

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнопсихология» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение особенностей психики представителей этнических общностей, определяемых их культурой, психологические аспекты межэтнических отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об этнопсихологии – междисциплинарной отрасли знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, а также подготовка студентов к работе в условиях межэтнического взаимодействия, повышение межкультурной компетентности будущих психологов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	ОПК-5.1 Организует и реализует мероприятия по оказанию психологической помощи, применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Учебно-ознакомительная практика; История России; Основы российской государственности; История религий России; Философия; Политология**; Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Практикум по межкультурной коммуникации**; Социальная психология; Правовые и этические основы работы психолога;	Психология общения;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: введение; Антропология; Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем; Научно-исследовательский проект; Введение в профессию; Математические методы в психологии; Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Концепции современного естествознания; Общая психология: внимание, память; Общая психология: эмоции, чувства, воля;	Организация научного исследования**; Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Истории становлении этнопсихологии как самостоятельной отрасли психологических знаний.	1.1	Развитие этнопсихологии как самостоятельной отрасли психологии в трудах зарубежных ученых.	Специфика психологического понимания национальных особенностей психологии людей. Психологические закономерности развития и проявления национально-психологических особенностей людей как представителей конкретных этнических общностей. Методологические принципы этнопсихологии. Задачи этнопсихологии как науки. Методы исследования этнопсихологии.	ЛК, СЗ
		1.2	История становление этнопсихологии в России.	Исторический экскурс исследования особенностей психологического облика народов России. Различия в культуре и традициях народов России. Специфика поведения (обычай) народов России и народов другой страны. Психология личности и социальные реформы в России – проблемы, имеющие общие корни. Гео-биосферная детерминация российского своеобразия. Кризисы, революции и перестройки.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные направления этнопсихологических исследований	Основные подходы к пониманию сущности этнопсихологических феноменов. Основные концепции этнопсихологии. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов. Проявление национально-психологических особенностей через механизмы установки и стереотипа. Научные принципы в сопоставлении национально-психологических особенностей представителей разных народов: принцип четко обособленных и достоверных показателей; принцип сравнения и сопоставления значимых величин; принцип историко-гносеологического подхода; принцип социального подхода. Регулятивная и конструирующая функции национально-психологических особенностей в деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этнопсихологические аспекты исследования личности.	2.1	Личность в культурах и этносах.	Форма приспособления деятельности разных народов к конкретным условиям биосферы. Идеи замены детерминирующего пространства космоса и гео-биосферы узким кругом экономических процессов. Противостояние образов «субъект — это человек», «субъект — это космос». Адаптация личности.	ЛК, СЗ
		2.2	Национально-психологические особенности личности: национальный характер, чувства, интересы и ориентации.	Национальная психология. Национально-психологические особенности народов. Национальный характер. Национальные чувства и настроения. Национальные интересы и ориентации. Национальные традиции. Этническая картина мира и межкультурное общение. Этнопсихологическая характеристика народа (анализ народа по выбору). Сходство и различие в национальной психологии представителей разных народов (анализ народа по выбору).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Национально-психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья.	3.1	Национально-психологические характеристики народов ближнего зарубежья.	Этнопсихологическая характеристика славянских народов. Сходство и различие в национальной психологии представителей славянских народов. Этнорегиональные группы. Национально-психологические особенности русских, белорусов. Национальная специфика мотивационных черт психологии русских, белорусов, казахов. Эмоционально-волевые отличия черт национального характера русских, белорусов и казахов.	ЛК, СЗ
		3.2	Специфика национальной психологии представителей дальнего зарубежья	Национально-психологические особенности европейцев и азиатов. Национальная специфика мотивационных черт психологии европейцев и азиатов. Эмоционально-волевые отличия черт национального характера европейцев и азиатов, а также представителей народов Африки.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Психология межэтнических	4.1	Психологические	Взаимодействие разных культур, их взаимное отражение, взаиморефлексия.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	отношений.		детерминанты межэтнических отношений. Этнические стереотипы.	Этническая культура мифов, как форма отражения мира. Локализация и интериоризация функций субъекта – организатора деятельности. Глобальность социально-психологического кризиса. Роль средств массовой информации в формировании этнических стереотипов.	
		4.2	Межнациональные конфликты.	Психологические особенности американцев, китайцев, японцев, англичан, французов, германцев, финнов, арабов, турков (анализ деятельности этносов). Национальное возрождение. Причины и длительность межнациональных конфликтов в разные исторические эпохи.	ЛК, СЗ
		4.3	Социальная и этническая идентичность: этапы становления.	Охарактеризуйте современную этническую картину мира и межкультурное общение (дискуссия). Рефлексия. Природа социальной и этнической идентичности личности. Методы исследования социальной и этнической идентичности личности. Современные психологические исследования социальной и этнической идентичности личности в России и за рубежом. Культурный ассимилятор (техника повышения межкультурной сензитивности).	ЛК, СЗ
		4.4	Адаптация к новой культурной среде.	Пути преодоления националистических чувств. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Закономерности восприятия воспитательных воздействий. Этнопсихология семьи. Психологическая природа семьи. Характер межличностных отношений в семьях различных этнических общностей. Традиции воспитания. Адаптация к новой культурной среде. Способы формирования национально своеобразной личности в моно и разнотнических семьях с характерными для них моральными и нравственными ценностями, формами поведения и деятельности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21144-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583127> (дата обращения: 28.02.2026).

2. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник / Т. Г. Стефаненко. - 4-е изд., испр. и доп. -М. : Аспект-Пресс, 2006.

- Дополнительная литература

- Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536051> (дата обращения: 21.04.2024)

- Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопсихология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры психологии и педагогики

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент кафедры психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Мишина М.М.

Фамилия И.О

Чой Е.А.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О