Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 01.06.2024 12:46:58

Уникальный программный ключ:

Медицинский институт

са<u>953а</u>0120d891083f7)39673078ef1a989dae18а (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дерматовенерология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра дерматовенерологии, аллергологии и косметологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является подготовка студентов к выполнению обязанностей врача общей практики (семейного врача) на основании полученных ими знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, диагностике и принципах лечения наиболее распространенных дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции		
шифр		(в рамках данной дисциплины)		
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами леч		

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	
шифр		(в рамках данной дисциплины)	
		действующей международной статистической классификации	
		болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	
		ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или	
		состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины	
		в соответствии с действующими порядками оказания	
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	
		помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	
		ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов,	
		медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза,	
		возраста и клинической картины болезни и в соответствии с	
		действующими порядками оказания медицинской помощи,	
	Способен к назначение лечения и контролю его эффективности и безопасности	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	
		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	
ПК-3		медицинской помощи;	
1110-3		ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с	
		учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в	
		соответствии с действующими порядками оказания	
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	
		помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	
		ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность	
		применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,	
		лечебного питания и иных методов лечения;	
		ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение	
		пациента, в том числе беременных женщин, пациентов	
		пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и	
		безопасность лечения;	
	Способен к проведению и		
	контролю эффективности	ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение	
	мероприятий по профилактике	профилактических мероприятий;	
ПК-5	и формированию здорового	ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической	
	образа жизни и санитарно-	работы с пациентами;	
	гигиеническому просвещению	parotis a magnetitaviti,	
	населения		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дерматовенерология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Медицинская энзимология **; Молекулярная генетика в практической биологии и медицине **; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология;	Телемедицина; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Офтальмология; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Оториноларингология;

Шифр	Наименование	Предшествующие дисциплины/модули,	Последующие дисциплины/модули,
T F	компетенции	практики*	практики*
		Иммунология;	Педиатрия;
		Общая хирургия;	Факультетская терапия;
		Микробиология, вирусология;	Факультетская хирургия;
		Патофизиология, клиническая	Челюстно-лицевая хирургия;
		патофизиология;	Секционный курс;
		Лучевая диагностика;	Профессиональные болезни;
		Патологическая анатомия,	Эндокринология;
		клиническая патологическая	Неврология, медицинская
		анатомия;	генетика, нейрохирургия;
		,	Психиатрия, медицинская
			психология;
			Фтизиатрия;
			Поликлиническая терапия;
			Анестезиология,
			реанимация, интенсивная
			терапия;
			Госпитальная хирургия,
			детская хирургия;
			Онкология, лучевая терапия;
			Травматология, ортопедия;
			Репродуктивное здоровье;
			Клиническая стоматология;
			Актуальные вопросы
			неонатологии**;
			Topical Issues of
			Neonatology**;
			Кардиология в квестах;
			Методы
			микробиологической
			диагностики;
			Молекулярно-генетические
			методы;
			Госпитальная терапия;
			Урология;
			Эндоскопическая урология;
			Аллергология;
			Практика хирургического
			профиля: помощник врача
			хирурга;
			Практика акушерско-
			гинекологического профиля:
			помощник врача гинеколога;
			Помощник врача
			терапевтического профиля:
			помощник врача терапевта;
			Практика общеврачебного
			профиля: помощник врача
			амбулаторно-
			поликлинического
			учреждения;
			Практика акушерско-
			гинекологического профиля:
			помощник врача акушера;
			Практика общеврачебного
			профиля: помощник врача
			педиатра;
	Способен к назначение	Введение в нутрициологию**;	Телемедицина;
ПК-3	лечения и контролю его	ввеоение в нутрициологию · ··; Фармакология;	Амбулаторная
11113	эффективности и	Фармакология, Основы интегративной	Амоулаторная кардиология**;
L	эффективности и	осповы интегративной	кирополосия ,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули,	Последующие дисциплины/модули,
	компетенции	практики*	практики*
	безопасности	медицины**;	Основы нутрициологии
		Clinical Trials**;	детского возраста**;
		Клинические исследования**;	Офтальмология;
			Акушерство и гинекология;
			Инфекционные болезни;
			Клиническая фармакология;
			Оториноларингология;
			Педиатрия;
			Факультетская терапия;
			Факультетская хирургия;
			Челюстно-лицевая хирургия; Профессиональные болезни;
			Эндокринология;
			Неврология, медицинская
			генетика, нейрохирургия;
			Психиатрия, медицинская
			психология;
			Фтизиатрия;
			Поликлиническая терапия;
			Госпитальная хирургия,
			детская хирургия;
			Онкология, лучевая терапия;
			Травматология, ортопедия;
			Репродуктивное здоровье;
			Актуальные вопросы
			неонатологии**;
			Topical Issues of
			Neonatology**;
			Экспериментальная онкология;
			Кардиология в квестах;
			Основы лечебного питания;
			Гериатрия и паллиативная
			медицина;
			Госпитальная терапия;
			Урология;
			Эндоскопическая урология;
			Аллергология;
			Практика хирургического
			профиля: помощник врача
			хирурга;
			Практика акушерско-
			гинекологического профиля:
			помощник врача гинеколога; Помощник врача
			терапевтического профиля:
			помощник врача терапевта;
			Практика общеврачебного
			профиля: помощник врача
			амбулаторно-
			поликлинического
			учреждения;
			Практика акушерско-
			гинекологического профиля:
			помощник врача акушера;
			Практика общеврачебного
			профиля: помощник врача
			педиатра;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	Введение в нутрициологию**; Пропедевтика внутренних болезней; Организация специального ухода за больными; Гигиена; Основы психофизиологии**;	Амбулаторная кардиология **; Основы нутрициологии детского возраста **; Офтальмология; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Профессиональные болезни; Эндокринология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Репродуктивное здоровье; Клиническая стоматология; Урология; Эндоскопическая урология; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторнополиклинического учреждения; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur vinofinoŭ poforti	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			7	
Контактная работа, ак.ч.	72		72	
Лекции (ЛК)			0	
Лабораторные работы (ЛР)	горные работы (ЛР)		72	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30		30	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 108		108	
	зач.ед.	3	3	

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur magazi nagazi n	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			7	
Контактная работа, ак.ч.	72		72	
Лекции (ЛК)	0		0	
Лабораторные работы (ЛР)		72		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		30		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.1	Анатомия, физиология, гистология кожи.	ЛР
	Общая дерматология.	1.2	Элементы сыпи.	ЛР
Раздел 1		1.3	Методика обследования дерматологического больного.	ЛР
		1.4	Общие принципы диагностики и лечения дерматологических больных. Средства наружной терапии.	ЛР
	Частная дерматология.	2.1	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.	ЛР
		2.2	Псориаз.	ЛР
		2.3	Красный плоский лишай, розовый лишай	ЛР
		2.4	Дерматиты, экзема, токсикодермии.	ЛР
Раздел 2		2.5	Отек Квинке, крапивница.	ЛР
		2.6	Пузырные заболевания кожи.	ЛР
		2.7	Синдром Стивенса-Джонсона и синдром Лайелла.	ЛР
		2.8	Многоформная экссудативная эритема	ЛР
		2.9	Красная волчанка.	ЛР
Раздел 3	Рацарология	3.1	Сифилис	ЛР
газдел 3	Венерология	3.2	Гонорея.	ЛР

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OЧНОЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛК}$ – $\mathit{лекции}$; $\mathit{ЛР}$ – $\mathit{лабораторные работы}$; $\mathit{C3}$ – $\mathit{семинарские занятия}$.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Дерматовенерология: учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. 2-е изд., перераб. и доп. ; Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 2. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С.В. Кошкин, Т.В. Черемных. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 144 с. : ил.
- Дерматовенерология: национальное руководство : краткое издание / под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 896 с.

Дополнительная литература:

- 1. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему: монография / А.Е. Шульженко, Р.В. Щубелко, И.Н. Зуйкова. Электронные текстовые данные. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 344 с.
- 2. Кожные и венерические болезни : атлас : учебное пособие / В.В. Владимиров. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 232 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - http://www.dermarf.ru
 - DermIS.net http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm
 - DermAtlas.RU http://dermatlas.ru/.
 - Dermatology Image Atlas http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/.
 - Dermnet.com http://www.dermnet.com .
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Дерматовенерология».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Дерматовенерология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

		Савастенко Алексеи
старший преподаватель	Леонидович	
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Жукова Ольга
Заведующий кафедрой		Валентиновна
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Стуров Николай
Заведующий кафедрой		Владимирович
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.