчивость среды, изменчивость среды	6.1	Компьютерное моделирование и знание технологии	ЛК
Раздел 7	Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно-транспортного назначения	7.1	Принцип окупаемости: мобилизация местных экономических ресурсов	ЛК, ЛР
		7.2	Ландшафтный поворот в сторону устойчивых поселений	ЛК, ЛР
		7.3	Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры	ЛК, ЛР
		7.4	Ландшафтный поворот в сторону устойчивых поселений	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352с

2. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений г. Москвы. – М.: Департамент природопользования : Академия коммунального хозяйства им. К.Д.Памфилова, 2002.

Дополнительная литература:

1. Самые знаменитые сады Англии и Шотландии /Под ред. А.Алейникова, А.Борисов. – М.: Издательство «Новый дом», 2003. – 126с.

2. Корц Ютта. Благоустройство сада / Пер. с нем. – М.: БММ АО, 2005 – 168с.

3. Ивахова Л.И., Фесюк С.С., Самойлова В.С. Современный ландшафтный дизайн. – М.: ООО «Издательство Аделант», 2007. – 384с

4. Ньюбери Тим. Всё о планировке сада / Пер. с англ. - М.:Кладезь-Букс, 2006. – 256с.

5. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне М.: Фитон+, 2007. — 128 с.

6. Самые красивые сады мира / Под ред. Кэролайн Холмс. – М., 2002.

7. Сто великих заповедников и парков: Автор-составитель Юдина Н.А. – М.: Вече, 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.