Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 14.05.2025 10:14:59

Уникальный программный ключ:

Институт мировой экономики и бизнеса

ca953a012<del>0d891083f939673078</del> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **НЕЙРОМАРКЕТИНГ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**ЛИСШИПЛИНЫ** велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

# МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ **БЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нейромаркетинг» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение современного маркетингового мышления, приобретению знаний и компетенций, позволяющих активно участвовать в разработке стратегий нейромаркетинга и практическом применении релевантных подходов, методов и инструментов.

Целью освоения дисциплины является формирование представления о включении психологии в экономическое моделирование, о возможностях и перспективах использования поведенческих теорий на практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Нейромаркетинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр   | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции                        |  |
|--------|--|--|--|
| TP     | Trowner engine   | (в рамках данной дисциплины)                             |  |
|        | Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг | ПК-3.1 Изучает рынок, стоимость товаров и услуг, их      |  |
|        |  | характристики, сегменты рынка;                           |  |
|        |  | ПК-3.2 Использует знания конькюнктуры рынка для          |  |
| ПК-3   |  | реализации товаров и услуг, умеет использовать различные |  |
| 1110-5 |  | методы анализа;  |  |
|        |  | ПК-3.3 Анализирует рынок, предлагает на этой основе      |  |
|        |  | определенные товары и услуги, может объяснить систему    |  |
|        |  | ценообразования по данным категориям товаров;            |  |
|        |  | ПК-5.1 Понимает принципы и порядок работы справочных     |  |
|        |  | правовых систем, основы классификации и систематизации   |  |
|        |  | информационных материалов и нормативных актов в них в    |  |
|        | Способен проводить                                       | интересах решения стандартных задач профессиональной     |  |
|        | мониторинг конъюнктуры                                   | деятельности на основе информационной культуры;          |  |
| ПК-5   | рынка банковских услуг, рынка                            | ПК-5.2 Использует комплексные знания в области цифровых  |  |
| 11K-3  | ценных бумаг, иностранной                                | денег, валютно-расчетных операций, закономерностей       |  |
|        | валюты, товарно-сырьевых                                 | функционирования и особенностей регулирования бизнеса;   |  |
|        | рынков   | ПК-5.3 Применяет навыки осуществления сбора, анализа и   |  |
|        |  | обобщения информации, необходимой для оценки состояния   |  |
|        |  | финансово-кредитной системы и товарно-сырьевых           |  |
|        |  | отношений;   |  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Нейромаркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Нейромаркетинг».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование<br>компетенции   | Предшествующие<br>дисциплины/модули,<br>практики*  | Последующие<br>дисциплины/модули,<br>практики*   |
|------|---|--|--|
| ПК-3 | Способен анализировать<br>конъюнктуры рынка<br>товаров и услуг  | Экономика и политика стран Ближнего Востока**; Экономика и политика стран Африки**; Электронная коммерция**; Маркетинг; Экономика и политика стран Европы**; Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**; Экономика и политика стран Латинской Америки**; Экономика и политика США и Канады**; Мировая экономика; Международные экономические отношения; Анализ и прогноз мировых товарных рынков; Глобальные тренды развития мировой промышленности**; | Преддипломная практика; Мировые энергетические рынки**; Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ**; Практические аспекты организации внешнеэкономической деятельности**; BRICS+ in the Global Economy**; TNCs' Investment Strategies in African Countries**; |
| ПК-5 | Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | Экономика и политика США и Канады **; Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками **; Мировые финансовые центры **; Экономика и политика стран Европы **; Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона **; Экономика и политика стран Латинской Америки **; Экономика и политика стран Ближнего Востока **; Экономика и политика стран Африки **;  | Преддипломная практика; Мировые энергетические рынки**; Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ**; Практические аспекты организации внешнеэкономической деятельности**; BRICS+ in the Global Economy**;   |

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\* - элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нейромаркетинг» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Dur ywofuo'i pofogu                       | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |  |
|---|--------------|----|-------------|--|
| Вид учебной работы                        |              |    | 6           |  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |  |
| екции (ЛК)                                |              | 17 |             |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |  |
| рактические/семинарские занятия (СЗ)      |              | 17 |             |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 38           |    | 38          |  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |    | 0           |  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |  |
|   | зач.ед.      | 2  | 2           |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер<br>раздела | Наименование раздела<br>дисциплины   |     | Содержание раздела (темы)  | Вид<br>учебной<br>работы* |
|------------------|--|-----|--|---------------------------|
| Раздел 1         | Нейромаркетинг – это инструмент воздействия на потребителей. Как                               | 1.1 | Neuromarketing is a tool to influence consumers. What is neuromarketing. Fundamentals of neuromarketing. | ЛК, СЗ                    |
|                  | проникнуть в сознание потребителя?   | 1.2 | Нейромаркетинг в действии: как проникнуть в мозг потребителя?  | ЛК, СЗ                    |
| Раздел 2         | Сенсорный брендинг. Использование  | 2.1 | Сенсорный брендинг. Использование последних достижений нейробиологии в маркетинге                        | ЛК, СЗ                    |
|                  | последних достижений нейробиологии в маркетинге. Как мы теряем рассудок в эпоху науки о мозге. | 2.2 | Как мы теряем рассудок в эпоху науки о мозге.  | ЛК, СЗ                    |
|                  | Потенциал развития нейромаркетинга   | 3.1 | Потенциал развития нейромаркетинга.<br>Нейровизуализация – инструмент будущего!                          | ЛК, СЗ                    |
|                  |  | 3.2 | Перспективы и опасности нейромаркетинга  | ЛК, СЗ                    |

<sup>\*</sup> - заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\mathit{ЛK}$  – лекции;  $\mathit{ЛP}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C3}$  – практические/семинарские занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                    | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------------|---|--|
| Лекционная                       | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                      | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для<br>самостоятельной<br>работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- 1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 386 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16503-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536534 (дата обращения: 19.04.2024).
- 2. Инновационный маркетинг: учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 474 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13282-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535965 (дата обращения: 19.04.2024). Дополнительная литература:
- 1. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ: учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 315 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05189-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536446 (дата обращения: 19.04.2024).
- 2. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Божук. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 304 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09653-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538368 (дата обращения: 19.04.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Нейромаркетинг».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

## РАЗРАБОТЧИК:

|                       |         | Назарова Дарья |
|-----------------------|---------|----------------|
| Ассистент кафедры МЭО |         | Валериевна     |
| Должность, БУП        | Подпись | Фамилия И.О.   |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:     |         |                |
| Должность БУП         | Подпись | Фамилия И.О.   |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:   |         |                |
|                       |         | Андронова Инна |
| Профессор             |         | Витальевна     |
| Должность, БУП        | Подпись | Фамилия И.О.   |