

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 11:55:15
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» входит в программу магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение проблемы создания и вовлечения в террористические организации, основ психологической помощи первичным, вторичным и третичным жертвам терроризма, профилактики и коррекции профессионального выгорания сотрудников.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, способных проводить психологический мониторинг лиц, возможно причастных к терроризму, организация психологического обеспечения антитеррористической деятельности, психологическая работа с персоналом в зонах локальных конфликтов, социально – психологическая реабилитация пострадавших.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	ПК-1.1 Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1 Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ПК-2.2 Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения; ПК-2.3 Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии		Производственная практика в профильных организациях; Кризисное консультирование; Психодрама; Семейное консультирование; Когнитивная психотерапия; Арт-терапия; <i>Психология больших и малых групп**</i> ; <i>Тренинг ведения переговоров**</i> ; <i>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях**</i> ; <i>Транзактный анализ**</i> ; <i>Диагностика познавательного развития**</i> ; <i>Телесно-ориентированная терапия**</i> ; Психологическое консультирование в организации;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий		Телефонное консультирование; Кризисное консультирование; Психодрама; Семейное консультирование; Когнитивная психотерапия; <i>Психология больших и малых групп**</i> ; <i>Тренинг ведения переговоров**</i> ; <i>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях**</i> ; <i>Транзактный анализ**</i> ; <i>Диагностика познавательного развития**</i> ; <i>Телесно-ориентированная</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>терапия**</i> ; Производственная практика в профильных организациях;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	42		42
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	11		11
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы понимания психологии терроризма	1.1	Феномен терроризма и история его изучения. Проблема понятий «вредного терроризма» и «полезного терроризма».	ЛК, СЗ
		1.2	Классификация видов терроризма и краткая характеристика политического терроризма, бытового терроризма, национального терроризма, идеологического терроризма, уголовного терроризма, экономического терроризма и информационного терроризма.	ЛК, СЗ
		1.3	Проблема мотивации террористической деятельности и вербовки людей в террористические организации.	ЛК, СЗ
		1.4	Специфика антитеррористической деятельности: правовые и организационные аспекты.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психологическая помощь и сопровождение в борьбе с терроризмом.	2.1	Помощь жертвам террористических актов: первичные, вторичные и третичные жертвы.	ЛК, СЗ
		2.2	Неотложная психологическая помощь и правила ее оказания.	ЛК, СЗ
		2.3	Посттравматическое стрессовое расстройство у первичных, вторичных, третичных жертв: специфика организации и методов психологической помощи.	ЛК, СЗ
		2.4	Психологическая работа с сотрудниками, осуществляющих борьбу с терроризмом: профессиональное выгорание, профессиональная деформация, посттравматический стресс.	ЛК, СЗ
		2.5	Профилактика попадания личности в террористическую организацию.	ЛК, СЗ
		2.6	Работа со спецификой подачи информации о террористических организациях и терактах в СМИ с учетом психологического влияния на большие группы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белашева, И. В. Психология терроризма : учебное пособие / И. В. Белашева, Д. А. Ершова, М. Л. Есаян. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155366>
2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с
3. Соснин, В. А. Психология терроризма и противодействие ему в современном мире / В. А. Соснин. — Москва : Институт психологии РАН, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-9270-0318-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109001> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. <https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-412368>(возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН).
2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16773-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537068>
3. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538577>
4. Соснин Вячеслав Александрович Современный терроризм и проблема вербовки людей в террористические сети: психологические аспекты // Прикладная юридическая психология. 2015. №4. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-terrorizm-i-problema-verbovki-lyudey-v-terroristicheskie-seti-psihologicheskie-aspekty>(открытый доступ).
5. Ломовская Софья Анатольевна, Пономарев Евгений Андреевич ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ТЕРРОРИСТА В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ СКУЛШУТИНГА // Власть. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-lichnosti-terrorista-v-kontekste>

problemy-skulshutinga (дата обращения: 20.04.2025).

6. Басина Татьяна Анатольевна **ОСОБЕННОСТИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ УСТАНОВОК ОСУЖДЕННЫХ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА** // Проблемы современного педагогического образования. 2023. №81-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ekstremistskih-ustanovok-osuzhdennyh-za-prestupleniya-terroristicheskogo-haraktera> (дата обращения: 20.04.2025).

7. Казберов П. Н. **ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖЕНСКОГО ТЕРРОРИЗМА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ, МЕТОДЫ ВЕРБОВКИ** // Пенитенциарная наука. 2023. №3 (63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristiki-zhenskogo-terrorizma-psihologicheskie-motivy-sotsialnye-rol-i-metody-verbovki> (дата обращения: 20.04.2025).

8. Казберов Павел Николаевич **ВЫСТРАИВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ С ЛИЦАМИ, ОСУЖДЕННЫМИ ЗА ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ И ЭКСТРЕМИСТСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ** // Пенитенциарная наука. 2022. №4 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vystraivanie-effektivnoy-kommunikatsii-s-litsami-osuzhdennymi-za-terroristicheskie-i-ekstremistskie-prestupleniya> (дата обращения: 20.04.2025).

9. Идрисов Кюри Арбиевич, Хажуев Ислам Сайдахмедович, Саидов Асланбек Арбиевич **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЦ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. №5 (85). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-emotsionalnogo-sostoyaniya-lits-vovlechennyh-v-terroristicheskuyu-deyatelnost> (дата обращения: 20.04.2025).

10. Васильева Инна Витальевна **ОЦЕНКА СТРЕССОВОЙ РЕАКЦИИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА СООБЩЕНИЯ ОБ АКТЕ ТЕРРОРИЗМА** // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2022. №4 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-stressovoy-reaktsii-detey-i-roditeley-na-soobscheniya-ob-akte-terrorizma> (дата обращения: 20.04.2025).

11. Юлия Владимировна Воронова, Анна Борисовна Сабурова, Дарья Андреевна Мартынова **Спектр эмоций, детерминированных информацией о психотравмирующем событии у косвенных жертв террористического акта Крокус Сити Холла** // Психология и педагогика служебной деятельности. 2024. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spektr-emotsiy-determinirovannyh-informatsiy-o-psihotravmiruyuschem-sobytii-u-kosvennyh-zhertv-terroristicheskogo-akta-krokus-siti> (дата обращения: 20.04.2025).

12. Беликова Екатерина Васильевна, Ефремов Евгений Георгиевич, Ефремова Наталья Алексеевна, Кубарев Вячеслав Сергеевич, Мильчарек Наталья Александровна, Мильчарек Тадэуш Петрович, Сенькова Виктория Ивановна, Френкель Мария Владимировна, Цветкова Ольга Алексеевна **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИЗНАКОВ ЭКСТРЕМИЗМА В ИНТЕРНЕТ-АККАУНТАХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ** // Психология и психотехника. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-ekspertiza-priznakov-ekstremizma-v-internet-akkauntah-polzovateley-sotsialnyh-setey> (дата обращения: 20.04.2025).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Чхиквадзе Тинатин
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Нина Львовна

Фамилия И.О.