

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2018.03.16 10:26
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

Помощник врача-стоматолога(гигиениста)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

Квалификация выпускника - Врач общей практики

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1060)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помощник врача-стоматолога(гигиениста)

1. Цели производственной практики

- овладение студентом на практике применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения;
- умение вести медицинскую документацию и просветительскую деятельность среди населения.

2. Задачи производственной практики

- овладение нормативами и требованиями к организации стоматологического кабинета;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний в том числе у больных с общей соматической патологией;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения, в том числе у больных с общесоматической патологией, на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- проводить осмотр, оценку и профессиональную гигиену рта на основе показателей индексов гигиены, в том числе у больных с общесоматической патологией,
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- использовать методы диагностики состояния твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии;
- освоение методов и средств стоматологического просвещения

3. Место производственной практики в структуре ООП специальности «Стоматология»

Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога(гигиениста)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология».

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики помощника врача-стоматолога(гигиениста):

Производственная практика:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Практика является базовой, предшествующей изучению профессиональных стоматологических дисциплин по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

4. Формы проведения производственной практики

Стационарная.

Клиническая с проведением совместных клинических разборов

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» проводится на клинических базах:

- Российского Научного Центра Рентгенорадиологии,
- стоматологического комплекса «Президент»,
- ООО «Дентал Центр»,
- ООО «Дента Мед»,
- ООО «Эстедент-Плюс»
- и других, согласно распределению.

Продолжительность практики - 2 недели после окончания летней сессии на 3 курсе (6 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Знать:

- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- Особенности профилактики онкопатологии
- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты

Уметь:

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
- Применять средства индивидуальной защиты

Владеть:

- Проведение профилактических осмотров населения
- Назначение профилактических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- Краткое профилактическое консультирование

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- **ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**
- ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
- ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
- ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
- **ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**
- ОПК-4.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
- ОПК-4.2. Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.
- ОПК-4.3. Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.
- **ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения**

- ПК-4.1. Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.
- ПК-4.2. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
- ПК-4.3. Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.
- ПК-4.4. Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
- **ПК-5. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни**
- ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
- ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекции (инструктаж по технике безопасности, ознакомление со структурой работы стоматологического подразделения)	Лаб.зан.	Практ.зан. (Выполнение производственных заданий)	Сам.раб (Систематизация знаний, заполнение форм отчетности)	
1	Подготовительный этап	2	-	6	1	Собеседование
2	Осмотр пациента профилактический, диспансерный	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
3	Осмотр пациента с точки зрения онконастороженности	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
4	Определение уровня гигиены рта	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков

5	Оценка распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
6	Определение индексов при заболеваниях пародонта	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
7	Обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта, подбор индивидуальных средств, контроль чистки зубов.	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
8	Проведение профессиональной гигиены рта (с помощью ручных инструментов).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
9	Проведение профессиональной гигиены рта (воздушно-абразивными методами).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
10	Проведение профессиональной гигиены рта (УЗ метод).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
11	Полирование поверхностей зубов (инструменты и средства).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
12	Обработка зубов и десен после проведения профессиональной гигиены (инструменты и средства).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
13	Подготовка отчета по практике	-	-	-	12	Оценка практических умений и навыков
14	Зачет	-	-	-	22	Собеседование
	ВСЕГО	2	-	72	34	108

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Организация проведения производственной практики – Помощник врача-стоматолога (гигиениста) в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, (формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты: готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития. По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

В месячный срок до начала производственной практики кафедра, отвечающая за проведение производственной практики помощника врача-стоматолога(гигиениста) – проводит со студентами 3 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета на учебно-информационном портале.

Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объем отчётов может составлять 10–15 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы. Цель каждого отчета по практике – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в

результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

9.1. Методические рекомендации для студентов при подготовке к прохождению практики.

Следующий перечень документов предназначен для ознакомления студентов с методическими рекомендациями:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство со внутренним распорядком стоматологического учреждения
3. Санитарно-эпидемиологический режим стоматологического учреждения

9.2. Обязанности студента во время прохождения практики.

1. Выполнять все необходимые манипуляции по уходу за ртом под контролем врача и обязанности, предусмотренные для врачей-гигиенистов.
2. Оказывать первую доврачебную помощь.
3. Приходить на практику в опрятном виде, находиться в стационаре в установленной форме одежды.
4. Подчиняться действующим в учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка.
5. Ознакомиться с работой стоматологического отделения.
6. Аккуратно и своевременно заполнять необходимую документацию и ежедневно предоставлять её на проверку врачу и руководителю – куратору.
7. Проводить санитарно-просветительную работу.
8. Изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
9. Активно участвовать в общественной жизни коллектива лечебного утверждения.

9.3. Подготовка к зачёту.

9.3.1. Основные разделы при подготовке к зачёту

Подготовку к зачёту практики студенты проводят по следующим разделам:

1. Клинический осмотр рта.
2. Определение стоматологического статуса.
3. Определение гигиенического статуса с помощью объективных методов оценки (индексов гигиены).
4. Определение пародонтологического статуса с помощью пародонтологических индексов.
5. Профессиональная гигиена рта с помощью ручного инструмента.
6. Профессиональная гигиена рта аппаратными способами.
7. Индивидуальный подбор средств гигиены для рта.
8. Реминерализующая терапия.
9. Стоматологическое просвещение.

9.3.2. Вопросы для самостоятельной подготовки студента к зачёту по практике.

1. Гигиенические индексы. Определение, виды.
2. Практическое значение гигиенических индексов.

3. Фториды-определение. Глубокое фторирование эмали зубов.
4. Цели и задачи глубокого фторирования.
5. Пародонтальные индексы. Определение, виды.
6. Практическое значение пародонтальных индексов.
7. Дезинфекция. Определение. Цель и задачи дезинфекции стоматологического инструментария.
8. Методы дезинфекции стоматологического инструментария.
9. Отбеливание зубов. Средства и методы отбеливания зубов.
10. Ближайшие и отдаленные осложнения отбеливания зубов.
11. Стерилизация инструментария. Определение. Цели и задачи стерилизации стоматологического инструментария.
12. Средства и методы стерилизации.
13. Эндогенные методы фтор профилактики. Средства и методы эндогенного использования фторидов. Показания и противопоказания.
14. Зубные отложения. Определение. Классификация. Механизм образования.
15. Профилактика образования зубных отложений. Профессиональная гигиена рта. Определение. Методы проведения профессиональной гигиены рта.
16. Стоматологическое просвещение. Определение.
17. Особенности стоматологического просвещения у разных групп населения.
18. Формы и методы стоматологического просвещения.
19. Понятие стоматологического здоровья.
20. Зубные отложения. Определение. Виды.
21. Первичная, вторичная, третичная профилактика кариеса зубов и ее роль в повышении уровня и резервов здоровья человека.
22. Популяционный, групповой, индивидуальный уровни профилактики кариеса.
23. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению зубных паст.
24. Зубные эликсиры и ополаскиватели. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, методы применения.
25. Влияние общего состояния пациентов на возникновение зубных отложений на клинических примерах.

9.3.3. Варианты контрольных вопросов для подготовки к зачёту по прохождению практики.

1. Обследование пациента начинают с применения методов:

- 1) RG
- 2) лабораторных
- 3) термометрических
- 4) основных
- 5) цитологических

2. К основным методам обследования относятся:

- 1) опрос, Rg
- 2) опрос, осмотр
- 3) осмотр, ЭОД
- 4) ЭОД, Rg
- 5) перкуссия, ЭОД

3. Опрос пациента начинается с выяснения:

- 1) истории жизни
- 2) анамнез заболевания
- 3) перенесенных заболеваний
- 4) жалоб
- 5) аллергического анамнеза

4. Слизистая оболочка рта в норме:

- 1) синюшного цвета, сухая
- 2) бледно-розовая, сухая
- 3) бледно-розовая, равномерно увлажнена
- 4) ярко-красная, обильно увлажнена
- 5) гиперемирована, отечна

5. Осмотр пациента начинают с:

- 1) заполнения зубной формулы
- 2) определения прикуса
- 3) внешнего осмотра
- 4) осмотра зубных рядов
- 5) перкуссии зубов

6. При обследовании лимфатических узлов применяют метод:

- 1) перкуссии
- 2) зондирования
- 3) пальпации
- 4) рентгенографии
- 5) аускультации

7. В комплексе проводимых лечебных мероприятий обязательным является осуществление профессиональной гигиены рта при:

- 1) очаговой деминерализации;
- 2) III степени активности кариеса;
- 3) генерализованном пародонтите;
- 4) зубочелюстных аномалиях;
- 5) всех вышеперечисленных заболеваниях.

8. Оптимальная концентрация фтора в питьевой воде (в умеренных широтах):

- 1) 0,3-0,8 мг/л
- 2) 0,5-0,9 мг/л
- 3) 1,3-1,2 мг/л
- 4) 2,3-3,0 мг/л
- 5) свыше 6,0 мг/л

9.3.4. Документы для подготовки к зачёту.

Для подготовки к зачёту по производственной практике студент оформляет следующие документы:

- 1. Отчет о практике.**
- 2. Дневник практиканта.**
- 3. Характеристику с места прохождения практики.**

4. Индивидуальное задание.

Документы об окончании практики, заверенные руководителем по практике в клинике, должны быть представлены руководителю по практике от кафедры не более чем через две недели после ее окончания. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к зачёту.

9.3.5. Инструкция по заполнению отчета.

Отчет является официальным документом, подтверждающим прохождение практики. В нем студент должен ежедневно отражать количество выполненных манипуляций.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в приложении 2.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.

9.3.6. Инструкция по заполнению дневника практиканта

Во время прохождения практики студенты ежедневно заполняют дневник производственной практики.

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики.
2. Во время практики студент ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы.

3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от учреждения, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает дополнительные задания.
4. По окончании практики студент должен представить дневник руководителю практики от учреждения для просмотра и составления отзыва.
5. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается.

Образец заполнения дневника

	Данные рентген.иссл-й-На прицельном внутриротовом снимке зуба 1.8 от 06.07.15 отмечается глуб. кар.пол.,сообщ. с пол.зуба.Наличие расщепления период.щели в обл.верхушки корня.ЭОД=120 мкА. Status localis: Зуб 1.8 коронка частично разрушена,перкуссия слабо болезненна. Лечение:Зуб 1.8 под инфльтрационной анестезией(Solutio Ultracaini DS-forte 4% 1.7 ml 1:100000).Удаление зуба с применением элеватора,щипцов.Произведён кюретаж,гемостаз. Рекомендации:При боли применять (НПВС-Найз) по 1 таб.2р.в день и санация полости рта в плановом порядке.Явка при наличии жалоб.	
--	---	--

9.3.7. Характеристика студента-практиканта

Характеристика студента с места практики - это документ, прилагаемый к отчету о практике. Она составляется ответственным лицом организации или руководителем студента.

Основные требования к оформлению характеристики.

1. Заголовок с указанием места прохождения, информация об организации и ее реквизиты. Эта информация должна быть юридически достоверна.
2. Информация о сроках прохождения практики. Может располагаться в произвольном месте характеристики. Описание должностных обязанностей студента. Пример: В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило сбор анамнеза пациента, осмотр полости рта, запись зубной формулы, определение индекса гигиены и т.д.
3. Характеристика теоретических знаний студента и приобретенных им практических навыков. Пример: *Практикант Иванов А.Б. успешно применял полученные в Университете теоретические знания для выполнения заданий во время приема пациента, освоил работу с медицинской документацией, определение индекса гигиены, проведение гигиены полости рта, подготовку презентации и доклада на занятиях по профилактическому обучению среди различных контингентов населения, в том числе у больных с общей соматической патологией, на индивидуальном и групповом уровнях.*
4. Оценка выполненной студентом работы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку отчетной документации практиканта и собеседование.

Отчетной документацией являются «Отчет по производственной практике» и «Дневник производственной практики», заполненный в соответствии с индивидуальным заданием.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

11.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464566&idb=0

11.2. Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч.1 : Болезни зубов / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Базикян Э.А.
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст] : Учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1 : 0.00.

6. Стоматология [Текст] : Учебник / Ю.А. Медведев [и др.]; под ред. Ю.А. Медведева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 429 с. - ISBN 978-5-9986-0241-2 : 1100.00.
7. Базикина Э.А.
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Лопатин Андрей Вячеславович.
Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
9. Попруженко Татьяна Вадимовна.
Фториды в коммунальной профилактике кариеса зубов. : Монография в 2 частях. Ч.2 : Использование системных источников фторида для профилактики кариеса зубов / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - Минск : БГМУ, 2010. - 262 с. - ISBN 978-985-528-149-9 : 0.00.
11. Барер Гарри Михайлович.
Терапевтическая стоматология : Учебник: В 3-х ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки / Г.М. Барер, Е.А. Волков; Под ред. Г.М.Барера. - 2-е изд, доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1119-3 : 1030.00.

11.3 Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента www.studentlibrary.ru
4. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
5. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Стоматологический кабинет 208 в консультативно-поликлиническом отделении ФГБУ «Российский научный центр рентгенрадиологии» оснащен следующим материально-техническим обеспечением.

- Стоматологическая установка Kavo – 1 шт.
- Скейлер ультразвуковой Piezon Master – 1 шт.
- Комплекс лазерный диагностический Лакк-М – 1 шт.
- Аппарат эндодонтический – 1 шт.
- Апекс локатор – 1 шт.
- Ультразвуковая ванночка – 1 шт.

Клинические базы (стоматологического комплекса «Президент», ООО «Дентал Центр», ООО «Дента Мед», ООО «Эстедент-Плюс» и другие, согласно распределению) оснащены всем необходимым материально-техническим обеспечением для успешного прохождения производственной практики:

Стоматологические кабинеты оснащенные: стоматологическими установками, медицинской мебелью, компрессорами (Еком), негатоскопом, рентгенологическим оборудованием.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Помощник врача-стоматолога(гигиениста)»

Материалы для оценки уровня освоения производственной практики помощник врача-стоматолога(гигиениста) (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на производственной практики в ТУИС РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой общей и
клинической стоматологии им.В.С.Дмитриевой,
д.м.н., профессор

А.М. Аванесов

Доцент кафедры общей и клинической стоматологии
им.В.С.Дмитриевой

Е.Н. Гвоздикова

Руководитель программы:

Заместитель директора
по учебной работе

С.Н.Разумова