

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 11:59:30
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
имени Патриса Лумумбы**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональная практика

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 «Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

«Международные отношения»
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «профессиональной (производственной) практики» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения», направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для подготовки специалистов квалификации бакалавр в области международных отношений.

Задачами «профессиональной практики» по направлению «Международные отношения» являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков и умений;
- приобретение навыков и компетенций по самосовершенствованию научной деятельности при подготовке курсовой работы;
- ознакомление со спецификой работы организации, его структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений;
- изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации;
- ознакомление с организацией обработки информационных массивов и потоков с использованием современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем, изучение используемых на предприятии средств программного обеспечения;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «профессиональной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p>
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p>

УК-4.	<p>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
УК-5.	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>

УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах</p>

УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности.	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму</p>

УК-12.	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>
ОПК-1.	<p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социальноэкономическом, культурногуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>

ОПК-2.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p> <p>ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных</p>
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> <p>ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</p>
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	<p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой</p>

ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	<p>ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах) требуемого объёма</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественнополитической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p>
ОПК-6.	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	<p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрirosсийских организаций, а также неправительственных структур</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p> <p>ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p> <p>ОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием</p> <p>ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>
ОПК-7.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	<p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p> <p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>
ПК-1.	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	<p>ПК-1.1. Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран</p> <p>ПК-1.2. Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими особенностями развития России и национальными интересами</p>

ПК-2.	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>ПК-2.1. Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике</p> <p>ПК-2.2. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках</p>
ПК-3.	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	<p>ПК-3.1. Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности</p> <p>ПК-3.2. Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими событиями</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Профессиональная (производственная) практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «профессиональной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Философия</p> <p>Введение в международные отношения</p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.)</p>	Практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История международных отношений (1648-1900 гг.)</p> <p>Теории международных отношений</p> <p>История внешней политики России (1613-1917 гг.)</p> <p>Многосторонняя дипломатия</p> <p>Внешиполитический анализ</p> <p>Математика</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.)</p> <p>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)</p> <p>Современные международные отношения</p> <p>Внешняя политика стран СНГ</p> <p>Экономические и политические процессы в СНГ</p> <p>Россия в глобальной политике</p> <p>Основы международной безопасности</p> <p>Мировая политика</p> <p>Международные конфликты в XXI в.</p> <p>История философии</p> <p>Политическая география</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Международное право</p> <p>Экономика</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Мировая экономика</p> <p>International Organizations /Международные организации</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Дипломатическая и консульская служба</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений</p> <p>Деловой протокол, этикет и церемониал</p> <p>Дисциплины междисциплинарного модуля</p> <p>Логика</p> <p>История войн и конфликтов нового и новейшего времени</p> <p>Африка в системе международных отношений</p> <p>Практика</p>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Цифровая грамотность</p> <p>Логика</p> <p>Основы социального государства</p> <p>Практика</p>	Практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>Внешнеполитический анализ</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Основы проектной деятельности</p>	Практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран</p> <p>Социальная антропология</p> <p>Политические режимы современности</p> <p>Практика</p>	
УК-4	<p>Способен к коммуникации в межличностном межкультурном взаимодействии на русском иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>Россия в глобальной политике</p> <p>Основы международной безопасности</p> <p>Мировая политика</p> <p>Международные конфликты в XXI в.</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык</p> <p>Международное право</p> <p>Дипломатическая и консульская служба</p> <p>Деловой протокол, этикет и церемониал</p> <p>Практический курс иностранного языка</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Иностранный язык делового общения</p> <p>Иностранный язык: профессиональные коммуникации</p>	Практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Русский язык: профессиональные коммуникации</p> <p>Иностранный язык: теория и практика перевода</p> <p>Русский язык: теория и практика перевода</p> <p>Деловое общение и ведение переговоров</p> <p>Практика</p> <p>Русский язык для иностранных студентов (факультатив)</p>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>История России</p> <p>История религий России</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>Философия</p> <p>Всемирная синхронная история</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)</p> <p>История философии</p> <p>Концепции современного естествознания</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Введение в музыкальные культуры мира</p>	Практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История войн и конфликтов нового и новейшего времени</p> <p>Мировые религии в Африке</p> <p>Ближний Восток в системе международных отношений</p> <p>Universal System Of Human Rights Protection / Универсальная система защиты прав человека</p> <p>Деловое общение и ведение переговоров</p> <p>Политическая культура и политические ценности</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>Методика научной работы</p> <p>Дисциплины междисциплинарного модуля</p> <p>Политический анализ, управление и прогнозирование</p> <p>Практика</p>	Практика
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Физическая культура</p> <p>Прикладная физическая культура</p> <p>Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки</p>	Практика
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	<p>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности</p>	Практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Физическая культура</p> <p>Прикладная физическая культура</p>	<p>Практика</p>
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Экономические и политические процессы в СНГ</p> <p>Экономика</p> <p>Мировая экономика</p> <p>Международные экономические организации</p> <p>Россия в глобальной экономике</p>	<p>Практика</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственное право России и зарубежных стран</p> <p>Государство и гражданское общество</p> <p>Политический анализ, управление и прогнозирование</p>	<p>Практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>Цифровая грамотность</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Искусственный интеллект в профессиональной деятельности</p> <p>Продвинутый Excel</p> <p>Основы программирования на Python</p> <p>Инфографика и технология презентаций</p> <p>SQL. Начальный курс</p> <p>Python для анализа данных</p> <p>Цифровые деловые коммуникации</p> <p>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений</p> <p>История войн и конфликтов нового и новейшего времени</p> <p>Информационные базы данных в анализе международных отношений</p> <p>Ближний Восток в системе международных отношений</p> <p>Universal System Of Human Rights Protection / Универсальная система защиты прав человека</p>	<p>Практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Деловое общение и ведение переговоров	
ОПК-1.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<p>Иностранный язык (второй)</p> <p>Россия в глобальной политике</p> <p>Основы международной безопасности</p> <p>Мировая политика</p> <p>Международные конфликты в XXI в.</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений</p> <p>Деловой протокол, этикет и церемониал</p> <p>Практический курс иностранного языка</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Иностранный язык делового общения</p> <p>Русский язык делового общения</p> <p>Иностранный язык: профессиональные коммуникации</p> <p>Русский язык: профессиональные коммуникации</p> <p>Иностранный язык: теория и практика перевода</p>	Практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Русский язык: теория и практика перевода</p> <p>Практика</p>	
ОПК-2.	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Введение в международные отношения</p> <p>Цифровая грамотность</p> <p>Внешнеполитический анализ</p> <p>Математика</p> <p>Современные международные отношения</p> <p>Россия в глобальной политике</p> <p>Основы международной безопасности</p> <p>Мировая политика</p> <p>Международные конфликты в XXI в.</p> <p>Экономика</p> <p>Мировая экономика</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений</p> <p>Междисциплинарная курсовая работа</p> <p>Практика</p>	<p>Практика</p>
ОПК-3.	<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков</p>	<p>Иностранный язык (второй)</p> <p>Государственное право России и зарубежных стран</p>	<p>Практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>Введение в международные отношения</p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.)</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.)</p> <p>История внешней политики России (1613-1917 гг.)</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.)</p> <p>Современные международные отношения</p> <p>Россия в глобальной политике</p> <p>Основы международной безопасности</p> <p>Международные конфликты в XXI в.</p> <p>Экономика</p> <p>Мировая экономика</p> <p>International Organizations / Международные организации</p> <p>Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран</p> <p>Междисциплинарная курсовая работа</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4.	<p>причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Философия</p> <p>Введение в международные отношения</p> <p>Всемирная синхронная история</p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.)</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.)</p> <p>Теории международных отношений</p> <p>История внешней политики России (1613-1917 гг.)</p> <p>Многосторонняя дипломатия</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.)</p> <p>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)</p> <p>Современные международные отношения</p> <p>Внешняя политика стран СНГ</p> <p>Экономические и политические процессы в СНГ</p> <p>Россия в глобальной политике</p> <p>История философии</p> <p>Концепции современного естествознания</p>	<p>Практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Международное право Экономика Мировая экономика International Organizations / Международные организации Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран Мировые политические процессы Междисциплинарная курсовая работа Практика	
ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Иностранный язык (второй) История международных отношений (1648-1900 гг.) Теории международных отношений Многосторонняя дипломатия Современные международные отношения Внешняя политика стран СНГ Экономические и политические процессы в СНГ	Практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Россия в глобальной политике</p> <p>Международные конфликты в XXI в.</p> <p>Политическая география</p> <p>International Organizations / Международные организации</p> <p>Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях</p> <p>Дипломатическая и консульская служба</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений</p> <p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран</p> <p>Деловой протокол, этикет и церемониал</p>	
ОПК-6.	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	<p>Государственное право России и зарубежных стран</p> <p>Многосторонняя дипломатия</p> <p>Дипломатическая и консульская служба</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений</p>	Практика
ОПК-7.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	Иностранный язык (второй)	Практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>Многосторонняя дипломатия</p> <p>Экономические и политические процессы в СНГ</p> <p>Международные конфликты в XXI в.</p> <p>Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях</p> <p>Дипломатическая и консульская служба</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений</p> <p>Деловой протокол, этикет и церемониал</p> <p>Русский язык для иностранных студентов (факультатив)</p>	
ПК-1	<p>Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.</p>	<p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.)</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.)</p> <p>Теория международных отношений</p> <p>Многосторонняя дипломатия</p> <p>Внешнеполитический анализ</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.)</p>	<p>Практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)</p> <p>Современные международные отношения</p> <p>Россия в глобальной политике</p> <p>Основы международной безопасности</p> <p>Мировая политика</p> <p>Международные конфликты в XXI в.</p> <p>Международное право</p> <p>International Organizations /Международные организации</p> <p>Дипломатическая и консульская служба</p> <p>Деловой протокол, этикет и церемониал</p> <p>Политика стратегического партнерства России</p> <p>Энергетическая дипломатия</p> <p>Россия на Ближнем Востоке</p> <p>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles) / Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Политические партии в России</p> <p>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат</p> <p>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке</p> <p>Дипломатия стран АТР</p> <p>Дипломатия стран Европы</p> <p>Дипломатия стран Латинской Америки</p> <p>Дипломатия США</p> <p>Глобальная стратегия Китая в XXI веке</p> <p>Global Governance and the UN System / Глобальное управление и система ООН</p> <p>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока</p> <p>Практика</p>	
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>История международных отношений (1648-1900 гг.)</p> <p>Теория международных отношений</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.)</p> <p>Россия в глобальной политике</p> <p>Основы международной безопасности</p>	Практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Мировая политика</p> <p>Методика научной работы</p> <p>International Organizations /Международные организации</p> <p>Арктика в международных отношениях</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений</p> <p>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия</p> <p>История и культура Европы</p> <p>История и культура стран Латинской Америки</p> <p>История и культура США</p> <p>История религий Африки</p> <p>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики</p> <p>Основы проведения прикладного социологического исследования</p> <p>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР</p> <p>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке</p> <p>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке</p> <p>Внешняя политика стран АТР</p> <p>Внешняя политика стран Латинской Америки</p> <p>Внешняя политика США</p> <p>Германия в мировой политике</p> <p>Мировые религиозные системы</p> <p>БРИКС в современной системе международных отношений</p> <p>Миротворческая деятельность ООН</p> <p>НАТО в современной системе международных отношений</p> <p>АСЕАН в региональных международных отношениях</p> <p>Роль и место средних держав в системе международных отношений</p> <p>Спортивная дипломатия</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Этнические и религиозные войны в Африке</p> <p>"Арабская весна": причины, динамика, последствия</p> <p>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке</p> <p>Внешняя политика Китая</p> <p>Внешняя политика ЕС</p> <p>Внешняя политика Ирана</p> <p>Внешняя политика Испании</p> <p>Внешняя политика Турецкой Республики</p> <p>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке</p> <p>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений</p> <p>Геополитика</p> <p>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока</p> <p>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Деловое общение и ведение переговоров</p> <p>Дипломатия стран Европы</p> <p>Дипломатия стран Латинской Америки</p> <p>Дипломатия США</p> <p>Глобальная стратегия Китая в XXI веке</p> <p>Global Governance and the UN System / Глобальное управление и система ООН</p> <p>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока</p> <p>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке</p> <p>Региональные аспекты современных международных отношений</p> <p>Pitfalls of European Integration / "Подводные камни" европейской интеграции</p> <p>Social media in international relations / Социальные медиа в международных отношениях</p> <p>Европейская безопасность в постбиполярный период</p> <p>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки</p> <p>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях</p> <p>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии</p> <p>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии</p> <p>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях</p> <p>Практика</p> <p>Профессиональная практика</p>	
ПК-3	<p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Теория международных отношений</p> <p>Внешнеполитический анализ</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений</p> <p>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия</p> <p>Политические институты и системы</p> <p>История западноевропейского искусства</p>	<p>Практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Мировые религии в Африке</p> <p>Миротворческая деятельность ООН</p> <p>"Арабская весна": причины, динамика, последствия</p> <p>Внешняя политика Китая</p> <p>Внешняя политика ЕС</p> <p>Внешняя политика Ирана</p> <p>Внешняя политика Испании</p> <p>Внешняя политика Турецкой Республики</p> <p>Геополитика</p> <p>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока</p> <p>Теория и методология политической науки</p> <p>Подготовка научных статей и экспертной аналитики по теме исследования</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «профессиональной практики» составляет 9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия.	2
	Знакомство с целями, задачами и компетенциями практики.	2
	Решение организационных вопросов по прохождению практики.	4
Раздел 2. Исследовательский этап	– изучение структуры организации; – изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты);	36
	Выполнение индивидуального задания по практике	164
	Выполнение текущих задач, поставленных руководителем практики от организации	100
Раздел 3. Заключительный этап	Составление дневника практики	4
	Составление отчета о прохождении практики	8
Презентация отчета		4
ВСЕГО:		324

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компьютер, рабочее место на месте прохождения практики.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Профессиональная (производственная) практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН имени Патриса Лумумбы или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная). Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на

основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации. Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН имени Патриса Лумумбы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Источники:

1. О практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390)
2. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов» (приказ от 23.06.2023 г. №363 и от 28.11.2023 г. № 603)
3. О введении в действие Порядка разработки основных профессиональных образовательных программ - образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ ординатуры (приказ от 07.03.2023 г. № 104)
4. Об утверждении Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС) (приказ от 05.05.2016 г. № 420)
5. О введении в действие Положения о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РУДН (приказ от 18.04.2022 г. № 243)
6. Об утверждении типовых форм договоров о практической подготовке обучающихся (приказ от 10.03.2023 г. № 339)
7. Об утверждении регламента проведения индивидуальных практик (приказ от 09.08.2023 г. № 444)
8. Об утверждении регламента процедуры учета волонтерской деятельности в качестве производственной практики по компетенциям, совпадающим с направлением подготовки (приказ от 27.05.2021 г. № 383)
9. Об утверждении регламента зачета участия обучающихся РУДН в научно-технических мероприятиях в счет результатов прохождения ими производственной научно-исследовательской практики (приказ от 13.06.2023 г. №3 40)
10. О введении единой формы хранения отчетных документов практикантов (приказ от 20.12.2021 г. № 880)
11. О вводе в опытную эксплуатацию подсистемы «Практики» информационной системы «1С: Управление ВУЗом» (приказ от 14.08.2024 г. №1251-р)

Основная литература:

1. Василенко, И.А. Государственная и муниципальная служба : учебник / Василенко И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 300 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07291
2. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА - М., 2018. - 200 с.
2. Теория и практика построения карьеры: Учебно-методический комплекс / Е.Б. Дмитриева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 264 с.
3. Учеб.-метод. пособие для руководителей практики студентов РУДН / Игнатъев О. В, Зорин А. В., Карнилович С.П., Ширшова Л.В. Москва: РУДН, 2012. 217 с.

Дополнительная литература:

1. Построй свою карьеру. Советы по трудоустройству и развитию карьеры выпускникам РУДН [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся в РУДН / С.П. Карнилович [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 107 с.
2. Мокий М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — Москва : Юрайт, 2019. —255 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «производственной практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ГУИС!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры ТИМО

Баранник М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ТИМО
РУДН

Курылев К.П.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ТИМО
РУДН

Курылев К.П.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.