

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 14:38:36  
Уникальный программный код:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

40.04.01 Юриспруденция / 41.04.04 Политология

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Право в публичной политике

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Право в публичной политике» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 41.04.04 Политология (уровень высшего образования – магистратура).

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

<b>Код и наименование УК</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические

<b>Код и наименование УК</b>
умозаключения на основании поступающих информации и данных

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

<b>Код и наименование ОПК</b>
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-9. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-11. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-12. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-13. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-14. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-15. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-16. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ОПК-17. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные

<b>Код и наименование ОПК</b>
цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-1. Способен планировать и квалифицированно проводить научные исследования в области правовых и политических наук
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-3. Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.
ПК-4. Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов, в т.ч. давать квалифицированные юридические консультации.
ПК-5. Способен принимать участие в организации образовательного процесса, в том числе преподавать учебные дисциплины в области юриспруденции и политологии
ПК-6. Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций
ПК-7. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний
ПК-8. Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач

### 3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Право в публичной политике» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ГЭ)

*(Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.*

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 (три) зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

**Первый этап (тестовая часть)** – оценка уровня общей теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

**Второй этап (основная часть)** – оценка специальной теоретической и практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами профессиональных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

**Порядок организации и проведения компьютерного тестирования** в рамках ГЭ следующий:

1) Компьютерное тестирование является неотъемлемой частью государственного экзамена и решает задачу выявления общей теоретической подготовки выпускника по учебным дисциплинам (модулям) ОП ВО, входящим в состав ГЭ.

2) Под руководством руководителя БУП разрабатываются вопросы, формируются тестовые задания, которые утверждаются на заседании Ученого совета ОУП не позднее 01 апреля года проведения компьютерного тестирования.

3) Тест может содержать от 20 до 50 заданий, охватывающих содержание учебных дисциплин (модулей), входящих в состав ГЭ.

4) Тестовая часть ГЭ проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание доводится до студентов выпускного курса не позже чем за один месяц до проведения тестирования.

5) Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов. Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть ГЭ по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Университета в установленном порядке (как не исполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

**Порядок организации и проведения второго этапа ГЭ** следующий:

1) Ко второму этапу ГЭ допускаются студенты, успешно прошедшие первый этап ГЭ (тестирование).

2) Второй этап ГЭ проводится в соответствии с утверждённым расписанием.

3) Второй этап ГЭ проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам.

4) Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов.

5) Студенты явившиеся в установленное расписанием время на ГЭ получают экзаменационный билет и занимают в аудитории место, указанное секретарем экзаменационной комиссии.

6) На подготовку к устному ответу студенту отводится 60 минут.

7) Во время прохождения экзамена студенту запрещается:

- Разговаривать, вставать и передвигаться в аудитории без разрешения секретаря экзаменационной комиссии;

- Иметь при себе и/или пользоваться мобильным телефоном и другими средствами дистанционной связи, электронными записными книжками, компьютерной техникой, а также любыми другими техническими и электронными средствами запоминания и хранения информации, справочниками и материалами любого вида.

В случае нарушения указанных правил студент по решению экзаменационной комиссии может быть удален с экзамена, о чем делается запись в протоколе и выставляется неудовлетворительная оценка.

8) Во время экзамена студент может использовать представленные экзаменационной комиссией справочные и иные материалы, необходимые для решения ситуационной задачи (кейса).

9) После ответа последнего экзаменуемого комиссия приступает к обсуждению в закрытом заседании.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

### **Содержание государственного экзамена:**

#### **Тема 1. Право и иные системы социальной регуляции**

Понятие нормы. Технические и социальные нормы. Понятие, признаки и способы обеспечения социальных норм.

Виды социальных норм.

Соотношение права с иными системами социальной регуляции с точки зрения различных типов правопонимания.

Взаимодополняемость различных систем социальной регуляции.

#### **Тема 2. Типология права и государства**

Понятия типа и типологии. Виды типологий права и государства.

Варианты исторической типологии права и государства. Разнообразие представлений о характере исторического процесса и их влияние на типологию.

Формационный подход к типологии права и государства (К. Маркс, Ф. Энгельс). Понятие общественно-экономической формации и способа производства. Базис и надстройка. Общее и особенное рабовладельческого, феодального, капиталистического и социалистического типов государства и права. Проблема «азиатского способа производства» и дискуссия о формационном делении исторического процесса. Юридическое значение формационного подхода к типологии права и государства.

Цивилизационный подход к типологии права и государства (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А.Дж. Тойнби). Специфика концепции исторического процесса в рамках цивилизационного подхода. Понятие цивилизации (культурно-исторического типа, культуры, общности). Стадии цивилизационного цикла. Юридическое значение цивилизационного подхода к типологии права и государства.

Юридический подход к типологии права и государства. Характер государственного союза и положение человека в нем как основания типологии (Г. Еллинек). Исторические типы права и государства как основные исторические формы признания и организации свободы людей (В.С. Нерсесянц).

Морфологический подход к типологии государства: античные (Платон, Аристотель) и современные варианты. «Правильные» и «неправильные» формы государства. Морфологический подход к типологии права.

#### **Тема 3. Философия права**

Специфика философского познания окружающей действительности. Абстрактность, Философский позитивизм, его основные требования и постулаты. Принцип верификации.

Классический легистский (этикетский, законнический) позитивизм (Т. Гоббс. И. Бентам, Дж. Остин, Г.Ф. Шершеневич).

Социологический позитивизм. Право как факт социальной жизни.

Психологические концепции права (антропологический позитивизм).

Легистский неопозитивизм (нормативизм) Г. Кельзена и Г. Харта.

Классические концепции естественного права; их общая характеристика и виды (теологическое (томизм и протестантизм) и светское направления). Идеология естественных и неотчуждаемых прав человека.

«Возрожденное» естественное право. Естественное право как идея, принцип права.

Юснатурализм как этическое правопонимание. Концепция права В.С. Соловьева (право как минимум нравственности).

Концепция права Р. Дворкина.

Непоследовательность естественно-правовых концепций (А.О. Яценко, Р.З. Лившиц).

Естественно-правовые предпосылки либертарной концепции права В.С. Нерсесянца. Право как выражение формального равенства, свободы и справедливости.

Многообразие теоретико-философских объяснений права в российской дореволюционной науке.

Правопонимание советского периода. Исторические периоды формирования и развития социалистической теории государства и права.

Правопонимание постсоветской эпохи.

Доминирующие представления в современной российской теории права. Умеренный («мягкий») позитивизм (М.И. Байтин, М.Н. Марченко). Неклассические (посмодернистские) концепции права (А.В. Поляков, И.Л. Честнов) Интегративное (синтетическое) понимание права (В.Г. Графский, О.В. Мартышин).

#### **Тема 4. Сравнительное правоведение**

Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение: метод или наука. Сравнительное право и сравнительное правоведение. Цели и задачи сравнительного правоведения. Значение сравнительно-правовых исследований. Использование результатов сравнения.

Основные категории и понятия сравнительного правоведения. Диахронное и синхронное сравнение. Внутренне и внешнее сравнение. Сравнение на микроуровне и макроуровне. Нормативное и функциональное сравнение.

Проблемы классификаций правовых семей

Правовое пространство мира, как единое право с едиными историческими корнями, воплощенное в правовом сознании, правовых обычаях и традициях. Теория всемирного права.

Правовые семьи как группы и сообщества, обусловленные общими историческими корнями, структурно-функциональными и стилевыми особенностями права.

Процессы формирования новых групп и сообществ национальных правовых систем.

Право международного сообщества. Влияние международного права на правовое пространство мира и национальные правовые системы.

Относительный характер классификаций национальных правовых систем. Взаимопроникновение традиционных источников права (нормативно-правовой акт, судебный прецедент). Общность правовой культуры, основанной на единых либеральных ценностях. Снижение актуальности вопросов деления права на публичное и частное, материальное и процессуальное. Сближение в вопросах систематизации и кодификации права, методах юридического образования.

#### **Тема 5. Теория аргументации в праве**

Основные подходы к правовой аргументации: логический, риторический и диалогический подходы. Компоненты правовой аргументации: философский, теоретический, эмпирический и практический компоненты. Введение в основы логического подхода к правовой аргументации. Логика и правовое обоснование. Принципы и методы логического подхода к правовой аргументации. Логическая действительность и

допустимость правовой аргументации. Логический анализ правовой аргументации. Введение в основы риторического подхода к правовой аргументации: общая характеристика. Отличие риторического подхода к правовой аргументации от логического подхода. Роль ценностей в правовой аргументации. Диалогический подход к правовой аргументации. Оспоримость природы правовой аргументации. Открытая текстура языка. Трилемма Мюнхгаузена. Основные категории диалогической модели аргументации.

Концепция аргументации Стивена Тулмина. Х. Перельман и новая риторика. Общая характеристика теории аргументации Перельмана. Теория правовой аргументации Перельмана. Теория коммуникативной рациональности Ю. Хабермаса. Уровни коммуникативной рациональности. Структура аргументации. Модификация модели правовой аргументации Ю. Хабермаса в сфере юриспруденции. Теория обоснования правовых решений Н. Маккормика. Дедуктивное обоснование. Методы «обоснования второго порядка». Консеквенционализм и аргументация. Теория правовой аргументации Р. Алекси. Теория общего практического дискурса. Принципы практической рациональности. Правила внутренней и внешней аргументации. Теория А. Аарнио об аргументации в правоприменительной деятельности. Толкование правовых норм.

Виды аргументации в юридической практике. Аргументация в правоприменении. Аргументация при принятии судебных решений. Примеры применения моделей аргументации в юридической практике. Обращение к здравому смыслу как метод аргументации в конституционном судопроизводстве.

Принцип пропорциональности в судебной аргументации. Законы оптимизации и взвешивания.

«Лучше меньше, да лучше»: чрезмерность аргументов при принятии юридических решений.

Аргумент человеческого достоинства - правовой патернализм и ограничение основных прав в практике конституционных судов.

*Audiat et altera pars*. Техника аргументации правовых позиций участников процесса. Бремя доказывания.

## **Тема 6. Правовая культура.**

Понятие правовой культуры. Правовая культура как состояние правосознания. Правовая культура как способ и объективированный результат функционирования права в обществе. Компоненты правовой культуры. Правовая культура и национальная правовая система. Интерпретация правовой культуры в контексте различных типов правопонимания. Архаичные и современные правовые культуры. Правовые и неправовые культуры. Развитые и неразвитые правовые культуры.

Историческая типология права. Ограниченность формационного и цивилизационного подходов к типологии права.

Историческая эволюция правовых структур. Правопонимание как фактор устойчивости структуры права социума. Синкретное и дифференцированное правопонимание. Дуалистичность структуры права на различных этапах его исторического развития. Обычное, традиционно-религиозное и «государственное» (буржуазное) право.

Три аспекта развития правовых культур: саморазвитие правовой культуры на основе ее ценностно-нормативного компонента; взаимодействие правовых культур и рецепция права как одна из его форм; проблема унификации права в глобальном масштабе в контексте взаимодействия культур.

Понятие и правовые аспекты межкультурного взаимодействия и аккультурации.

Рецепция права как разновидность правовой аккультурации. Классификация рецепций права. Горизонтальная и вертикальная рецепции права. Двухполюсная, асимметричная и многополюсная модели рецепции права. Прямая и косвенная рецепции права.



Историко-цивилизационные критерии классификации рецепции права. Традиционная, светская и «межтиповая» рецепции права. Историко-типологическая совместимость правовой культуры-донора и правовой культуры реципиента как фактор эффективности рецепции права.

«Межтиповая» рецепция при взаимодействии совместимых правовых культур и гармоничное восприятие правового опыта правовой культуры-донора правовой культурой-реципиентом. «Межтиповая» рецепция при взаимодействии несовместимых правовых культур: отторжение или искажение элементов правовой культуры-донора. «Межтиповая» рецепция в условиях нарушения логических закономерностей и системности процесса межкультурного взаимодействия.

## **Тема 7. Социология права**

Понятие и предмет социологии права. Понятие социологии права как науки. Место социологии права в системе общественных и юридических наук. Функции социологии права. Социально-правовые исследования и юридические практики. Содержание правотворческого процесса. Понятие законодательной социологии. Методология социологии права как науки.

Позитивистская социология О. Конта и Г. Спенсера и их роль в формировании правовых проблем в социологии. Развитие вопросов социологии права Э. Дюркгеймом. Теория «понимающей» социологии М. Вебера, ее применение к праву. Развитие им учения о легитимных типах государства. Теория О. Эрлиха о социальной обусловленности права. Скандинавская школа социологии права (А. Хегерстрем, В. Лундстедт, С. Пасс и др.), ее приоритетные взгляды: молодежь и социально-правовые проблемы; деятельность; справедливость и право. Итальянская школа социологии права (А. Погоспи, Г. Миртинолли, Е. Мариондо и др.). Французская школа социологии права (Ж. Карбонье и др.) о социальной роли гражданского и семейного законодательства. Перспективы развития социологии права в Западной Европе.

Особенности развития социологии права в США. Теория инструментализма и право в США. Социологическо – правовая теория П. Сорокина. Теория функциональной системы Р. Мертона и ее применение в социологии права. Учение Р. Паунда, его взгляды на соотношение экономики и права: роль эмпирического опыта в правовой сфере. Концепции О. Холмса и Н. Смелзера.

Возникновение учений о социологии права в России на рубеже XIX-XX веков. Проблемы социологии права в научных работах Кареева Н.И., Кистяковского Б.А., Коркунова Н.М., Капустина Н.М. Муромцева С.А. и др. Концептуальные положения о социологии права Вышеславцева Б.П., Спекторского Е.В., Чичерина Б.Н. Идеи Соловьева В.М. о связи права и нравственности в общественной жизни. Социология права Новгородцева П.И. Идеи в области социологии права русских учёных в начале XX века: Петражицкого Л.И., Гурвича Г.Д., Хвостова В.М., Ильина И.А. Особенности и проблемы развития идей социологии права в советской юридической науке.

Правосознание: понятие, структура, роль в правовом регулировании. Функции правосознания и их специфика. Специфика правосознания как социологической категории. Понятие социоструктуры правосознания. Понятие правосознания различных социальных групп общества. Понятие правового поведения личности и его характерные признаки (социальная значимость, регламентация, подконтрольность и др.). Понятие и социальная природа правонарушения. Социальные и биологические компоненты в генезисе правонарушения: сущность, содержание, специфика. Социологические аспекты особенностей личности правонарушителя: состояние, характер, тенденции. Социологические аспекты проблемы ответственности: сущность, содержание, особенности.

Юридическая организация: понятие содержание, специфика, функции. Правовая деятельность юридической организации. Социальный аспект основных целей деятельности

правоохранительных органов, социальные условия их достижения и оптимизации. Социология судебной деятельности; ее характеристика и специфика.

Система терминов политической социологии. Власть как основополагающее понятие социально-политологических дисциплин. Государство и правящая элита. Администрация и бюрократия. Гражданское общество. Политическая система. Политическая жизнь и политическое участие. Политический режим. Политическая культура. Эволюция основных теорий политической социологии и формирование принципа методологического плюрализма. Теории разделения властей, классовой борьбы, политической активности (XIX в.); политической системы, социального конфликта, политической культуры (XX в.).

Политические традиции. Политическая социализация. Стратегии общественного устройства: консерватизм, либерализм, этатизм. Специфика политических традиций современной России. Социальная идентификация. Социальная стратификация. Влияние теорий социальной стратификации на политические реалии. Теория ценностей. Иерархия ценностей в современном обществе. Влияние ценностей на политическую сферу.

Системный подход к анализу политической жизни (Д. Истон, Т. Парсонс, Г. Алмонд). Место администрации в системе власти. Институты гражданского общества. Характер взаимоотношений администрации и общества в различных странах. Состояние гражданского общества в России.

Теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский, М. Вебер). Состав правящих элит в различных странах. Политическая элита в современной России. Массы и массовое общество. Последствия массовизации.

Место и роль политических партий в современном обществе. Классификация политических партий. Динамика взаимоотношений партий и избирателей в странах Запада и Востока. Особенности взаимодействия политических группировок и избирателей современной России.

Понятие политической культуры. Типы политических культур. Функции политической культуры. Коллективные представления о политике. Политические идеологии. Особенности и перспективы развития политической культуры современной России

## **Тема 8. Политическая теория**

Предмет, задачи, методы политической науки. Политология как наука о политике и распределении власти в обществе. Политические учения доиндустриальных обществ. Зарубежные политические теории эпохи модернизации. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Политическая и правовая жизнь общества. Политическая культура и социализация. Цели и средства в политике. Политическая власть и политическая система. Государство в политической системе общества.

Сущность политического процесса. Типология, структура, акторы политического процесса. Стратегия и компоненты механизма государственного управления. Модели, способы, этапы принятия политических решений. Сущность и особенности политической коммуникации в современном мире. Массовые политические коммуникации. Общественное мнение. Политические конфликты. Политические кризисы.

Политические технологии и политическая реклама. Политический маркетинг и политический менеджмент.

Человек как субъект политики. Организованные и стихийные формы политического поведения. Формы политического участия. Сущность, структура и функции политической элиты. Формирование и развитие элитистских подходов. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили. Социокультурные аспекты политики. Социальные основы политики. Система социального представительства. Самоорганизации группы как политического субъекта. Динамика социальной структуры в современном мире.

Политическое сознание и политическая идеология. Нация в политическом измерении. Национализм. Национальные движения в современном мире.

Рождение печати и борьба за ее свободу. Печать и модернизационные процессы в XIX столетии. Место средств массовой информации в общественно-политической жизни современного общества.

Правовая политика как особая разновидность политики современного российского государства. Понятие и признаки правовой политики. Формы реализации правовой политики в Российской Федерации. Принципы выстраивания правовой политики в Российской Федерации и механизмы ее реализации. Виды правовой политики. Уровни, на которых осуществляется правовая политика в Российской Федерации.

Формирование геополитических доктрин на рубеже XIX—XX вв. Тенденции в геополитике после Второй мировой войны. Основные этапы формирования мировой политической системы. Особенности мирового политического процесса. Мировая политика как предмет исследования. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Специфика геополитического анализа международных отношений. Политическая глобалистика как исследовательское направление. Политические пути решения глобальных проблем современности. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

## **Тема 9. Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике**

Политико-правовой анализ как процесс разложения социальных явлений на составляющие элементы. Выявление структуры социального явления, классификация его свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в его развитии. Виды политико-правового анализа, этапы становления. Прогнозирование как процесс получения научно обоснованных знаний о возможном состоянии политической и правовой жизни общества, политической и юридической ситуации, правовой политики в будущем на основе уже известных знаний об их прошлом и настоящем. Политико-правовой анализ и прогнозирование как инструменты управления общественными процессами. Генезис методов политико-правового анализа и прогнозирования.

Общие методы политико-правового анализа. Области применения нормативно-ценностного, функционального, бихевиоралистского, сравнительного методов политико-правового анализа. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к политико-правовому анализу. Порядок использования и этапы проведения политико-правового анализа.

Методики исследования конкретных политических событий, юридических фактов, политической и юридической ситуаций. Формулирование предложений по поводу их возможного развития и принятия компетентных политических и юридических решений. Протоформы ситуационного анализа. Виды ситуационного анализа. Общий анализ политической и юридической ситуаций. Фрагментарный анализ. Проблемный анализ. Диагностический анализ. Отождествление политико-правового анализа с процессом принятия решений в западных научных школах.

Контент-анализ как метод количественного и качественного изучения содержания политической и юридической информации. Объект контент-анализа. Этапы и методика контент-анализа. Объем и границы исследуемого материала. Смысловые единицы, индикаторы(показатели), единицы счета. Формирование алгоритма обработки информации. Использование специальных программ и компьютеров для контент-анализа. Виды контент-анализа. Содержательный и структурный контент-анализ.

Сущность, этапы, методы принятия политико-правовых решений. Общая классификация решений. Специфика и виды политико-правовых решений.

Принятие политико-правового решения как выбор одного из возможных вариантов развития социального процесса. Прогнозирование последствий как необходимое условие

принятия адекватного решения. Рационально-универсальный метод принятия решений, метод ветвей и иерархий, смешанно-сканирующий метод: условия применения, особенности анализа и прогнозирования.

Общая методология прикладного социологического исследования. Методика, техника, процедуры. Основные этапы исследования. Виды социологического исследования. Критерии выбора адекватных методов исследования.

Сущность и специфика измерения в социальных науках, его валидность. Типы, построение, обоснование шкал. Показатели и индикаторы, единицы измерения. Квантификация социальных характеристик.

Методы сбора эмпирической информации. Оценка достоверности и способы повышения надежности получения информации.

Прогностическая функция социальных наук. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в политико-правовом прогнозировании. Основные парадигмы политического и юридического предвидения. Прогностический элемент в функциональном единстве описания (анализа), объяснения (диагноза) и предсказания (прогноза). Значение прогнозной информации для принятия политических и юридических решений.

Политико-правовая прогностика и теория управления. Понятийный аппарат политико-правовой прогностики. Эмпирическая база прогнозирования. Источники ее формирования. Ситуационный анализ и мониторинг. Особенности кратко-, средне-, и долгосрочного прогноза. Определение факторов, влияющих на механизм выработки прогноза и конечный результат.

Методика форсайта. Общие принципы, эволюция, методы и практика форсайта, границы применимости в социальной сфере. Ключевые элементы методологии форсайта. Примеры форсайт-проектов.

Дорожное картирование. Метод построения дорожной карты. Метод Дельфи. SWOT-анализ. Деревья релевантности. Панели граждан и экспертов. Метод критических технологий.

Предмет, задачи и специфика информационно-аналитического обеспечения принятия политических решений. Понятие информации. Варианты интерпретации информационных массивов. Источники информации: типология и состав. Тест на подлинность и объективность информации.

Понятие, виды и задачи политико-юридической аналитики. Прикладной политико-правовой анализ. Анализ полученных данных. Методы и технологии аналитической деятельности. Веб-анализ. Аналитическая информация и алгоритм принятия решений.

Представление результатов аналитической деятельности. Организация информационно-аналитического обеспечения политических структур.

Аналитическая деятельность в сфере международных отношений. Аналитическая служба в парламентской деятельности.

## **Тема 10. Право как инструмент публичной политики**

Понятие, признаки и природа публичной политики. Цели публичной политики. Инструменты публичной политики. Публичные услуги. Юридическое пространство в контексте публичной политики. Современная (традиционная) модель публичной политики. Децентрализация публичной администрации.

Направления развития публичной политики. Концепт новой модели публичной политики. Концепт электронного государства в рамках новой модели публичной политики. Упрощение законодательства как инструмент новой модели публичной политики. Публичная политика по результатам. Дисфункциональное государство и несостоятельное государство.

Технологии в публичной политике. Публичная политика и современные технологии. Практика и проблемы применения конкретных технологий в публичной политике. Правотворческие технологии в публичной политике. Технологии оценки деятельности

государственных органов. Технологии участия населения в публичной политике. Клиентоориентированная публичная политика.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по профилю ОП ВО.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 8 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

При отрицательном отзыве руководителя ВКР вопрос о допуске работы к защите рассматривается на заседании соответствующего выпускающего БУП с участием руководителя ВКР и приглашением на заседание обучающегося, в установленном в университете порядке.

Рукопись оформленной в соответствии с установленными требованиями и завизированной в установленном порядке ВКР передаётся обучающимся (несколькими обучающимися) секретарю ГЭК на бумажном и электронном носителе не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР, также передается рецензия (рецензии) (при наличии, обязательно для магистратуры и специалитета), а также отзыв научного руководителя.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, может проводиться репетиция защиты обучающимся своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Регламент защиты ВКР на иностранных языках, устанавливается отдельными локальными нормативными актами РУДН.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в день её проведения.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения ГИА (оснащение аудитории, необходимое техническое оборудование, компьютерная техника, специализированное ПО и т.д.).

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена и защиты ВКР

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Проведение тестовой части ГЭ	Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами (в количестве 30 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
Проведение устной части ГЭ	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное Интернет-соединение. Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
Проведение защиты ВКР	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное Интернет-соединение. Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное Интернет-соединение. Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536294>

2. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535487>

3. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492410>

4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488631>

5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/48856>

6. Теория государства и права : учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. — М.: Статут, 2019.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490654>

2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490677>

3. Нерсисянц В.С. Философия права: Учебник для вузов. 2-е изд. М., 2016.

4. Проблемы общей теории права и государства / Под ред. Нерсисянца В.С. М., 2014.

5. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2012.

6. История политических и правовых учений: Учебник Под ред. О.Э. Лейста М.: Юридическая литература, 1997. — С. 162-193.  
<http://grachev62.narod.ru/leist/chapt09.htm#pg185>

7. Капустин Б.Г. Государство и гражданское общество. — М.: НИУ-ВШЭ, 2011.

8. Капустин Б.Г. Гражданство как статус. Электронный ресурс, 2011.

9. Мерсиянова И. В. Определение понятия «гражданское общество»: опыт систематизации // Гражданское общество в России и за рубежом, 2011, №4.

10. Политология / Под ред. С.В. Решетникова. — Мн., 2001. — С. 306-332.

11. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. — М., 2003. — С. 267-285.  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php)

12. Ракитянский Н.М. Психологические аспекты принятия политических решений в контексте критериев реалистичности // Вестник ТГУ, Серия «Философия. Социология. Политология», 2013, №3 (23).

13. Слизовский Д.Е. Политическое лидерство: методологические проблемы исторической интерпретации // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2003. – № 4 – С. 20–33. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/50946>

14. Смаль С.В. Теория и практика принятия политических решений в социальной сфере // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. – 2006. – Т.4. - №22.

15. Платон. Государство – М.: Знание, 2000. Глава 5,6,7.

16. Платон. Законы – М.: Мысль, 1991

17. Политология / Под ред. М.А. Василика. – М., 2006. – С. 336-361, 163-173.

18. Смелзер Н. Социология. –М.: Феникс, 1998. Глава 15, 16,17. [http://www.krotov.info/lib\\_sec/18\\_s/sme/lzer\\_9c.htm#17](http://www.krotov.info/lib_sec/18_s/sme/lzer_9c.htm#17)

19. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. М., Аспект Пресс, 2015.

20. Холмская М. Политическое участие как объект исследования (обзор отечественной литературы) // Полис (Политические исследования), 1999, №5.

21. Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология. – М., 1992. - Часть III.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>, <https://urait.ru/>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

- Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные). Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>

- LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>

- CambridgeJournals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>

- JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. Режим доступа: <http://www.jstor.org/>

- OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>

- SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите \*:*



1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Право в публичной политике».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения ОП ВО «Право в публичной политике» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

Зав. кафедрой теории права и  
государства

Должность, БУП

Подпись

А.А. Клишас

Фамилия И.О.

Зав. кафедрой публичной  
политики и истории  
государства и права

Должность, БУП

Подпись

В.М. Платонов

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Кафедра теории права и  
государства

Наименование БУП

Подпись

А.А. Клишас

Фамилия И.О.

Кафедра публичной политики  
и истории государства и права

Наименование БУП

Подпись

В.М. Платонов

Фамилия И.О.