

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2024 16:39:22  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
(совместно с Шаньдунским университетом)

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

46.04.01 ИСТОРИЯ

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
 (совместно с Шаньдунским университетом)»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Мир науки. Научный прогресс.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Наука и научные методы.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике
Наука и общество.	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
Наука и образование.	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
Написание статьи.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
Участие в международных конференциях.	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.
Эффективная презентация. Технические средства.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Наука и этика.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
 (совместно с Шаньдунским университетом)»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык в профессиональной деятельности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Тема 1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
Тема 2. Смысловой анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
Тема 3. Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
Тема 4. Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания
Тема 5. Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.
Тема 6. Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
 (совместно с Шаньдунским университетом)»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Компьютерные технологии в историко-культурном анализе»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>1. Цели и задачи курса</b>	Обоснование содержания, целей и задач курса. Возможности интернет-технологий. Их соотнесение с основными элементами работы историка-исследователя и историка-преподавателя. Изучение и закрепление навыков работы с компьютером. Практические задания за компьютером как средство повторения и закрепления полученных навыков работы историка-исследователя.
<b>2. Информационная сеть: возможности историко-культурного анализа</b>	История возникновения и современное устройство глобальной информационной сети Интернет; Появление протокола TCP/IP. Основные понятия и протоколы интернет: семейство протоколов TCP/IP; HTTP, FTP, POP3, SMTP, NNTP, Telnet, Gopher, ICQ, P2P и базирующиеся на них службы и сервисы. Их применение на различных этапах работы историка. Основные этапы в процессе поиска и накопления исторической информации. Выбор темы исследования. Верификация ее новизны с помощью поисковых систем. Имитация на компьютере основных этапов работы историка над новой темой исследования.
<b>3. Электронная почта. Принципы общения в интернете</b>	Система IP-адресов и доменных имен. Uniform Resource Locator. Основы безопасности при работе в интернет. Нетикет и эмотикон. Правовое регулирование интернет. Электронная почта в работе историка. Списки рассылки и новостные группы: принципы организации, основы работы. Интернет-конференции. Основные ресурсы исторической тематики. Общение в интернет: чат, ICQ, форумы и «доски объявлений». Принципы организации и основы работы. Основные ресурсы исторической тематики. Развитие сервисов и протоколов VoIP, SKYPE, Telsip и аналогичных.
<b>4. Поиск информации в интернете</b>	Каталоги, поисковые системы, специализированные информационные системы, электронные каталоги, электронные библиотеки. Принципы организации и основы работы. Обобщенная структура языка запросов и расширенные запросы. Основные ресурсы исторической тематики. Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы интернет. Создание ярлыков, закладок и способы сохранения информации для ее дальнейшего использования. Описание интернет-ресурса по теме работы.
<b>5. Работа с каталогами библиотек и архивов.</b>	Работа с поисковой системой WebIRBIS™ на примере каталога ИНИОН: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования». Поиск информации в поисковой системе АЛЕФ на примере каталога Российской государственной библиотеки: основные элементы системы и функциональные

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
 (совместно с Шаньдунским университетом)»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Компьютерные технологии в историко-культурном анализе»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	возможности и язык запросов. Поиск информации в электронных версиях российских и зарубежных архивах. Web-интерфейс и telnet-доступ к ресурсам крупнейших мировых академических сетей. Основные ресурсы исторической тематики.
<b>6. Основы построения веб-сайта.</b>	Структура, основные элементы, типы сайтов. Программы и шаблоны для создания сайтов. Платные и бесплатные ресурсы для размещения собственного исторического сайта. Подход к наполнению и раскрутке «сайта». Гипертекст в оформлении исторических работ. Создание проекта структуры и макета собственного сайта – «виртуальной курсовой работы». Использование шаблонов и интернет-конструкторов
<b>7. Перспективы развития интернет и появление новых служб и сервисов</b>	ВИКИ-педия как новый принцип формирования коллективной базы знаний и как социокультурный феномен современного интернет. Основные причины популярности и формы использования блогов. Развитие интерактивных сервисов. Глобализация и виртуализация экономики. Становление информационного общества и его влияние на развитие гражданского общества в России.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
 (совместно с Шаньдунским университетом)»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История российского предпринимательства»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Развитие предпринимательства в эпоху Средневековья</b>	Тема 1. Введение. Тема 2. Разработка теории предпринимательства в западной и российской историографии. Тема 3. Предпринимательство Древней Руси. Тема 4. Предпринимательство Московской Руси. Тема 5. Социокультурные аспекты предпринимательства.
<b>Развитие предпринимательства в Новое время</b>	Тема 1. Развитие предпринимательства в XVIII веке. Тема 2. Предпринимательство в начальный период индустриализации (конец XVIII – первая половина XIX в.). Тема 3. Предприниматели в социально-политической структуре России начала XX в. Тема 4. Развитие предпринимательства в пореформенный период (вторая половина XIX в.).
<b>Конфессиональное предпринимательство в России</b>	Тема 1. Протестантизм и предпринимательство. Тема 2. Старообрядческое предпринимательство в России. Тема 3. Иудейское предпринимательство в России. Тема 4. Мусульманское предпринимательство в России.
<b>Развитие предпринимательства в период Новейшего времени</b>	Тема 1. Предпринимательство в советский период истории. Тема 2. Предпринимательство эпохи Перестройки и периода рыночных реформ.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
 (совместно с Шаньдунским университетом)»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основные проблемы истории России: теория и историография»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>История России X- XIX вв. в теории и историографии</b>	Тема 1-2. Методологические парадигмы в изучении отечественной истории. Тема 3. Образование Древнерусского государства в отечественной историографии. Тема 4. Россия XIV- XVI вв. в отечественной историографии. Тема 5. Российские реформы XVIII в.: теория и историография. Тема 6. Общественные движения XIX в. в отечественной историографии. Тема 7. Модернизация пореформенной России: теория и историография
<b>История России XX в. в теории и историографии</b>	Тема 1. Проблемы сущности и основных этапов развития России послереволюционного времени. Тема 2. Революция 1917 г.: теория и историография. Тема 3. Советское общество в 1920-е гг. Тема 4. СССР в 1930-е гг. Тема 5. Великая Отечественная война. Тема 6. СССР во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг. Тема 7. Современная Россия. (Модернизация или деградация?)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
 (совместно с Шаньдунским университетом)»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История политических партий и движений России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Политические партии в начале XX в.: теория и история.</b>	Тема 1. Партии и партийное строительство: теоретико-методологические аспекты Тема 2. Предпосылки и особенности образования политических партий в России (к.19-нач.20 в). Тема 3. Черносотенное движение в России
<b>Российские либеральные политические партии.</b>	Тема 1. Российские либеральные партии. Тема 2. Умеренно-консервативное крыло русского либерализма: октябризм. Тема 3. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии (прогрессизм).
<b>Радикальные политические партии России</b>	Тема 1. Неонароднические партии России. Тема 2. Проблема террора в политической тактике революционных партий России Тема 3. Российский анархизм: тактика и программа. Тема 4. Российская социал-демократическая партия. Меньшевизм. Тема 5. Большевизм.
<b>Современная партийно-политическая система России.</b>	Тема 1. Возрождение многопартийности в России в к. 1980-х - 1991-е гг. Тема 2. Становление партийной системы современной России. Тема 3. Партии современной России в политической жизни.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
 (совместно с Шаньдунским университетом)»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика преподавания истории в Высшей школе»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>I. Общая теория методологии в Высшей школе. Специфика моделирования исторических курсов.</b>	Тема 1. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом. Тема 2. Методология целеобразования в высшей профессиональной школе. Тема 3. Проектирование образовательного процесса как дидактическая задача. Тема 4. Проектирование содержания обучения. Тема 5. Лекция как форма организации учебного процесса в высшей школе. Тема 6. Семинарские занятия в высшей школе. Тема 7. Самостоятельная работа студентов (СРС) как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Тема 8. Познавательная и исследовательская деятельность студентов. Тема 9. Основы педагогического контроля в высшей школе. Тема 10. Основы коммуникативной культуры педагога. Тема 11. Психология высшей школы.
<b>II. Инновационные технологии преподавания в Высшей школе.</b>	Тема 12. Инновационные технологии реализации учебного процесса. Тема 13. Информационные технологии обучения (ИТО). Тема 14. Технология дистанционного обучения. Тема 15. Технология управления качеством высшего профессионального образования. Тема 16. Информационно-предметное обеспечение технологий обучения. Тема 17. Выбор технологий обучения и профессионально-педагогическая культура профессорско-педагогического состава.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
 (совместно с Шаньдунским университетом)»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Культура и социум в истории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел I. Просвещение в Европе и России в XVIII веке.</b>	<p>Культура Нового времени в Европе. Европейское просвещение и его особенности. Творцы европейского Просвещения: Вольтер, Руссо, Монтескье, энциклопедисты. Политические идеи просветителей как программа Французской революции XVIII века. Общество и человек в концепции Просвещения: П. Гольбах., К. Гельвеций, Д. Ламетри. Особенности английского Просвещения. Т. Гоббс, Д. Локк, С. Пуффендорф. Просвещение и его влияние на культурные стили - барокко, классицизм. Гедонистический идеал эпохи просвещения. Деизм. Массонство. Классицизм в европейском искусстве. Интеллектуальные манифесты классицизма.</p> <p>Раннее Новое время в России. Идеи регулярного государства Петра. Преобразования Петра Великого в культуре. Образ нового человека в петровской России.</p> <p>Европейское Просвещение в России второй половины XVIII. Екатерина Великая как просвещенный монарх. Церковь и государство в культуре Просвещения. Вольтерианство и масонство в России. Распространение образования и гуманизация общественной жизни. Повседневная жизнь русского дворянства XIX века.</p>
<b>Раздел II. Культура Европы и России в первой половине XIX века.</b>	<p>Великая французская революция и ее влияние на культуру. Наполеон. Влияние наполеоновских войн на европейскую жизнь. Кризис Просвещения. Романтическая немецкая философия - Гегель, Шеллинг, Фихте. Национальный подъем в Германии и его влияние на Россию. Формирование консервативного политического дискурса в России. Идея народа и нации.</p> <p>Изменения в системе европейского образования. Либерализм (О. Конт, Дж. Ст. Милль), социализм (Ж. Мишле, Л. Блан) Рождение марксизма. К. Маркс Россия и появление «русского социализма». Герцен.</p>
<b>Раздел III. Европейская и русская культура второй половины XIX века.</b>	<p>Европейская модернизация и ее результаты. Социальные сдвиги. Зарождение идеи социального государства и «государственного социализма». Лоренц Штейн. Национализм. Кризис либерализма. Хосе Ортега и Гассет «Век толп». Кризис позитивизма в науке. В. Дильтей. Неокантианство. Феномены декаданса в европейском искусстве. Всеевропейский нигилизм. Ф. Ницше.</p> <p>Первая мировая война как проявление социокультурной дегуманизации. Проблемы и противоречия становления модернизации в России. Пророчества философов «русской илеи». Ф. М. Достоевский. Образ России в русском искусстве начала XX века.</p>
<b>Раздел IV.</b>	<p>Правый и левый тоталитаризм в Европе. Философская мысль в Германии. Карл Шмит. Прагматизм в США Дж. Дьюи.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
 (совместно с Шаньдунским университетом)»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Культура и социум в истории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Культура и общество в первой половине XX века.</b>	Экзистенциализм. Камю, Сартра, Хайдеггера как отражение человека в довоенной Европе. Становление коммунистической идеологии в СССР. Идейный и культурный монополизм. Советская литература как воспитательница человека будущего. Наука и искусство в СССР.
<b>Раздел V. Культура и общество в эпоху поздней индустриальной цивилизации вт. половина XX века.</b>	От модерна к постмодерну в европейской культуре. Кризисные явления в мировой культуре. Образ человека- в философии М.Фуко. «Децентрированный человек». Современный европейский нигилизм и кризис европейской культуры. Культура СССР как отражение эволюции советского общества. Культура России в век информационной революции. Культура и новые ценностные парадигмы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход  
 (совместно с Шаньдунским университетом)»  
 по направлению 46.04.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Зарубежная историография истории России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Зарубежная историография российской истории периода средневековья и нового времени.</b>	Тема 1. Общие тенденции развития русистики в США и Великобритании в XX в. Тема 2. Проблема этногенеза и возникновения государственности у восточных славян. Тема 3. Феномен российского самодержавия в трудах зарубежных историков. Тема 4. Реформы XVIII столетия в России в ЗИ. Тема 5. Концепции капиталистического развития Российской империи в англо-американской историографии.
<b>Раздел 2. Зарубежная историография новейшей истории России</b>	Тема 6. Русские революции в зарубежной историографии. Тема 7. Гражданская война в зарубежной историографии. Тема 8. Первые преобразования и экономическая политика советской власти в 1920-е гг. в ЗИ. Тема 9. Проблемы индустриализации и коллективизации в зарубежной историографии. Тема 10. Проблема тоталитаризма и сталинского террора в зарубежной историографии. Тема 11. Оценка роли СССР во Второй мировой войне в ЗИ. Тема 12. Оценка периода развитого социализма и перестройки в зарубежной историографии.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры  
 истории России**

**Мосейкина М.Н.**

Должность, БУП

Фамилия И.О.