

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2025 18:07:23  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ЦЕНТРЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировые финансовые центры» входит в программу бакалавриата «Управление человеческими ресурсами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение теоретических и практических особенностей функционирования мировых финансовых рынков.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания важнейших закономерностей функционирования мировых финансовых центров (МФЦ), как одних из важных участников мирового хозяйства и системы международных экономических отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировые финансовые центры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;                                                                                                                              |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ПК-1  | Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1.1 Способен вести базы данных по различным показателям и осуществлять деятельность в системе документооборота организации с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1.2 Владеет навыками документального оформления решений по всем видам деятельности;<br>ПК-1.3 Владеет базовыми знаниями нормативно-правовых документов, и способен применять их в своей деятельности;                                                                         |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировые финансовые центры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировые финансовые центры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | <p><i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i><br/> <i>Тайм-менеджмент**;</i><br/> <i>Навыки и технологии публичных презентаций**;</i><br/> <i>Основы предпринимательства**;</i><br/> <i>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</i><br/> <i>Креативность и инновации в бизнесе**;</i><br/> <i>Коммуникации в экономике и управлении**;</i><br/> <i>Основы научных исследований**;</i><br/> <i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i><br/> <i>Теория и практика международного бизнеса**;</i><br/> <i>Основы международных стандартов учета и аудита**;</i><br/> <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i><br/> <i>Страховой бизнес**;</i><br/> <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i><br/> <i>Цифровая грамотность;</i><br/> <i>Визуализация пространственных данных в экономике**;</i><br/> <i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i><br/> <i>Безопасность в цифровой среде**;</i><br/> <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i><br/> <i>Математическая логика и теория алгоритмов**;</i></p> | <p><i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i><br/> <i>Дизайн-мышление**;</i><br/> <i>Персональный брендинг**;</i><br/> <i>Бизнес в Интернет**;</i><br/> <i>Rhugital-технологии в экономике**;</i><br/> <i>Цифровой банкинг**;</i><br/> <i>Международные экономические организации**;</i><br/> <i>Экономика и организация труда;</i><br/> <i>Блокчейн**;</i><br/> <i>Интерактивные методы представления информации**;</i><br/> <i>Python и SQL в экономике и управлении;</i><br/> <i>Искусственный интеллект в организации проектной деятельности;</i><br/> <i>Информационные технологии в управлении;</i><br/> <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i><br/> <i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i><br/> <i>Методика написания курсовой работы;</i><br/> <i>Кадровое делопроизводство;</i><br/> <i>Кадровая безопасность**;</i><br/> <i>Управление конкурентоспособностью организации**;</i><br/> <i>Преддипломная практика;</i></p> |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Ознакомительная практика;</i><br/> <i>Экономическая география;</i><br/> <i>Математика (Часть 1);</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Организация работы кадровой службы**;</i><br/> <i>Преддипломная практика;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                  | <p>Микроэкономика;<br/>Макроэкономика;<br/>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;<br/>Тайм-менеджмент**;<br/>Навыки и технологии публичных презентаций**;<br/>Основы предпринимательства**;<br/>Основы трейдинга на фондовом рынке**;<br/>Креативность и инновации в бизнесе**;<br/>Коммуникации в экономике и управлении**;<br/>Основы научных исследований**;<br/>Тренинг: работа с международной статистикой**;<br/>Теория и практика международного бизнеса**;<br/>Основы международных стандартов учета и аудита**;<br/>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;<br/>Страховой бизнес**;<br/>Психология личности и профессиональное самоопределение**;<br/>Математическая логика и теория алгоритмов**;<br/>Визуализация пространственных данных в экономике**;<br/>История финансовых потрясений в мировой экономике**;<br/>Безопасность в цифровой среде**;<br/>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</p> | <p>Проектно-технологическая практика;<br/>Мировая экономика;<br/>Математика (Часть 2);<br/>Маркетинг;<br/>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;<br/>Дизайн-мышление**;<br/>Персональный брендинг**;<br/>Бизнес в Интернет**;<br/>Phygital-технологии в экономике**;<br/>Цифровой банкинг**;<br/>Международные экономические организации**;<br/>Методы исследования рынка;<br/>Стратегическое управление человеческими ресурсами**;<br/>Интерактивные методы представления информации**;<br/>Экономическая статистика;<br/>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;<br/>Экономика и финансы устойчивого развития**;<br/>Методика написания курсовой работы;<br/>Экономика и организация труда;<br/>Анализ и прогнозирование рынка труда;</p> |
| ПК-1 | Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности | <p>Экономическая география;<br/>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;<br/>Тайм-менеджмент**;<br/>Навыки и технологии публичных презентаций**;<br/>Основы предпринимательства**;<br/>Основы трейдинга на фондовом рынке**;<br/>Креативность и инновации в бизнесе**;<br/>Коммуникации в экономике и управлении**;<br/>Основы научных исследований**;<br/>Тренинг: работа с международной статистикой**;<br/>Теория и практика международного бизнеса**;<br/>Основы международных стандартов учета и аудита**;<br/>Бизнес-климат и регулирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;<br/>Дизайн-мышление**;<br/>Персональный брендинг**;<br/>Бизнес в Интернет**;<br/>Phygital-технологии в экономике**;<br/>Цифровой банкинг**;<br/>Международные экономические организации**;<br/>Блокчейн**;<br/>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;<br/>Экономика и финансы устойчивого развития**;<br/>Управление конкурентоспособностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                          |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          | <p><i>иностраннных инвестиций в РФ**;</i></p> <p><i>Страховой бизнес**;</i></p> <p><i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i></p> <p><i>Визуализация пространственных данных в экономике**;</i></p> <p><i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i></p> <p><i>Безопасность в цифровой среде**;</i></p> <p><i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i></p> <p><i>Математическая логика и теория алгоритмов**;</i></p> | <p><i>организации**;</i></p> <p><i>Интерактивные методы представления информации**;</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировые финансовые центры» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29           |    | 29          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                    | Содержание раздела (темы) |                                                                                        | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Теоретические основы «мировых финансовых центров». | 1.1                       | Теоретические подходы к понятию «мировой финансовый центр».                            | ЛК, СЗ              |
|               |                                                    | 1.2                       | Характерные черты современных мировых финансовых центров.                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                                    | 1.3                       | Конкурентоспособность современных мировых финансовых центров.                          | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Мировые финансовые центры: практический аспект.    | 2.1                       | От теории к практике: становление и развитие МФЦ. Мировой финансовый центр: Амстердам. | ЛК, СЗ              |
|               |                                                    | 2.2                       | Мировой финансовый центр: Лондон.                                                      | ЛК, СЗ              |
|               |                                                    | 2.3                       | Мировой финансовый центр: Нью-Йорк.                                                    | ЛК, СЗ              |
|               |                                                    | 2.4                       | Мировой финансовый центр: Сингапур.                                                    | ЛК, СЗ              |
|               |                                                    | 2.5                       | Мировой финансовый центр: Гонконг.                                                     | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       | Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105                                                 |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Ключников И.К., Мировые финансовые центры. Учебное пособие, Издательство «Проспект», 2015.
2. Матюхин Г.Г., Мировые финансовые центры. Учебник, Издательство «Ленанд», 2016, 216 с.
3. International Financial Centres after the Global Financial Crisis and Brexit. URL: <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/63706/9780198817314.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. «Международные финансовые центры и их роль в развитии мировой экономики». Аналитический обзор. - М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 2015 г. с. 444.
5. [http://www.mirkin.ru/\\_docs/book078.pdf](http://www.mirkin.ru/_docs/book078.pdf) - Between London and Paris Copyright © 2015 by Sergii Moshenskyi. All rights reserved. Между Лондоном и Парижем. Рынок ценных бумаг индустриальной эпохи. 2015.
6. <http://lib.rudn.ru/> - Учебно-научный информационно библиотечный центр (Научная библиотека)
7. Долгова А.Ю. Международные финансовые центры: макроэкономическая роль и актуальные аспекты развития: монография / А. Ю. Долгова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", Кафедра экономической теории. - Москва: МГИМО-университет, 2023. – 239.

### *Дополнительная литература:*

1. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.

2. [https://www.ersj.eu/dmdocuments/2018\\_XXI\\_1\\_1.pdf](https://www.ersj.eu/dmdocuments/2018_XXI_1_1.pdf) - Официальный сайт Европейского научно-исследовательского студенческого журнала

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - <http://www.longfinance.net> – Официальный сайт научно-исследовательского центра
  - <http://www.qfc.qa/Pages/qfc-home.aspx> - Официальный сайт Катарского финансового центра
  - <http://www.ifcforum.org/> - Официальный сайт Форума IFC
  - <http://www.difc.ae/> - Официальный сайт международного финансового центра Дубай
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>



*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировые финансовые центры».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Суркова Арина  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Декан

*Должность БУП*

*Подпись*

Андропова Инна  
Витальевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Вавилина Алла  
Владимировна

*Фамилия И.О.*