Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 28.06.2024 10:54:39

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ (ОБУЧЕНИЕ С ПОДКРЕПЛЕНИЕМ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.04.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

DATA SCIENCE И КОСМИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственные нейронные сети (Обучение с подкреплением)» входит в программу магистратуры «Data Science и космическая инженерия» по направлению 27.04.04 «Управление в технических системах» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра механики и процессов управления. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение методов построения систем автоматического управления на основе искусственных нейронных сетей, освоение методов решения основных задач управления с использованием нейронных сетей, архитектур нейронных сетей

Целью освоения дисциплины является обучение студентов методам построения искусственных нейронных сетей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственные нейронные сети (Обучение с подкреплением)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

	I	И	
Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	
	Crass Source and James	(в рамках данной дисциплины)	
	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые	
	проблемных ситуаций на	составляющие;;	
УК-1	основе системного подхода,	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;	
	вырабатывать стратегию	уК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения	
	выраоатывать стратегию действий	поставленной задачи по различным типам запросов;;	
		поставленной задачи по различным типам запросов,,	
	Способен искать нужные источники информации и		
	данные, воспринимать,	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации	
	анализировать, запоминать и	и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает	
	передавать информацию с	информацию с использованием цифровых средств, а также с	
	использованием цифровых	помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	
	средств, а также с помощью	источников данными с целью эффективного использования	
	алгоритмов при работе с	полученной информации для решения задач;;	
	полученными из различных	УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность,	
УК-7	источников данными с целью	строит логические умозаключения на основании поступающих	
	эффективного использования	информации и данных;;	
	полученной информации для	УК-7.3 Владеет современными цифровыми технологиями,	
	решения задач; проводить	методами поиска, обработки, анализа, хранения и	
	оценку информации, ее	представления информации (в области управления в	
	достоверность, строить	технических системах) в условиях цифровой экономики и	
	логические умозаключения на	современной корпоративной информационной культуры.;	
	основании поступающих		
	информации и данных		
		ПК-2.1 Знает современные теоретические и	
	Способен применять	экспериментальные методы, применяемые для разработки	
	современные теоретические и	математических моделей исследуемых объектов и процессов	
	экспериментальные методы	профессиональной деятельности;;	
ПК-2	разработки математических	ПК-2.2 Умеет определять эффективность применяемых	
11N-2	моделей исследуемых объектов	методов для разработки математических моделей исследуемых	
	и процессов в области	объектов и процессов;;	
	управления аэрокосмическими	ПК-2.3 Владеет современными теоретическими и	
	системами	экспериментальными методами для разработки	
		математических моделей объектов и процессов	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		профессиональной деятельности по направлению подготовки.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственные нейронные сети (Обучение с подкреплением)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственные нейронные сети (Обучение с подкреплением)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	History and Methodology of Science; Information Technology in Mathematical Modelling; Research work / Научно- исследовательская работа;	Undergraduate practice / Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	History and Methodology of Science; Artificial Neural Networks (Deep Learning)**; Искусственные нейронные сети (Глубокое обучение)**; Research work / Научно-исследовательская работа;	Undergraduate practice / Преддипломная практика;
ПК-2	Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов в области управления	Research work / Научно- исследовательская работа; History and Methodology of Science; Virtual Reality and Computer Vision; Artificial Neural Networks (Deep Learning)**; Искусственные нейронные сети	Undergraduate practice / Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аэрокосмическими системами	(Глубокое обучение)**; Information Technology in Mathematical Modelling; Advanced Methods of Space Flight Mechanics;	

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственные нейронные сети (Обучение с подкреплением)» составляет «5» зачетных единиц. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученной работы			3	
Контактная работа, ак.ч.	36		36	
Лекции (ЛК)			18	
Лабораторные работы (ЛР)	18		18	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	семинарские занятия (СЗ)		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108		108	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180	
	зач.ед.	5	5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в обучение с подкреплением.	1.1	Структура алгоритма обучения с подкреплением.	
		1.2	Агент. Функция политики. Функция ценности.	ЛК, ЛР
		1.3	Модель. Типы сред обучения с подкреплением: детерминированная, стохастическая с полной и неполной информацией, дискретная м непрерывная, эпизодическая и не эпизодическая, одноагентная и многоагентная.	ЛК, ЛР
	Теоретические основы и методы обучения с подкреплением	2.1	Марковские цепи и Марковские процессы. Марковский процесс принятия решений.	ЛК, ЛР
		2.2	Функции ценности состояния, Q-функция. Уравнение Беллмана и оптимальность. Вывод уравнения Беллмана.	ЛК, ЛР
Раздел 2		2.3	Динамическое программирование. Методы Монте-Карло и теория игр.	ЛК, ЛР
		2.4	Обучение на основе временных различий (Temporary Differences). TD прогнозирование. TD обучение.	ЛК, ЛР
		2.5	Q обучение. Алгоритм SARSA. (State-Action-Reward-State-Action)	ЛК, ЛР
Раздел 3	Программное обеспечение обучения с подкреплением	3.1	Пакеты программ для реализации нейронных сетей. Tensor Flow	ЛК, ЛР
Раздел 4	Развитие искусственных нейронных сетей. Методы символьной регрессии	4.1	Генетического программирование, декартово генетическое программирование, метод сетевого оператора, вариационные методы символьной регрессии	ЛК, ЛР

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛP – лабораторные работы; C3 – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Компьютерный		
класс		
Для		
самостоятельной		
работы		

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ${\color{red} {\bf OFЯ3ATEЛЬНO}!}$

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Саттон Ричард С., Барто Эндрю Г. Обучение с подкреплением = Reinforcement Learning. 2-е издание. М.: ДМК пресс, 2020. 552 с. ISBN 978-5-97060-097-9.
- 2. Розенблатт, Ф. Принципы нейродинамики: Перцептроны и теория механизмов мозга = Principles of Neurodynamic: Perceptrons and the Theory of Brain Mechanisms. М.: Мир, 1965. 480 с.3.
- 3. А.Н.Васильев, Д.А.Тархов. Нейростевое моделирование. Принципы. Алгоритмы. Приложения. СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2009. ISBN 978-5-7422-2272-9
- 4. C.C.Aggarwal. Neural Networks and Deep Learning. A Textbook. Springer International Publishing
- 5. Д.А.Тархов. Нейронные сети. Модели и алгоритмы. М., Радиотехника, 2005. (Научная серия "Нейрокомпьютеры и их применение", ред. А.И.Галушкин. Кн.18.) Дополнительная литература:
- 1. D.E.Rumelhardt, G.E.Hinton, R.J.Williams. Learning representations by back-propagating errors. Nature, 1986, V.323, pp.533-536.
 - 2. Caudill, M. The Kohonen Model. Neural Network Primer. AI Expert, 1990, 25-31.
- 3. J.J.Hopfield. Neural networks and physical systems with emergent collective computational abilities. Proceedings of National Academy of Sciences of USA, 1982, V.79, No.8, pp.2554-2558.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Искусственные нейронные сети (Обучение с подкреплением)».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Искусственные нейронные сети (Обучение с подкреплением)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

		Салтыкова Ольга
Доцент		Александровна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Разумный Юрий
Заведующий кафедрой		Николаевич
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Разумный Юрий
Профессор		Николаевич
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.