

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АФРИКА ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Африка во внешней политике России» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение целей, инструментов и механизмов политики России на Африканском континенте для адекватного восприятия современных международных процессов и роли России в формирующемся многополярном мире.

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов целостное и системное представление о месте Африки во внешнеполитической стратегии Российской Федерации, раскрыть эволюцию, приоритеты, инструменты и результаты взаимодействия России с африканскими государствами в политической, экономической, военной и гуманитарной сферах. Понимание целей, инструментов и механизмов политики России на Африканском континенте необходимо для адекватного восприятия современных международных процессов и роли России в формирующемся многополярном мире.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Африка во внешней политике России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней;; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Африка во внешней политике России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Африка во внешней политике России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Культура стран Африки; Этнопсихология народов Африки;	<i>Специфика восточной бизнес-коммуникации**;</i> <i>Африканская колористика в истории моды и дизайна**;</i> <i>Положение женщины в Африке: история и современное состояние проблемы**;</i>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Научно-исследовательская работа в семестре; Африка в системе международных отношений; Социально-политическая ситуация в субрегионах Африки; Конфликты в Африке;	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Этнопсихология народов Африки; Конфликты в Африке;	<i>Специфика восточной бизнес-коммуникации**;</i> <i>Африканская колористика в истории моды и дизайна**;</i> <i>Африка во внешней политике Китая**;</i> <i>Африка во внешней политике Ирана и Индии**;</i> <i>Африка во внешней политике арабских стран**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Африка во внешней политике России» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	64		64
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные направления и особенности политики России в Африке.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. История отношений - советский период: поддержка антиколониальной борьбы, роль СССР в деколонизации Африки. Идеологическое противостояние с Западом на континенте.	Вводное занятие. Задачи курса. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. История отношений - советский период: поддержка антиколониальной борьбы, роль СССР в деколонизации Африки. Идеологическое противостояние с Западом на континенте. Расцвет сотрудничества в 1970–1980-е годы: военная и экономическая помощь Анголе, Мозамбику, Эфиопии. Кризис 1990-х годов: потеря позиций в Африке.	СЗ
		1.2	Концептуальные и институциональные основы африканской политики России.	Концептуальные и институциональные основы африканской политики России. Африка в Концепции внешней политики Российской Федерации. Понятие «мирового большинства» и «Глобального Юга» как опоры многополярного миропорядка. Механизмы институционализации: саммиты «Россия — Африка» Форум партнерства «Россия — Африка» и его министерские конференции.	СЗ
		1.3	Политическое и военно-техническое измерение.	Политическое и военно-техническое измерение. Политический диалог и координация на международных площадках. Поддержка Россией африканских стран в ООН и других международных организациях. Сотрудничество с Африканским союзом. Взаимодействие по линии БРИКС и ШОС. Военно-техническое сотрудничество и вопросы безопасности. Россия как ключевой поставщик вооружений в Африку. Сотрудничество со странами Конфедерации государств Сахеля (Мали, Буркина-Фасо, Нигер). Деятельность «Африканского корпуса» Министерства обороны РФ. Роль «Рособоронэкспорта» в борьбе с пиратством, наркотрафиком и сепаратизмом.	СЗ
		1.4	Экономическое и энергетическое сотрудничество.	Экономическое и энергетическое сотрудничество. Атомная энергетика: строительство АЭС «Эд-Дабаа» в Египте. Нефтегазовое сотрудничество: участие российских компаний в разработке месторождений в Алжире, развитие энергетической	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				инфраструктуры (сотрудничество «Россетей» с Танзанией, Сенегалом, Ганой, Марокко, ЮАР). Сельское хозяйство и продовольственная безопасность. Россия как мировой лидер экспорта зерна. Перспективы создания зоны свободной торговли между ЕАЭС и странами Африки. Инвестиции и промышленность: создание российской промышленной зоны в экономической зоне Суэцкого канала (Египет); создание специального инвестиционного фонда для финансирования проектов в Африке.	
		1.5	Культурно-гуманитарное взаимодействие и «мягкая сила».	Культурно-гуманитарное взаимодействие и «мягкая сила». Образование и подготовка кадров. Россотрудничество как главный оператор гуманитарного присутствия в Африке. Расширение сети Русских домов: действующие центры в Египте, Замбии, Танзании, ЮАР и др. Гуманитарные проекты и информационная работа. Оказание гуманитарной помощи. Информационная политика: противодействие западным нарративам, поддержка местных СМИ. Роль культурных обменов и научного сотрудничества в укреплении связей. Форумы сотрудничества «Образование. Бизнес. Культура».	СЗ
Раздел 2	Политика России в Африке: региональное измерение и современные тенденции	2.1	Россия и страны Северной Африки.	Россия и страны Северной Африки. Египет как стратегический партнер: АЭС «Эд-Дабаа», промышленная зона, координация по ближневосточному урегулированию. Алжир как партнер по углубленному стратегическому партнерству: нефтегазовое сотрудничество, межпарламентский диалог, взаимное признание образования. Марокко: экономическое и культурное сотрудничество. Роль России в урегулировании кризиса в Ливии.	СЗ
		2.2	Россия в регионе Сахеля и Африканского Рога.	Россия в регионе Сахеля и Африканского Рога. Взаимодействие с Конфедерацией государств Сахеля (Мали, Буркина-Фасо, Нигер): военно-техническая помощь, поддержка суверенитета, конкуренция с Францией, Китаем, Турцией. Россия и страны Африканского Рога: сотрудничество с Суданом, Эфиопией, Сомали и Джибути.	СЗ
		2.3	Россия и страны Южной и Восточной Африки.	Россия и страны Южной и Восточной Африки. ЮАР как партнер по БРИКС. Сотрудничество с Анголой, Мозамбиком, Зимбабве: историческое наследие и современные проекты.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Восточная Африка: Уганда, Танзания, Кения, Эфиопия — развитие экономических и образовательных связей. Расширение дипломатического присутствия России в регионе.	
		2.4	Вызовы и перспективы российско-африканского сотрудничества. Конкуренция с Западом (США, Франция, ЕС), Китаем и Турцией за влияние в Африке.	Вызовы и перспективы российско-африканского сотрудничества. Конкуренция с Западом (США, Франция, ЕС), Китаем и Турцией за влияние в Африке. Проблема задолженности африканских стран и реструктуризация долгов. Риски, связанные с нестабильностью и конфликтами на континенте. Необходимость перехода от политических деклараций к реальным экономическим проектам: стратегические ориентиры на долгосрочную перспективу.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Абрамова И. О., Фитуни Л. Л. Африка в современной мировой политике. М.: Институт Африки РАН, 2020.
2. Васильев А. М. Россия и Африка: история и современность. М.: Институт Африки РАН, 2019.
3. Внешняя политика России в Африке: новые вызовы и приоритеты /под ред. Крыловой Н. Л. М.: МГИМО-Университет, 2023.
4. Ткаченко А. А. Российско-африканские отношения на современном этапе. СПб.: Издательство СПбГУ, 2022.
5. Африка в стратегии России: вызовы и возможности /под ред.. Громько, Ал. А. М.: РСМД, 2024.

### Дополнительная литература:

1. Дейч Т. Л. Россия в Африке: вызовы и перспективы. М.: Институт Африки РАН, 2018.
2. Саватеев, А. Д. Россия и Африка: от сотрудничества к партнерству. М.: Институт Африки РАН, 2017.
3. Shubin, V. G. The Hot "Cold War": The USSR in Southern Africa. London: Pluto Press, 2008.
4. Styan, D. France and Russia in Africa: A New Scramble? London: Chatham House, 2020.
5. Tull, D. M. Russia's Return to Africa: Strategies, Narratives, and Limitations. Berlin: SWP, 2021.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Дополнительные ресурсы сети Интернет:

- Сайт МИД Российской Федерации - <https://www.mid.ru>

- Сайт Россотрудничества - <https://rs.gov.ru>

- Институт Африки РАН - <https://www.inafran.ru>

- Российский совет по международным делам (РСМД) - <https://www.russiancouncil.ru>

- Africa Confidential - <https://www.africa-confidential.com>

- International Crisis Group - <https://www.crisisgroup.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Африка во внешней политике России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савичева Елена  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна [М]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*