Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 22.05.2024 12:49:40

Уникальный программный ключ:

Инженерная академия

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18а</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КОНСТРУКЦИИ И МАТЕРИАЛЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

АРХИТЕКТУРА ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инновационные технологии, конструкции и материалы» входит в программу магистратуры «Архитектура историко-культурных объектов» по направлению 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра архитектуры, реставрации и дизайна. Дисциплина состоит из 10 разделов и 30 тем и направлена на изучение основ работы с архитектурными конструкциями; теоретических знаний по методам и технологиям работы с архитектурными конструкциями.

Целью освоения дисциплины является изучение деятельности в области конструкций зданий, инновационных технологий и материалов, а также формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инновационные технологии, конструкции и материалы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемнопространственного мышления | ожидаемые результаты их решения; ОПК-1.1 умеет: □ изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать; □ применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности; □ использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; □ использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; ОПК-1.2 знает: □ средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметнопространства, естественной и искусственной предметновизования архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; □ региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение; |
| ОПК-6 | Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ | ОПК-6.1 умеет: □ участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; □ участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | |
|------|-------------|---|--|
| шифр | Компетенции | (в рамках данной дисциплины) | |
| | | проектирование, необходимых для разработки архитектурного | |
| | | раздела проектной документации; | |
| | | □ использовать специализированные пакеты прикладных | |
| | | программ в концептуальном и архитектурном проектировании, | |
| | | а также при предпроектных исследованиях; | |
| | | ОПК-6.2 знает: | |
| | | □ основные виды требований к различным типам объектов | |
| | | капитального строительства, включая социальные, | |
| | | функционально-технологические, эргономические (с учетом | |
| | | особенностей спецконтингента), эстетические и | |
| | | экономические; | |
| | | □ основные справочные, методические, реферативные и | |
| | | другие источники получения информации в архитектурном | |
| | | проектировании и методы ее анализа, включая информацию, | |
| | | касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп | |
| | | граждан; | |
| | | □ методы сбора и анализа данных о социально-культурных | |
| | | условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, | |
| | | интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц | |
| | | с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки | |
| | | проектных решений; | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инновационные технологии, конструкции и материалы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инновационные технологии, конструкции и материалы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| | Наименование | Предшествующие | Последующие |
|-------|---|--|--|
| Шифр | | дисциплины/модули, | дисциплины/модули, |
| | компетенции | практики* | практики* |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Архитектурно-реставрационное проектирование; История, теория и методика реставрации; | Преддипломная практика; Законодательство, менеджмент и маркетинг; Архитектурно- реставрационное проектирование; |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно- пространственного мышления | Архитектурно-реставрационное проектирование; Философия и методология научной деятельности; Свето-цветовая организация городской среды; История, теория и методика реставрации; | Архитектурно- реставрационное проектирование; Эргономика среды; |
| ОПК-6 | Способен применять методики определения технических параметров | Архитектурно-реставрационное проектирование; История, теория и методика | Архитектурно- реставрационное проектирование; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|-----------------------------|---|--|
| | проектируемых объектов, | реставрации; | |
| | в том числе с | | |
| | использованием | | |
| | специализированных | | |
| | пакетов прикладных | | |
| | программ | | |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационные технологии, конструкции и материалы» составляет «3» зачетные единицы. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Dur makasi nakasa | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|--------------|---|-------------|--|
| Вид учебной работы | | | 2 | |
| Контактная работа, ак.ч. | 34 | | 34 | |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 74 | | 74 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | | 0 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. 108 | | 108 | |
| | зач.ед. | 3 | 3 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|------------------|--|---------------------------|---|---------------------------|
| | 05 | 1.1 | Архитектурные конструкции, определение. | ЛК, СЗ |
| Раздел 1 | Общие сведения об архитектурных конструкциях. | 1.2 | Классификация архитектурных конструкций. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Достоинства и недостатки различных видов конструкций. | ЛК, СЗ |
| _ | Сборные архитектурные | 2.1 | Технологии сборного домостроения. Типы стен здания. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | конструкции. | 2.2 | Сборные перекрытия зданий. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Фундаменты сборных строений. | ЛК, СЗ |
| | C | 3.1 | Наружные несущие стены. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Стены сборных | 3.2 | Внутренние несущие стены. | ЛК, СЗ |
| | сооружений. | 3.3 | Перегородки. | ЛК, СЗ |
| | Монолитно-каркасное домостроение. | 4.1 | Типы монолитных каркасов зданий и сооружений. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | - | 4.2 | Монолитные перекрытия. | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Монолитная фундаментная плита. Виды и свойства. | ЛК, СЗ |
| | Технологии возведения | 5.1 | Каркас здания, его составные. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | монолитно-каркасных | 5.2 | Опалубка, виды опалубки. | ЛК, СЗ |
| | сооружений. | 5.3 | Марки бетона и растворы. | ЛК, СЗ |
| | Панельное домостроение. | 6.1 | Сооружения, собранные из панелей. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | | 6.2 | Виды панелей жилого дома. | ЛК, СЗ |
| | | 6.3 | Технология возведения панельного здания. ДСК. | ЛК, СЗ |
| | Стены, перекрытия и фундаменты в панельном домостроении. | 7.1 | Стены и перегородки из панелей. | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | | 7.2 | Перекрытия из панелей. | ЛК, СЗ |
| | | 7.3 | Фундаменты. | ЛК, СЗ |
| | Оболочки и архитектура сложной геометрии. | 8.1 | Виды оболочек зданий. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | | 8.2 | Технологии возведения оболочек. | ЛК, СЗ |
| | | 8.3 | Пространственные конструкции. | ЛК, СЗ |
| | | 9.1 | Применение вантовых конструкций. | ЛК, СЗ |
| Раздел 9 | Вантовые конструкции. | 9.2 | Достоинства и недостатки вантовых | ши со |
| | | | конструкций. | ЛК, СЗ |
| | | 9.3 | Возведение вантовых сооружений. | ЛК, СЗ |
| | Построение и расчёт | 10.1 | Построение конструкций в программе Revit. | ЛК, СЗ |
| Раздел 10 | конструкций с помощью компьютерных | 10.2 | Компьютерные технологии в архитектурной практике. | ЛК, СЗ |
| | технологий. | 10.3 | Расчёт конструкций. | ЛК, СЗ |
| | | 10.5 | т асчет конструкции. | 7111, 03 |

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная | Комплект специализированной |
| лекционная | комплектом специализированной мебели; | мебели, доска |

| | доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | маркерная. Плазменный телевизор SAMSUNG с диагональю 46 дюймов. |
|----------------------------------|---|---|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели, доска маркерная. Плазменный телевизор SAMSUNG с диагональю 46 дюймов. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели, доска маркерная. Плазменный телевизор SAMSUNG с диагональю 46 дюймов. |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Лузенина, И.Б. Архитектурно-конструктивные решения. Производственные здания. Стальные конструкции рабочей площадки / И.Б. Лузенина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). Екатеринбург: Архитектон, 2014. 60 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436713
- 2. Румянцева, И.А. Железобетонные и каменные конструкции: курс лекций / И.А. Румянцева; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. Москва: Альтаир: МГАВТ, 2011. 143 с.: табл., ил. Библиогр.: с. 133.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429626
- 3. Кириков Б. А., Айзенберг, Я.М. Древнейшие и новейшие сейсмостойкие конструкции / Б. А. Кириков; Отв. ред. Я. М. Айзенберг; АН СССР, Междувед. совет по сейсмологии и сейсмостойк. стр-ву [Электронный ресурс]. М.: Наука, 1990. 70 с. ISBN 5-02-006041-0 URL:
- http://dlib.rsl.ru/rsl01001000000/rsl01001524000/rsl01001524024/rsl01001524024.pdf
- 4. Стаценко, А.С. Монтаж стальных и железобетонных конструкций: учебник / А.С. Стаценко. Минск: РИПО, 2016. 468 с.: схем., табл., ил. Библиогр.: с. 444-446. ISBN 978-985-503-620-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463343
- Дополнительная литература:
- 1. Соколов, С.А. Строительная механика и металлические конструкции машин: учебник / С.А. Соколов. Санкт-Петербург: Политехника, 2012. 425 с.: схем., табл., ил. ISBN 978-5-7325-0969-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129569
- 2. Крицин, А.В. Деревянные конструкции: учебное пособие / А.В. Крицин, Г.Н. Шмелев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Кафедра конструкций из дерева, древесных композитов и пластмасс. Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012. 193 с.:

табл., ил. - Библиогр.: с. 177.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427472

- 3. Сербинович, П.П. Архитектурное проектирование промышленных зданий (архитектурно-композиционные и объемно-планировочные решения) / П.П. Сербинович, Б.Я. Орловский, В.К. Абрамов. Москва: Высшая школа, 1972. 406 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447961 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисииплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Инновационные технологии, конструкции и материалы».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Инновационные технологии, конструкции и материалы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

| | | Калугин Александр |
|-----------------------|------------|---------------------|
| Старший преподаватель | Николаевич | |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| | | |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: | | |
| Должность БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| ,, | | |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: | | |
| Доцент | | Бик Олег Витальевич |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |