

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 21.05.2025 12:42:02

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989daec18a
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

Аграрно-технологический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЕТЕРИНАРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ветеринарная генетика» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Агробиотехнологический департамент. Дисциплина состоит из 8 разделов и 41 тема и направлена на изучение различных аспектов генетики, включая методы, наследственность, изменчивость, регуляцию продуктивности и качества животных, а также цитологические, биохимические и молекулярные основы наследственности, с акцентом на решение проблем и понимание механизмов генных, хромосомных и геномных мутаций, экологической генетики и генетического развития организмов.

Целью освоения дисциплины является получение знаний о методах генетики; закономерностях наследственности и изменчивости животных; методах регулирования продуктивности и качества продукции; цитологических, биохимических и молекулярных основах наследственности; закономерностях наследования признаков при генотипической и фенотипической изменчивости; основах мутагенеза; генетике популяций; роли и особенностях цитоплазматической наследственности у различных жизненных форм; о гибридизации, инбридинге и апомиксисе; наследственных причинах заболеваний; генетических основах технологии создания пород; основах биотехнологии на разных уровнях организации; проведение цитологического и гибридологического анализа животных; составление схем скрещиваний для практического использования сцепленного наследования и наследования, сцепленных с полом признаков; использование основ математического анализа в изучении феномена изменчивости и наследственности; решение задач по всем изучаемым темам; получение студентом представления о регуляции и управлении действием генов в онтогенезе, о механизме генных, хромосомных и геномных мутаций и проблемах экологической генетики, генетике индивидуального развития организмов; генетике популяций; задачах генной и генетической инженерии, трансгенезе и клонировании, цитологических и генетических картах хромосом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ветеринарная генетика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 Владеет знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.; |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6.1 Обладает знаниями в области этиологии и патогенеза заболеваний животных разных видов.; ОПК-6.2 Знает закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных, предрасполагающие к заболеваниям факторы и причины возможных осложнений.; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ветеринарная генетика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Клиническая производственная практика; Производственная (профессиональная) практика**; Производственно-исследовательская практика**; Здоровье и благополучие животных; Патологическая физиология; Эпизоотология и инфекционные болезни; <i>Animal health and welfare</i> **; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Технология переработки продукции животноводства; |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Клиническая производственная практика; Производственная (профессиональная) практика**; Производственно-исследовательская практика**; Учебная практика; Разведение животных с основами частной зоотехнии; Здоровье и благополучие животных; Кормление животных с основами кормопроизводства; <i>Animal health and welfare</i> **; Агроэкология; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная генетика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | |
|--|----------------|-------------|-----------|
| | | 2 | |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 51 | 51 | |
| Лекции (ЛК) | 17 | 17 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 34 | 34 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 12 | 12 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | 9 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная генетика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | |
|--|----------------|-------------|-----------|
| | | 2 | |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 18 | 18 | |
| Лекции (ЛК) | 0 | 0 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 45 | 45 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | 9 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|----------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------|
| Раздел 1 | Генетика и ее место в системе естественных наук | 1.1 | Предмет генетики | ЛК, ЛР |
| | | 1.2 | Понятие о наследственности и изменчивости | ЛК, ЛР |
| | | 1.3 | История развития генетики | ЛК, ЛР |
| | | 1.4 | Значение работ Г. Менделя в становлении генетики как науки | ЛК, ЛР |
| | | 1.5 | Методы генетики | ЛК, ЛР |
| | | 1.6 | Значение генетики в ветеринарии. | ЛК, ЛР |
| Раздел 2 | Закономерности наследования признаков при половом размножении | 2.1 | Законы Менделя | ЛК, ЛР |
| | | 2.2 | Типы доминирования | ЛК, ЛР |
| | | 2.3 | Аллели | ЛК, ЛР |
| | | 2.4 | Анализирующее скрещивание. | ЛК, ЛР |
| | | 2.5 | Закономерности наследования признаков при моногибридном скрещивании | ЛК, ЛР |
| Раздел 3 | Основы цитогенетики. | 3.1 | Клеточное строение организмов. | ЛК, ЛР |
| | | 3.2 | Строение клетки | ЛК, ЛР |
| | | 3.3 | Хромосомы, их типы и строение. | ЛК, ЛР |
| | | 3.4 | Деление клетки | ЛК, ЛР |
| | | 3.5 | Митоз | ЛК, ЛР |
| | | 3.6 | Биологическое значение митоза | ЛК, ЛР |
| | | 3.7 | Патология митоза | ЛК, ЛР |
| | | 3.8 | Мейоз | ЛК, ЛР |
| | | 3.9 | Генетический контроль мейоза | ЛК, ЛР |
| | | 3.10 | Генетическое значение мейоза | ЛК, ЛР |
| | | 3.11 | Патология мейоза | ЛК, ЛР |
| | | 3.12 | Кариотипы | ЛК, ЛР |
| Раздел 4 | Взаимодействие неаллельных генов | 4.1 | Комплементарное взаимодействие генов | ЛК, ЛР |
| | | 4.2 | Супрессия | ЛК, ЛР |
| | | 4.3 | Доминантный эпистаз | ЛК, ЛР |
| | | 4.4 | Криптомерия (рецессивный эпистаз). | ЛК, ЛР |
| | | 4.5 | Полимерия | ЛК, ЛР |
| | | 4.6 | Плейотропия | ЛК, ЛР |
| | | 4.7 | Гены-модификаторы | ЛК, ЛР |
| | | 4.8 | Множественные аллели | ЛК, ЛР |
| Раздел 5 | Генетика популяций. | 5.1 | Понятие о популяциях | ЛК, ЛР |
| | | 5.2 | Определение частот генов и соотношений генотипов в популяциях | ЛК, ЛР |
| | | 5.3 | Закон Харди-Вайнбергера | ЛК, ЛР |
| | | 5.4 | Факторы динамики популяций. | ЛК, ЛР |
| Раздел 6 | Генетические аномалии. Болезни с наследственной предрасположенностью | 6.1 | Генетические, наследственно-средовые и экзогенные аномалии | ЛК, ЛР |
| | | 6.2 | Аутосомный и сцепленный с полом типы наследования аномалий | ЛК, ЛР |
| Раздел 7 | Группы крови у человека и животных и биохимический полиморфизм | 7.1 | Наследование групп крови | ЛК, ЛР |
| | | 7.2 | Значение групп крови для практики. | ЛК, ЛР |
| | | 7.3 | Биохимический полиморфизм и его значение | ЛК, ЛР |
| Раздел 8 | Биотехнология | 8.1 | Генная и клеточная инженерия, клонирование, трансгенные растения и животные | ЛК, ЛР |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------|--|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Лаборатория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, микроскоп бинокулярный медицинский МИКМЕД-5, микроскопические препараты. Технические средства: интерактивная доска. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Лаборатория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, микроскоп бинокулярный медицинский МИКМЕД-5, микроскопические препараты. Технические средства: интерактивная доска. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|---|
| | | Teams). |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства (16 рабочих мест): Интерактивный комплекс – интерактивная доска Triumph Board с проектором Optoma. Виртуальный лабораторный практикум «Физикон». Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пухальский Виталий Анатольевич. Введение в генетику : учебное пособие / В.А. Пухальский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).

2. Романова Елена Валерьевна. Цитогенетика. Практикум для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Е.В. Романова, К. Парфэ. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 47 с. : ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494771&idb=0

3. Романова Елена Валерьевна. Ветеринарная генетика: практикум : учебное пособие / Е.В. Романова, Ю.А. Ватников, П. Кезимана. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 140 с. : ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=487080&idb=0

4. Романова Елена Валерьевна. Контрольные и проверочные работы по генетике : учебно-методическое пособие / Е.В. Романова, П. Кезимана. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 64 с. : ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503441&idb=0

Дополнительная литература:

1. Нахаева, В. И. Общая генетика. Практический курс [Электронный ресурс] :

учебное пособие для вузов / В. И. Нахаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 276 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06631-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/493759>

2. Уколов Петр Иванович. Ветеринарная генетика : учебник / П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 372 с. : ил.

3. Общая и медицинская генетика. Задачи : учебное пособие / М.М. Азова, Г.И. Мяндина, Т.В. Филиппова [и др.]; под ред. М.М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 157 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ветеринарная генетика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент
агробиотехнологического
департамента

Должность, БУП

Подпись

Романова Е.В

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор
агробиотехнологического
департамента

Должность, БУП

Подпись

Пакина Елена Николаевна

Фамилия И.О.