Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 31.05.2024 14:27:12

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.03.05 ИННОВАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория автоматического управления» входит в программу бакалавриата «Управление инновациями в отраслях промышленности» по направлению 27.03.05 «Инноватика» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра механики и процессов управления. Дисциплина состоит из 10 разделов и 76 тем и направлена на изучение фундаментальных основ математических моделей и динамических линейных стационарных характеристик систем автоматического регулирования, устойчивость линейных систем, качества систем автоматического регулирования, коррекции систем автоматического регулирования, математические моделей нелинейных детерминированных систем, устойчивость нелинейных систем, исследования случайных процессов в системах автоматического регулирования, синтеза систем автоматического управления и оптимизации, исследования дискретных систем автоматического управления, нестационарных систем, общих сведений, разбор основных методов решения типовых задач и знакомство с областью их применения в профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных знаний и навыков применения методов решения задач, необходимых для профессиональной деятельности, повышение общего уровня грамотности студентов по данной дисциплине.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория автоматического управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, | ОПК-1.1 Анализирует задачи управления в технических системах, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; ОПК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория автоматического управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория автоматического управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|-----------------------------|---|--|
| ОПК-1 | Способен анализировать | Основы инженерной экономики и | Иностранный язык в |
| OHK-I | задачи профессиональной | менеджмента; | профессиональной |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| | деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук | Русский язык и культура речи; Иностранный язык**; Русский язык (как иностранный)**; | деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория автоматического управления» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Dur magnaŭ nagaza | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|---------------------|-----|-------------|-----|
| Вид учебной работы | | | 5 | 6 |
| Контактная работа, ак.ч. | 140 | | 72 | 68 |
| Лекции (ЛК) | 70 | | 36 | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 70 | | 36 | 34 |
| Практические/семинарские занятия (С3) | 0 | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 157 | | 72 | 85 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27 | | 0 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 324 | 144 | 180 |
| | зач.ед. | 9 | 4 | 5 |

Общая трудоемкость дисциплины «Теория автоматического управления» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Dur wesser nos our | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|--------------|-----|-------------|-----|
| Вид учебной работы | | | 7 | 8 |
| Контактная работа, ак.ч. | 32 | | 16 | 16 |
| Лекции (ЛК) | 16 | | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | | 8 | 8 |
| Практические/семинарские занятия (С3) | 0 | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 279 | | 124 | 155 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 13 | | 4 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 324 | 144 | 180 |
| | зач.ед. | 9 | 4 | 5 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | аблица 5.1. Содержани Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
| | | 1.1 | Введение. Аппарат теории автоматического управления. Понятия: оптимизация, | ЛК, ЛР |
| | | 1.2 | регулирование, коррекция. Общая структурная схема САУ. | ЛК, ЛР |
| | | 1.3 | Классификация САР, в том числе статические и | ЛК, ЛР |
| | | 1.4 | астатические. Получение математических моделей. Методика составления уравнений "вход-выход". Входные сигналы. | ЛК, ЛР |
| | | 1.5 | Линеаризация уравнений САР. Принцип суперпозиции. | ЛК, ЛР |
| | Математические модели и динамические | 1.6 | Преобразование Фурье. Понятие частотной характеристики. Использование частотных характеристик для определения реакции САР. Экспериментальное определение. | ЛК, ЛР |
| Раздел 1 | характеристики линейных стационарных | 1.7 | Преобразование Лапласа. Свойства преобразования Лапласа. | ЛК, ЛР |
| | систем автоматического регулирования | 1.8 | Понятие передаточной функции. Понятие ЛАХ. Связь ЧХ и ПФ ("s", "jw", "p"). | ЛК, ЛР |
| | | 1.9 | Типовые структурные звенья САР. Пример вывода ПФ апериодического звена | ЛК, ЛР |
| 1 | | 1.10 | Структурные преобразования схем ЛСС. Примеры. Виды ПФ (замкнутая, по ошибке). | ЛК, ЛР |
| | | 1.11 | Колебательное звено - свойства. Общая таблица свойств типовых ПФ. | ЛК, ЛР |
| | | 1.12 | Построение ЧХ, ЛАХ соединений типовых структурных звеньев. | ЛК, ЛР |
| | | 1.13 | Интеграл Дюамеля. Связь ИПФ с ЧХ и ПФ. | ЛК, ЛР |
| | | 1.14 | Описание САР в пространстве состояний. Матрица перехода, свойства. Канонические формы, | ЛК, ЛР |
| | | 2.1 | Понятие устойчивости САР. Необходимое и достаточное условие устойчивости. Свойства. Принцип аргумента. | ЛК, ЛР |
| | | 2.2 | Частотные критерии устойчивости. Критерий Михайлова. Критерий Найквиста-Михайлова. | ЛК, ЛР |
| | | 2.3 | Модификация критерия Найквиста-Михайлова для астатических систем. | ЛК, ЛР |
| Раздел 2 | Устойчивость линейных систем | 2.4 | Границы применимости методов оценки с помощью частотных критериев. | ЛК, ЛР |
| | | 2.5 | Запас устойчивости. | ЛК, ЛР |
| | | 2.6 | Аналитические критерии устойчивости: критерий Гурвица, Рауса, Зубова | ЛК, ЛР |
| | | 2.7 | Границы применимости методов оценки с помощью аналитических критериев. | ЛК, ЛР |
| | | 2.8 | Влияние параметров САР на устойчивость: D-разбиение, корневой годограф. | ЛК, ЛР |
| | | 3.1 | Понятие качества САР. Первичные показатели качества. | ЛК, ЛР |
| Раздел 3 | Качество систем автоматического регулирования | 3.2 | Частотные и интегральные методы оценки качества. | ЛК, ЛР |
| | | 3.3 | Связь частотных характеристик с переходной функцией. | ЛК, ЛР |
| | | 3.4 | Способность отработки сигналов как оценка качества САР. Коэффициенты ошибки. Способы | ЛК, ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | | Содержание раздела (темы) вычисления коэффициентов ошибки. Влияние | | |
|------------------|---|-----|--|--------|--|
| | | | | | |
| | | 4.1 | установившуюся ошибку. Синтез САР. Основы синтеза. | ЛК, ЛР | |
| | | 4.2 | Виды синтеза САР (структурный, | ЛК, ЛР | |
| | | | параметрический). | | |
| | To | 4.3 | Подходы к коррекции САР. | ЛК, ЛР | |
| Раздел 4 | Коррекция систем автоматического регулирования | 4.4 | Метод желаемой ЛАХ Солодовникова. Алгоритм синтеза, связь частотной характеристики и первичных показателей качества для минимальнофазовых звеньев. | ЛК, ЛР | |
| | | 4.5 | ПИД-регулятор. Типовые звенья коррекции. | ЛК, ЛР | |
| | | 4.6 | Теория чувствительности. Понятие инвариантности. | ЛК, ЛР | |
| | | 5.1 | Понятие нелинейных систем. Типовая структурная схема нелинейной системы. Виды нелинейных элементов. | ЛК, ЛР | |
| | | 5.2 | Понятие фазовой плоскости. Построение фазовых диаграмм, метод припасовывания. | ЛК, ЛР | |
| | Математические модели нелинейных детерминированных систем | 5.3 | Построение линий переключения. Скользящий режим. Метод изоклин. Влияние обратной связи на линии переключения в релейной системе. | ЛК, ЛР | |
| Раздел 5 | | 5.4 | Мнимые линии переключения, правило построения. Учёт чистого запаздывания. | ЛК, ЛР | |
| | | 5.5 | Понятие автоколебаний, оценка параметров автоколебаний. | ЛК, ЛР | |
| | | 5.6 | Гармоническая линеаризация. Ряд Фурье. Пример прохождения сигналов через нелинейный элемент. Гипотеза фильтра. | ЛК, ЛР | |
| | | 5.7 | Вывод уравнения линеаризации. Расчёт коэффициентов линеаризации на примере. | ЛК, ЛР | |
| | | 6.1 | Понятие устойчивости нелинейных систем. Особые режимы движения нелинейных систем. | ЛК, ЛР | |
| | | 6.2 | Методы оценки устойчивости цикла автоколебаний: алгебраические, графические. | ЛК, ЛР | |
| | | 6.3 | Диаграммы Ламерея. Проверка цикла автоколебаний на устойчивость. | ЛК, ЛР | |
| | | 6.4 | Методы оценки устойчивости автоколебаний: использование частотных критериев Михайлова, Найквиста-Михайлова. Аналогии с устойчивостью линейных систем. | ЛК, ЛР | |
| | | 6.5 | Фазовая граница устойчивости. Алгоритм построения. | ЛК, ЛР | |
| Раздел 6 | Устойчивость нелинейных систем | 6.6 | Вынужденное движение нелинейных систем при гармоническом воздействии. Функция смещения. Расширение методики на поиск вынужденного движения произвольного детерминированного сигнала. | ЛК, ЛР | |
| | | 6.7 | Общие подходы к оценке устойчивости систем. Устойчивость по Ляпунову. Первая метода Ляпунова. Понятие устойчивости в большом, в малом, асимптотической устойчивости. | ЛК, ЛР | |
| | | 6.8 | Уравнение Ляпунова. Теорема об устойчивости и теорема о неустойчивости. | ЛК, ЛР | |
| | | 6.9 | Критерии гиперустойчивости (абсолютной устойчивости). Частотный критерий В.М. Попова. | ЛК, ЛР | |
| Раздел 7 | Исследование случайных процессов в системах | 7.1 | Понятие случайных величин. Приложение основных характеристик в задачах исследования | ЛК, ЛР | |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины автоматического | | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|------------------|--|------|--|---------------------------|
| | | | САР: математическое ожидание, дисперсия, | |
| | регулирования | | спектральная плотность, корреляция. | |
| | | 7.2 | Свойства характеристик случайных величин, | ЛК, ЛР |
| | | 1.2 | понятие сигнала "белый шум". | JIK, JIP |
| | | | Прохождение случайного сигнала через | |
| | | 7.3 | линейную стационарную систему | ЛК, ЛР |
| | | 7.3 | автоматического регулирования. Вывод | JIK, JII |
| | | | уравнения связи спектральных плотностей. | |
| | | | Математические модели стохастических САР в | |
| | | 7.4 | пространстве состояний. Дисперсионные | ЛК, ЛР |
| | | | уравнения. | |
| | | 7.5 | Формирующий фильтр. Примеры применения. | ЛК, ЛР |
| | | | Методы исследования нелинейных САР при | |
| | | 7.6 | случайных воздействиях. Подходы к | ЛК, ЛР |
| | | | статистической линеаризации. | |
| | | | Сравнение методов статистической | |
| | | 7.7 | линеаризации. Экселби, Бутон (Казаков), | ЛК, ЛР |
| | | | Пупков. | |
| | | 0.1 | Модальное управление. Методы назначения | пис пр |
| | | 8.1 | корней. | ЛК, ЛР |
| | | 8.2 | Наблюдающие устройства. | ЛК, ЛР |
| | | | Методы оптимизации систем автоматического | |
| | | 8.3 | управления. Понятие функционала качества. | ЛК, ЛР |
| | | | Классическое вариационное исчисление. | |
| | Синтез систем автоматического управления. Оптимизация. | 8.4 | Применение уравнений Лагранжа для | ЛК, ЛР |
| | | 0.4 | оптимизации. | 7111, 711 |
| | | 8.5 | Принцип максимума Понтрягина. | ЛК, ЛР |
| | | 0.0 | Применение подходов при фиксированном и не | 7111,711 |
| Раздел 8 | | 8.6 | фиксированном времени управления. Уравнение | ЛК, ЛР |
| т издел о | | 0.0 | трансверсальности. | 3114, 311 |
| | | | Пример оптимизации управления | |
| | | 8.7 | (Брахистохрона). | ЛК, ЛР |
| | | | Метод динамического программирования. | |
| | | 8.8 | Уравнение Гамильтона-Якоби-Беллмана. | ЛК, ЛР |
| | | | Методы стохастической оптимизации. Задача | |
| | | 8.9 | Винера. Фильтра Калмана. Принцип | ЛК, ЛР |
| | | | разделимости. | 3114, 311 |
| | | | Задача АКОР (аналитическое конструирование | |
| | | 8.10 | оптимальных регуляторов). | ЛК, ЛР |
| | | | Дискретные САУ. Типы квантования: | |
| | | 9.1 | квантование по уровню, по значению | ЛК, ЛР |
| | | | | |
| | | 9.2 | Пространство состояний и модели непрерывно- | ЛК, ЛР |
| | • | | дискретных систем. Типовые звенья дискретных САУ. Влияние | <u> </u> |
| | | 9.3 | экстраполятора. Сравнение реакции на типовые | пи пр |
| | | 9.3 | воздействия непрерывных и дискретных систем. | ЛК, ЛР |
| | + | | | |
| | Исследование | 0.4 | Особенности математического моделирования | пи пр |
| Раздел 9 | дискретных систем | 9.4 | дискретных систем. Различие импульсных и | ЛК, ЛР |
| | автоматического | | дискретных систем. | 1 |
| | управления | 9.5 | Теорема Котельникова. Эффект | ЛК, ЛР |
| | - | | транспонирования частот. | · |
| | | 9.6 | Передаточная функция дискретных систем. | ЛК, ЛР |
| | | 9.7 | Прямое и обратное Z-преобразование. | ЛК, ЛР |
| | | 9.8 | Прямое и обратное w-преобразование. | ЛК, ЛР |
| | | | Применение методов исследования линейных | |
| | | 9.9 | стационарных непрерывных систем для случая | ЛК, ЛР |
| | | 2.7 | дискретных САУ: оценка устойчивости, | 7111, 711 |
| | | | коррекция, оптимизация. | <u> </u> |
| Раздел | Нестационарные | 10.1 | Нестационарные системы автоматического | ЛК |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|------------------|------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|
| 10 | системы, общие сведения. | | регулирования. Методы описания, подходы к исследованию. | |
| | | 10.2 | Построение динамических характеристик нестационарных систем | ЛК |

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛК}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------------|--|---|
| | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная | |
| Лекционная | комплектом специализированной мебели; | |
| · | доской (экраном) и техническими | |
| | средствами мультимедиа презентаций. | |
| | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, | Персональный компьютер с установленным |
| Лаборатория | текущего контроля и промежуточной | программным |
| | аттестации, оснащенная комплектом | обеспечением MATLAB |
| | специализированной мебели и оборудованием. | (с пакетом Simulink), пакет Control Toolbox |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Персональный компьютер с установленным программным обеспечением MATLAB (с пакетом Simulink) пакет Control Toolbox |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Методы классической и современной теории автоматического управления : Учебник в 5-ти т. / Под общ. ред. К.А.Пупкова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во МГТУ, 2004. 656 с.
 - 2. Пупков Константин Александрович. Теория нелинейных систем

автоматического регулирования: Учебное пособие для вузов. - Юбилейное издание. - М.: Изд-во РУДН, 2009. - 258 с.

- 3. Андриевский Б.Р., Фрадков А.Л. Избранные главы теории автоматического управления с примерами на языке MATLAB. СПб.: Наука, 1999. 475 с.
- 4. Солодовников Владимир Викторович. Теория автоматического управления техническими системами: Учебное пособие / В.В.Солодовников, В.Н.Плотников, А.В.Яковлев. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 1993. 492 с. Дополнительная литература:
- 1. Пупков Константин Александрович. Современные методы, модели и алгоритмы интеллектуальных систем: Учебное пособие. М.: ИПК РУДН, 2008. 154 с.
- 2. Пупков Константин Александрович. Статистические методы анализа, синтеза и идентификации нелинейных систем автоматического управления : Учебное пособие для вузов / К. А. Пупков, Н. Д. Егупов, А. И. Трофимов; Под ред. Н. Д. Егупова. М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 1998. 562 с.
- 3. Никульчев Е.В. Практикум по теории управления в среде MATLAB: Учебное пособие. М.: МГАПИ, 2002. 88 с.
- 4. Бесекерский Виктор Антонович. Теория систем автоматического регулирования. М.: Наука, 1966. 992 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Теория автоматического управления».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория автоматического управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

| | | Андриков Дмитрий |
|---------------------|---------|------------------|
| Доцент | | Анатольевич |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: | | |
| | | Разумный Юрий |
| Заведующий кафедрой | | Николаевич |
| Должность БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: | | |
| | | Самусенко Олег |
| Доцент | | Евгеньевич |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |