

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2025 10:55:31
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ. ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ. СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» входит в программу магистратуры «Методика обучения языкам. Переводоведение. Синхронный перевод» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» имеет целью подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом. Данный курс дает представление о формировании лингвистических концепций, понимания природы языка, его соотношения с мышлением и действительностью, функций языка, объекта и предмета языкознания с Античности до лингвистических парадигм XX века. □Освоение образовательной программы дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности студента, осуществляется в течение первого года его обучения в магистратуре. Кроме того, освоение дисциплины нацелено на подготовку к сдаче итогового государственного экзамена и защите итоговой выпускной работы магистра лингвистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК-1.2 Разбирается в системе теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка; ОПК-1.3 Грамотно использует тенденции развития системы изучаемого иностранного языка в своей профессиональной деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	ОПК-6.1 Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных в профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Применяет различные приемы составления и оформления научной документации;
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1 Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; ОПК-7.2 Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Педагогика и психология высшей школы; Методика формирования переводческих компетенций; Сопоставительно-типологическое языкознание;	Социо- и психолингвистика; Методика обучения языкам; Педагогическая конфликтология; <i>Перевод в аспекте межкультурной коммуникации**</i> ;
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	Педагогика и психология высшей школы; Сопоставительно-типологическое языкознание; Научный стиль речи;	Проблемы современной философии; Социо- и психолингвистика;
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и	Методика формирования переводческих компетенций;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;		
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Методика формирования переводческих компетенций; Сопоставительно-типологическое языкознание; Практикум по синхронному переводу;	Проблемы современной философии; Методика обучения языкам; Педагогическая конфликтология; Практикум по синхронному переводу;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	39		39
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Языковые теории Античности и Нового времени	1.1	Философские аспекты языковых теорий античности. Соотношение языка, мышления и мира.	ЛК, СЗ
		1.2	Языковой знак. Рационалистическая и сенсуалистические направления. Проблема произвольности/мотивированности языкового знака.	ЛК, СЗ
		1.3	Концепции Платона, стоиков, эпикурейцев, Аристотеля. Языкознание эпохи Эллинизма.	ЛК, СЗ
		1.4	Рационалистические теории Нового времени: Грамматика общая и рациональная Пор-Рояль.	ЛК, СЗ
		1.5	Сенсуалистические теории нового времени. Английский сенсуализм: Т. Госбс, Дж. Локк и понимание природы языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Языковые теории XVIII и XIX веков: В. фон Гумбольдт, Сравнительно-историческое языкознание	2.1	Языковое учение В. фон Гумбольдта: объект языкознания, место языкознания среди наук, соотношение языка и мышления, язык как знак и как отражение, учение о форме языка, природа межъязыковых различий, лингвистическая типология.	ЛК, СЗ
		2.2	Сравнительно-историческое языкознание. Ф. Бопп и Р. Раск. Историческая парадигма в языкознании.	ЛК, СЗ
		2.3	Естественная парадигма в языкознании (А. Шлейхер). Младограмматики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психологическая, социальная и структурные парадигмы в языкознании	3.1	Психологическая парадигма в языкознании: Г. Пауль и А.А. Потебня.	ЛК, СЗ
		3.2	Учение И.А. Бодуэна де Куртене.	ЛК, СЗ
		3.3	Структурализм в языкознании: Ф. де Соссюр, Пражский лингвистический кружок и функциональные направления, дистрибутивный анализ, порождающая грамматика Н. Хомский и С. Шаумян.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	не требуется

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Денисенко Владимир Никифорович. Сопоставительно-типологическое языкознание: семантика [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Н. Денисенко, М.А. Рыбаков. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 153 с. - ISBN 978-5-209-03437-7 : 100.00.

2. Зубкова Людмила Георгиевна. Общая теория языка в развитии [Текст] : Учебник для вузов / Л.Г. Зубкова. - М. : Изд-во РУДН, 2002. - 472 с. : ил. - ISBN 5-209-01334-0 : 105.00,83.33.

3. Красина Елена Александровна. Основы филологии лингвистические парадигмы [Текст] : Учебное пособие / Е.А. Красина, Н.В. Перфильевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2016. - 408 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2124-7 : 320.00.

4. Отечественная лингвистика: от А.А. Потебни до В.В. Виноградова. Хрестоматия / Составитель: Е.А. Красина. – М.: изд-во РУДН, 2006

Дополнительная литература:

1. Порциг В.Членение индоевропейской языковой области [Текст] / В. Порциг; Пер. с нем. Л.Ю.Бранде и В.М.Павлова. - М. : Прогресс, 1964. - 332 с. - 1.26.

2. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков / А. Мейе // Хрестоматия по курсу "Введение в языкознание". - М. : Филология, 1996. - С. 266 - 292.

3. Алпатов Владимир Михайлович. История лингвистических учений [Текст] : Учебное пособие / В.М. Алпатов. - 2-е изд., испр. - М. : Языки русской культуры, 1999. - 368 с. : ил. - (Studiophilologica). - ISBN 5-7859-0049-1 : 62.00.

4. Красина Елена Александровна. Основы филологии лингвистические парадигмы [Текст] : Учебное пособие / Е.А. Красина, Н.В. Перфильевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2016. - 408 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2124-7 : 320.00.

5. Лингвистика XX века: система и структура языка. Хрестоматия. Часть 1../ Составитель: Е.А. Красина. – М.: изд-во РУДН, 2004.

6. Лингвистика XX века: система и структура языка. Хрестоматия. Часть 2../ Составитель: Е.А. Красина. – М.: изд-во РУДН, 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общее языкознание и история лингвистических учений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

_____	_____	Москвичева Светлана Алексеевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
_____	_____	Москвичева Светлана Алексеевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой	_____	Денисенко Владимир Никифорович [М] Заведующий каф
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой	_____	Эбзеева Юлия Николаевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>