

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 18:18:29
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939875078e1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

**ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОГО
ДИЗАЙНА**

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

54.03.01 ДИЗАЙН

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

Дизайн городской среды

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Отчет по **ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Перечень тем практических работ, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Инженерно-технологические основы промышленного дизайна»:

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

1. Взаимосвязь и взаимозависимость экосистем.
2. Экологическое равновесие.
3. Состояние и охрана окружающей среды.
4. Экологические аспекты строительства.
5. Экологизация отходов производства и потребления.
6. Влияние местных условий на выбор территорий для населенных мест.
7. Особые условия инженерной подготовки территорий.
8. Рельеф. Его изучение и использование.
9. Освоение территорий со сложным рельефом.

10. Земляные работы.
11. Вертикальная планировка.
12. Распределение микрорайонных территорий.
13. История гидравлики.
14. Гидравлика в Древнем Риме и Греции.
15. Гидравлика на Древнем Востоке.
16. Нетрадиционные виды получения энергии.
17. Системы водоснабжения.
18. Народнохозяйственное значение очистки сточных вод.
19. Электроснабжение населенных пунктов, предприятий и зданий.
20. Инженерная подготовка территорий парков и садов.
21. Системы водоснабжения.
22. История водоснабжения.
23. История теплоснабжения.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инженерно-технологические основы промышленного дизайна» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра)**. Виды аттестационного испытания – **ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН/ ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** *(в соответствии с утвержденным учебным планом)*.

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине/практике «Инженерно-технологические основы промышленного дизайна»:

Перечень вопросов к зачету / экзамену

1. Сущность метода «экобаланса» в проектировании средовых объектов.
2. Современные экологические требования, предъявляемые к объекту проектирования.
3. Мероприятия по охране окружающей среды в процессе проектирования.
4. Локальные методы защиты от загрязнения окружающей среды в проектировании средовых объектов.
5. Экологический подход к планировке помещений, оценке и выбору строительных материалов.
6. Задача формирования комфортного микроклимата в дизайне среды.
7. Здания, требования к ним, основные конструктивные элементы. Связь искусственной и естественной среды обитания.
8. Понятие комфорта внутренней среды помещений и его составляющие.
9. Характеристика солнечного климата района строительства.
10. Методы исследования инсоляции.

11. Освещенность и КЕО. Принципы их экспериментального определения и расчета.
12. Нормирование освещенности помещений.
13. Рациональные приемы размещения световых проемов и принципы определения их размеров на стадии проектирования зданий.
14. Абсолютная и относительная влажность воздуха, действительная и максимальная упругость водяных паров.
15. Температура точки росы, порядок ее определения и значение для ограждающих конструкций.
16. Приборы для измерения температуры и относительной влажности воздуха.
17. Влияние температурно-влажностного режима помещения на работу ограждающих конструкций.
18. Основные факторы, влияющие на передачу тепла через оконные заполнения.
19. Влияние воздухопроницаемости на теплозащитные качества окон.
20. Способы повышения сопротивления теплопередаче оконных заполнений.
21. Энергетика, энергосбережение и энергетические ресурсы .
22. Факторы, определяющие величину потери тепла при контакте поверхности ног и пола.
23. Влияние воздухопроницаемости строительных материалов на микроклимат помещений и эксплуатационные качества.
24. ограждающих конструкций.
25. Методика определения воздухопроницаемости строительных материалов.
26. Установка приборов для определения воздухопроницаемости строительных материалов.
27. Коэффициент воздухопроницаемости материалов, его размерность и физический смысл.
28. Зависимость коэффициента воздухопроницаемости от структуры материала, влажности и т.п.
29. Влияние формы помещения на распределение в нем звуковой энергии.
30. Меры борьбы с фокусированием звуковой энергии, с неравномерностью распределения ее в помещениях, с явлением эха и т.п.
31. Принципы качественной и количественной оценки распределения звуковой энергии в закрытых помещениях.
32. Перечислите классы и виды грунтов.
33. Чем различаются благоприятная, неблагоприятная и особо неблагоприятная категории территорий населенных мест? Назовите основные положения проектирования генерального плана.
34. Дайте классификацию городских улиц и дорог.
35. Назовите основные принципы расчета сети ливневой канализации.
36. Основные требования, предъявляемые к качеству воды.
37. Классификация систем водоснабжения.
38. Объясните необходимость повторного и обратного водоснабжения.
34. Назовите и охарактеризуйте основные водисточники.
39. Опишите схему технологической сети водозаборных сооружений
36. Объясните необходимость и изложите порядок обработки воды.
40. Дайте характеристику систем горячего водоснабжения.

41. Дайте характеристику сточных вод.
42. Расшифруйте понятие нормы и режимы водоотведения.
43. Назовите материалы для канализационных трубопроводов, преимущества и недостатки.
44. Каково основное назначение строительной теплотехники?
45. Сущность определения «микроклимат помещений»?
46. Каково влияние влаги на качество ограждений?
47. Назовите основные составные части систем отопления.
48. Перечислите способы монтажа систем отопления.
49. Назовите основные требования и мероприятия по эксплуатации систем отопления.
50. Дайте определение «вредностей» и «вредных веществ».
51. Назовите принципиальные схемы воздухообмена.
52. Определите составные части вентиляционных систем.
53. Какие существуют приборы контроля и автоматики?
54. Как осуществляется выбор системы вентиляции для разных помещений?
55. Как осуществлять отвод поверхностных и грунтовых вод с территории строительной площадки?
56. Приведите общие сведения об электроустановках.
57. Назначение и типы электрических станций.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25