

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 10:54:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РОССИЯ И РЕГИОНЫ: ГЕОГРАФИЯ, ЭКОНОМИКА, ГЕОПОЛИТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Russia and its Regions: Geography, Economy and Geopolitics» входит в программу магистратуры «Финансовое управление в секторах экономики» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение природных и демографических факторов развития современной экономики российских регионов; инвестиционного климата и особенностей предпринимательской деятельности; межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития российских регионов.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления об экономике регионов России, проблемах и перспективах их развития: в т.ч. об инвестиционных условиях и особенностях развития бизнеса, основных инструментах государственного управления региональным развитием и т.д.).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия и регионы: география, экономика, геополитика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ПК-3	Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	ПК-3.1 Способен разработать приоритеты развития страны (региона, отрасли) с использованием ИКТ; ПК-3.2 Способен разработать механизмы и инструменты развития страны (региона, отрасли) на базе ИКТ;
ПКО-1	Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства	ПКО-1.1 Способен проводить анализ отраслевой социальной и экономической структуры национального хозяйства; ПКО-1.2 Способен проводить анализ территориальной, социальной и экономической структуры национального хозяйства;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Россия и регионы: география, экономика, геополитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия и регионы: география, экономика, геополитика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Научно-исследовательская работа; Микроэкономика (продвинутый курс); Экономика и финансы российских регионов; Макроэкономика (продвинутый курс); ГИС в управлении отраслями и территориями; Адаптивный курс по основам экономики; Методология научных исследований;	Преддипломная практика;
ПКО-1	Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства	Экономика и финансы российских регионов;	Преддипломная практика;
ПК-3	Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	Экономика и финансы российских регионов; Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе;	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Russia and its Regions: Geography, Economy and Geopolitics» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	27		27
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	27		27
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Природный и демографический факторы развития современной экономики российских регионов.	1.1	Природно-ресурсный потенциал как условие развития экономики российских регионов.	ЛК, СЗ
		1.2	Рынок труда в российских регионах.	ЛК, СЗ
		1.3	Промышленные регионы РФ и их типы.	ЛК, СЗ
		1.4	Сельскохозяйственные регионы РФ и их типы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Инвестиционный климат и особенности предпринимательской деятельности.	2.1	Межрегиональные различия в инвестиционной активности в регионах России: инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски.	ЛК, СЗ
		2.2	Региональная специфика совместного предпринимательства и приграничного сотрудничества.	ЛК, СЗ
		2.3	Условия развития бизнеса в современной России.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Межрегиональные различия в уровне социально-экономического развития российских регионов.	3.1	Динамика регионального неравенства в России: факторы и особенности.	ЛК, СЗ
		3.2	Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития.	ЛК, СЗ
		3.3	Государственное регулирование регионального развития. Типы особых экономических зон. Государственно-частное партнерство.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. World Development Report 2023 // World Bank  
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36883/9781464817304.pdf>
2. Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2023 // ООН <https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210024969>
3. World Economic Outlook 2023 // International Monetary Fund  
<https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2023/10/10/world-economic-outlook-october-2023>
4. Глушкова В.Г., Лопатников Д.Л., Прокопов Ф.Т., Ветрова Е.Ю., Леонард К.С., Абашкин В.Л., Плисецкий Е.Е., Ильина И.Н., Хорева О.Б., Рахманова О.В. Региональная экономика и управление развитием территорий (учебник), 2019  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250860>
5. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 1), 2019  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250472>
6. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 2), 2019  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250787>

### *Дополнительная литература:*

1. Гуревич В.С., Колесников А.В., Кудрин А.Л., Мау В.А., Радыгин А.Д., Синельников-Мурылев С.Г. Экономическая политика России. Турбулентное десятилетие, 2020 <https://www.iep.ru/ru/publikacii/publication/ekonomicheskaya-politika-rossii-turbulentnoe-desyatiletie-2008-2018.html>
2. Зубаревич Н.В. Возможности и ограничения количественной оценки факторов экономического развития российских регионов, 2020  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=43065715>
- 3.
- 4.
- 5.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

- Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа:  
<http://www.gks.ru>

- Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. –  
Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

- Сайт Министерства регионального развития России:  
<http://www.minregion.ru>

- База статистических данных Всемирного банка  
<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>

- База статистических данных Программы развития ООН  
<https://hdr.undp.org/en/data>

- База статистических данных Международного валютного фонда  
<https://data.imf.org>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- Реферативная база данных SCOPUS  
[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

- Страница курса на ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=22212>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия и регионы: география, экономика, геополитика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Россия и регионы: география, экономика, геополитика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Массарова Алена Рамильевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Холина Вероника Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Быстряков Александр Яковлевич <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---