Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 20.05.2025 16:22:03

Уникальный программный ключ:

Аграрно-технологический институт

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18a</u> Гарио-Теанология Сомина СОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИМЕНЕНИЕ БПЛА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ И КАДАСТРОВЫХ ЗАДАЧ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ТЕХНОЛОГИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Применение БПЛА для решения землеустроительных и кадастровых задач» входит в программу магистратуры «Технологии геодезических и кадастровых работ» по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Агроинженерный департамент. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение теоретических и практических основ применения беспилотных летательных аппаратов и современных информационных компьютерных технологий, используемых при землеустроительных и кадастровых работах,

Целью освоения дисциплины является освоение информационного обеспечения мониторинга земель, а также приобретение студентом навыков получения и обработки данных аэрофотосъёмки, представления её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Применение БПЛА для решения землеустроительных и кадастровых задач» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) | |
|-------|--------------------------------|--|--|
| | способностью самостоятельно | ПК-14.1 Умеет использовать методы проведения исследований | |
| | выполнять научно- | для совершенствования технологий и методов в | |
| | исследовательские разработки с | землеустройстве для решения вопросов рационального | |
| | использованием современного | использования земель и их охраны; создавать новые и | |
| | оборудования, приборов и | совершенствовать методики моделирования и проведения | |
| ПК-14 | методов исследования в | расчетов, необходимых при проектировании технологических | |
| | землеустройстве и кадастрах, | процессов в сфере своей профессиональной деятельности;; | |
| | составлять практические | ПК-14.2 Владеет навыками патентных исследований, исходя из | |
| | рекомендации по | задач исследования в сфере своей профессиональной | |
| | использованию результатов | деятельности, защиты авторских прав и управления | |
| | научных исследований | интеллектуальной собственности; | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Применение БПЛА для решения землеустроительных и кадастровых задач» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Применение БПЛА для решения землеустроительных и кадастровых задач».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|-----------------------------|---|--|
| ПК-14 | способностью | Производственная практика; | Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|-----------------------------|---|--|
| | самостоятельно выполнять | Научно-исследовательская | Научно-исследовательская |
| | научно-исследовательские | работа; | работа; |
| | разработки с | | |
| | использованием | | |
| | современного | | |
| | оборудования, приборов и | | |
| | методов исследования в | | |
| | землеустройстве и | | |
| | кадастрах, составлять | | |
| | практические | | |
| | рекомендации по | | |
| | использованию | | |
| | результатов научных | | |
| | исследований | | |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Применение БПЛА для решения землеустроительных и кадастровых задач» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Ρυσ μυρδυρή ποδοσι τ | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|-----------------------|----|-------------|--|
| Вид учебной работы | | | 4 | |
| Контактная работа, ак.ч. | тная работа, ак.ч. 36 | | 36 | |
| Лекции (ЛК) | | | 18 | |
| абораторные работы (ЛР) | | 18 | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 9 | | 9 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27 | | 27 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|------------------|--|---------------------------|--|---------------------------|
| Раздел 1 | Пространственная фототриангуляция и трансформирование снимков, полученных с БПЛА | 1.1 | Аэрофототриангуляция. Метод независимых и частично зависимых моделей. Двойная обратная фотограмметрическая засечка | |
| | | 1.2 | Деформации моделей. Пространственная фототриангуляция. Трансформирование аэро- и космоснимков | |
| | | 1.3 | Ортофотрансформирование снимков, полученных с БПЛА | |
| | | 2.1 | Создание маршрутного задания | |
| | Аррофотост ёмга | 2.2 | Расчёт показателей съёмки | |
| Раздел 2 | Аэрофотосъёмка местности с применением БПЛА | 2.3 | Колибровка и запуск БПЛА | ЛР |
| Раздел 2 | | 2.4 | Проведение съёмки территории по запланированому марштруту | ЛК, ЛР |
| | | 2.5 | Камеральная обработка данных съёмки | ЛК, ЛР |
| | Дешифрирование аэрофотоснимков с БПЛА | 3.1 | Контурное и параметрическое дешифрирование. | ЛК, ЛР |
| Раздел 3 | | 3.2 | Дешифровочные признаки и эталоны. Методы дешифрирования. | ЛК |
| | | 3.3 | Дешифрирование территории при мониторинге земель | ЛК, ЛР |
| | Построение | 4.1 | Наземная фототопографическая съёмка с БПЛА | ЛК |
| Раздел 4 | топографических планок | 4.2 | Изучение материалов аэрофотосъёмки | ЛК, ЛР |
| г аздел 4 | и карт по материалам | 4.3 | Построение ортофотоплана местности | ЛР |
| | аэрофотосъёмки. | 4.4 | Построение цифровой модели терроитории | ЛК, ЛР |
| Раздел 5 | Мультиспектральная съёмка с БПЛА | 5.1 | Обработка мультиспектральных снимков. Расчёт вегетационных индексов. Интерпретация данных ДЗЗ. | ЛК, ЛР |
| | | 5.2 | Применение данных съёмки с БПЛА для решения практических задач | ЛР |

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели, имеется выход в интернет Программное обеспечение: продукты Місгоsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams) Microsoft Windows 10 |

| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Home Basic OA CIS and GE, лицензия OEM Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open 1 License No Level, лицензия №60411808, дата выдачи 24.05.2012 13 стационарных компьютеров. Комплект специализированной мебели, имеется выход в интернет Программное обеспечение: продукты Microsoft (OC, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams) Microsoft Windows 10 Home Basic OA CIS and GE, лицензия OEM Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open 1 License No Level, лицензия №60411808, дата выдачи 24.05.2012 |
|----------------------------|--|---|
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Терминальный компьютерный класс с подключением к интернету, рабочее место преподавателя, доска магнитно-маркерная. |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Алистер, Кролл Комплексный веб-мониторинг / Кролл Алистер. М.: Эксмо, 2015. 505 с.
- 2. Лимонов, А. Н. Фотограмметрия и дистанционное зондирование. Учебник / А.Н. Лимонов, Л.А. Гаврилова. М.: Академический проект, 2016. 298 с.
- 3. Митюшин, Дмитрий Комплексы с беспилотными летательными аппаратами полиции / Дмитрий Митюшин. М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. 156 с.
- 4. Чуба, А. Ю. Использование беспилотных авиационных систем в сельском хозяйстве / А. Ю. Чуба, А. Ю. Чуба // Известия Оренбургского аграрного университета. -2019. № 3 (77). С. 161-163. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=39200856
- 5. Чуйкин, К. А. Влияние дронов и искусственного интеллекта на сельское хозяйство / К. А. Чуйкин // Актуальные проблемы авиации и

- космонавтики. 2018. N_2 4 (14). С. 389 391. Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=36804823
- 6. Шевченко, А. В. Обзор состояния мирового рынка беспилотных летательных аппаратов и их применения в сельском хозяйстве / А. В. Шевченко, А. Н. Мигачев // Робототехника и техническая кибернетика. −2019. − Т. 7. № 3. − С. 183-195. − Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=39542831
- 7. Якушев, В. П. Цифровые технологии точного земледелия в реализации приоритета «Умное сельское хозяйство» России / В. П. Якушев // Вестник российской сельскохозяйственной науки. 2019. № 2. С. 11 15. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37198367 Дополнительная литература:
- 1. Биологический контроль окружающей среды. Генетический мониторинг. М.: Academia, 2018. 208 с.
- 2. Гогмачадзе, Г.Д. Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов Российской Федерации / Г.Д. Гогмачадзе. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ), 2019. 172 с.
- 3. Якушев, В. П. Цифровые технологии точного земледелия в реализации приоритета «Умное сельское хозяйство» России / В. П. Якушев // Вестник российской сельскохозяйственной науки. 2019. № 2. С. 11 15. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37198367
- 4. Робототехнические системы в агропроизводстве / Д. С. Стребков, В. А. Королев, С. А. Воротников, В. А. Польский // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. -2014. -№ 3 (31). C. 68 71. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22479464
- 5. Склярова, С. А. Беспилотные летательные аппараты и новые технологии в агропромышленном комплексе России: проблемы и пути решения / С. А. Склярова // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. − 2019. − Т. 11. № 4. − С. 44-53. − Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=42308556

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Применение БПЛА для решения землеустроительных и кадастровых задач».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

РАЗРАБОТЧИК:

| Профессор агроинженерного | | Новиков Андрей |
|---------------------------|---------|------------------|
| департамента | | Евгеньевич |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: | | |
| Директор агроинженерного | | Поддубский Антон |
| департамента | | Александрович |
| Должность БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: | | |
| Доцент агроинженерного | | Поддубский Антон |
| департамента | | Александрович |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |