Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 28.05.2025 12:38:42

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f93967307

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение **ЛИСШИПЛИНЫ** ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конфессиональные коммуникации» входит в программу магистратуры «Современная международная журналистика» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение Дисциплина «Конфессиональные коммуникации» входит в программу магистратуры «Современная международная журналистика» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Конфессиональные коммуникации» является получение знаний о тенденциях развития современных процессов в мире, стране и одном из самых многоконфессиональных и многонациональных регионов мира — России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Конфессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	
шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает виды, методы и концепции критического анализа; УК-1.2 Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; УК-1.3 Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; УК-5.2 Умеет коммунициировать и создавать официальноделовые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента; УК-5.3 Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; УК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; УК-6.3 Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; ОПК-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1 Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты;
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает закономерности социальной ответственности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности; ОПК-7.2 Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Конфессиональные коммуникации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Конфессиональные коммуникации».

Tаблица 3.1. Перечень компонентов $O\Pi$ BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессионально- ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Журналистика как социокультурный феномен; Иностранный язык в профессиональной деятельности **; Социология массовых коммуникаций;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*	
		Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности; Деонтология журналистики; Мировой информационный процесс; Международная журналистика; Гуманитарное право**; Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм**; Аудиовизуальная информационная индустрия**; Русский язык как иностранный **; История религий России; Иностранный язык (дополнительные разделы)**; Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)**;		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Профессионально- ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Журналистика как социокультурный феномен; Социология массовых коммуникаций; Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности; Деонтология журналистики; Аналитический комментарий в СМИ; International Economic Journalism; Философские основы науки и современного журнализма; Актуальные проблемы СМИ стран Запада**; Гуманитарное право**; Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм**;	Преддипломная практика;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Профессионально- ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Современный медиатекст; Иностранный язык в профессиональной деятельности **; Социология массовых коммуникаций; Методология и методика медиаисследований; Аналитический комментарий в СМИ; Актуальные проблемы СМИ	Преддипломная практика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики* стран Запада**; Русский язык как иностранный**; Иностранный язык (дополнительные разделы)**; Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)**;	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Профессионально- ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Журналистика как социокультурный феномен; Современные медиасистемы; Медиаэкономика; Современный медиатекст; Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности; Деонтология журналистики; Международная журналистика;	Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Журналистика как социокультурный феномен; Иностранный язык в профессиональной деятельности **; Социология массовых коммуникаций; Методология и методика медиаисследований; Философские основы науки и современного журнализма; Мировой информационный процесс; Международная журналистика; Русский язык как иностранный язык (дополнительные разделы) **; Русский язык как иностранный (дополнительные разделы) **; Профессиональноознакомительная практика; Научно-исследовательская работа;	Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Профессионально- ознакомительная практика; Журналистика как социокультурный феномен; Современный медиатекст; Аналитический комментарий в СМИ;	Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в	Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	медиасфере, следуя	Деонтология журналистики;	
	принципам социальной	International Economic Journalism;	
	ответственности	Мировой информационный	
		процесс;	
		Профессионально-	
		ознакомительная практика;	

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Конфессиональные коммуникации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученной работы			3	
Контактная работа, ак.ч.	13		13	
Лекции (ЛК)	13		13	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	68		68	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 108		108	
	зач.ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	M	1.1	Конфессиональная ситуация в современной России	ЛК
Раздел 1	Мировые религии и современная Россия	1.2	Регионы распространения	ЛК
		1.3	Особенности самоидентификации	ЛК
		2.1	Клерикальные СМИ как исторический тип журналистики	ЛК
Ворион 2	Современная конфессиональная журналистика в России и в мире	2.2	Конфессиональные СМИ на современном этапе общая характеристика и типология	ЛК
		2.3	Особенности работы в редакции религиозной газеты (Москва, Регионы РФ, страны). Специфика работы в конфессиональных изданиях в регионах России	ЛК
		3.1	Конфликты на религиозной основе. История и современность. Роль религиозных институтов в урегулировании. Профилактика и просветительская деятельность	ЛК
Раздел 3	Этно-религиозная конфликтология	3.2	Радикальные религиозные организации современной России	ЛК
		3.3	Конфессиональная проблематика в СМИ. Освещение конфликтов с этно-религиозной составляющей	ЛК
	Религия и общество	4.1	Религия и современное образование в России	ЛК
Раздел 4		4.2	Религия и культура в современной России. Мировое культурное наследие	ЛК
		4.3	Власть и религиозные институты в современной России	ЛК

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Андреева О. В. Мировые религиозные системы: Сопоставительное религиоведение [Текст]: Учебное пособие / О.В. Андреева. 2-е изд., доп. М.: Изд-во РУДН, 2008. 195 с. ISBN 978-5-209-02770-6
- 2. Религиоведение [Текст]: Учебник для вузов / И.Н. Яблоков [и др.]; Под ред. И.Н.Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 371 с. ISBN 978-5-534-05253-4;

Дополнительная литература:

- 1. Каутский Карл. Происхождение христианства [Текст] / К. Каутский; Пер. с нем. Н.Рязанова. - М.: Политиздат, 1990. - 463 с. - ISBN 5-250-00772-4
- 2. Винокуров Владимир Васильевич. История религии: Учебник для вузов: В 2-х т. Т.2 / В.В. Винокуров, А.П. Забияко; Под общ. ред. И.Н.Яблокова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2007. 676 с. ISBN 978-5-06-005789-8
- Католицизм [Текст] : Словарь атеиста / Под общ. ред. Л.Н.Великовича. М.: Политиздат, 1991. 320 с. ISBN 5-250-00779-1
- Шпажников Генрих Алексеевич. Религии стран Западной Азии [Текст]: Справочник / Г.А. Шпажников; Отв. ред. Л.И.Надирадзе. М.: Наука, 1976. 326 с Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
 - 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage https://journals.sagepub.com/
 - Springer Nature Link https://link.springer.com/
 - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
 - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Конфессиональные коммуникации».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

		Матвиенко Валентин
		Викторович
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Мартыненко Елена
		Викторовна [М]
Заведующий кафедрой		Заведующий кафедр
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Мартыненко Елена

Викторовна

Фамилия И.О.