Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 26.05.2025 19:02:28

Уникальный программный ключ:

ca953a012<del>0d891083f93967307</del> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

Экономический факультет

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

### 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**ДИСШИПЛИНЫ** велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

## ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ **БЕЗОПАСНОСТИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в программу специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра менеджмента. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение условий для толерантного восприятия и адекватного оценивания своих профессиональных и личностных возможностей, с учетом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний, формирование представлений о структуре и направленности личности, самосознании и мотивационнопотребностной сфере, о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах, о способах профессионального самоопределения.

Целью освоения дисциплины является формирование психолого-педагогической культуры студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие	Последующие
		дисциплины/модули,	дисциплины/модули,
		практики*	практики*

Шифр компетенции дисциплины/модули, практики*  Математика (Часть 2); Мировая экономика; Международные экономические отношения; Экономические отношения; Управление талантами и**; Эмоциональный интеллект*; Методы оптимальных решений**; Малое предпринимательство в рыночной экономике в городах и регионах**; Современные финансовые операции**; Мировые финансовые операции**;		11	Предшествующие	Последующие
практики Математика (Часть 2); Мировая экономика; Международные экономические отношения; Экономическая статистика; Комплаенс документации**; Управление талантами**; Эмоциональный интеллект**; Методы оптимальных решений**; Малое предпринимательство в рыночной экономике**; Креативная экономика в городах и регионах**; Современые финансовые операции**; Мировые финансовые	Шифр	Наименование		· ·
Мировая экономика; Международные экономические отношения; Экономическая статистика; Комплаенс документации**; Управление талантами**; Эмоциональный интеллект**; Методы оптимальных решений**; Малое предпринимательство в рыночной экономике**; Креативная экономика в городах и регионах**; Современные финансовые операции**; Мировые финансовые		компетенции	практики*	•
УК-1  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  Математика (Часть 1); Основы бизнеспроцессов*; Основы бизнеспроцессов тродессов троде		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	практики*  Математика (Часть 1);  Микроэкономика;	практики* Математика (Часть 2); Мировая экономика; Международные экономические отношения; Экономическая статистика; Комплаенс документации **; Управление талантами **; Управление талантами **; Управление талантами **; Эмоциональный интеллект **; Методы оптимальных решений **; Малое предпринимательство в рыночной экономика в городах и регионах **; Современные финансовые операции **; Мировые финансовые центры **; Цифровые технологии в управлении **; Основы налоговых правоотношений в учете **; Нейромаркетинг **; Моделирование бизнеспроцессов **; Основы бизнесаналитики **; Брендинг территорий **; Основы финансового прогнозирования **; "Мягкая сила" в мировой экономике **; Умный город: практика внедрения цифровых технологий **; Пизайн-мышление **; Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес *; Персональный брендинг **; Бизнес в Интернет **; Рhygital-технологии в экономике **; Цевелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты **; Цифровой банкинг **; Международные экономические организации **; Экономика и финансы устойчивого развития **;
экономические организации**; Экономика и финансы				Визуализация данных с

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			искусственного интеллекта**; Руthon и SQL в экономике и управлении; Цифровизация бизнеса**; Ѕтатt-экономика**; Методика написания курсовой работы; Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности;

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\* - элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» составляет «2» зачетные единицы. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur vinofinoŭ poforti	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			2	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (С3)	арские занятия (СЗ)		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 72		72	
	зач.ед.	2	2	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
D 1	Личностные регуляторы выбора профессии.	1.1	Структура личности в отечественной психологии.	ЛК, СЗ
Раздел 1	Понятие о личности, ее	1.2	Структура личности в зарубежной психологии	ЛК, СЗ
	структуре	1.3	Механизмы психологических защит	ЛК, СЗ
Ворион 2	Психические процессы и	2.1	Психические процессы. Виды психических процессов	ЛК, СЗ
Раздел 2	волевая регуляция деятельности человека	2.2	Понятие воли. Сущность волевой регуляции деятельности.	ЛК, СЗ
	Свойства личности:	3.1	Темперамент. Типологии. Характер. Типологии.	ЛК, СЗ
Раздел 3	характер, темперамент, направленность, способности	3.2	Направленность личности: мотивы, интересы. Направленность личности: склонности, способности.	ЛК, СЗ
	Самопознание.	4.1	Самопознание	ЛК, СЗ
Раздел 4	Самовоспитание личности	4.2	Условия личностной самореализации	ЛК, СЗ
	Психология	5.1	Понятие «профессиональная деятельность». Сущность профессионального самоопределения.	ЛК, СЗ
Раздел 5	профессиональной деятельности	5.2	Структура профессиональной деятельности. Основные задачи профессионального самоопределения	ЛК, СЗ
	Профессиональное	6.1	Стадии профессионального самоопределения по Е. А. Климову	ЛК, СЗ
Раздел 6	самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека	6.2	Стадии профессионального самоопределения по Н. С. Пряжникову	ЛК, СЗ
		6.3	Диагностика интересов личности и профессиональных наклонностей	ЛК, СЗ
	Профессия,	7.1	Понятия профессиональной пригодности	ЛК, СЗ
Раздел 7	специальность, специализация.Основные классификации профессий.	7.2	Степени профессиональной пригодности	ЛК, СЗ

<sup>\* -</sup> заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\mathit{ЛK}$  – лекции;  $\mathit{ЛP}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C3}$  – практические/семинарские занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 101:Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll, Телевизор Philips Ауд. 103: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	АУд 423: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 21",Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран 200*200

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- 1. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 217 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06609-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/54062
- 2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 109 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07439-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538854

### Дополнительная литература:

- 1. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 300 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13240-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543550
- 2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности: учебник для вузов / О. П. Елисеев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 390 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10962-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538770 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## РАЗРАБОТЧИК:

		Комарова Татьяна
старший преподаватель		Витальевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Вавилина Алла
Заведующий кафедрой		Владимировна
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Черняев Максим
доцент		Васильевич
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.