

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 14:38:11

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.03.05 ИННОВАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью в промышленности» входит в программу бакалавриата «Управление инновациями в отраслях промышленности» по направлению 27.03.05 «Инноватика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра механики и процессов управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение стратегий, методов и инструментов, используемых для эффективного управления процессами инновационной деятельности в промышленном секторе.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области управления инновационной деятельностью в промышленности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление инновационной деятельностью в промышленности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.1 Участвует в разработке инновационных проектов; ОПК-6.2 Демонстрирует знание технические средств и технологий, необходимых для решения поставленных задач;
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1 Разрабатывает программы инновационного развития; ОПК-9.2 Демонстрирует знания о технологических укладах и использует их для решения поставленных задач;
ПК-1	Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК-1.1 Демонстрирует знания ключевых принципов управления проектом (инновацией); ПК-1.2 Использует инструменты анализа инновации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью в промышленности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление инновационной деятельностью в промышленности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом	Основы инженерной экономики и менеджмента; Математические методы исследования операций;	Основы планирования НИОКР; Введение в природоподобные технологии; Проектная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	экологических последствий их применения		
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития		<p>Организационно-управленческая практика;</p> <p>Организация управления финансово-хозяйственной деятельностью на инновационном предприятии;</p> <p>Управление рисками на инновационном предприятии;</p> <p>Системный анализ и обработка данных;</p>
ПК-1	Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления	<p>Введение в специальность;</p> <p>Математические методы исследования операций;</p> <p>Комплексный анализ;</p> <p>Инновационные процессы научно-технической революции**;</p> <p>Innovative Processes of Scientific and Technological Revolution**;</p> <p>Ознакомительная практика;</p>	<p>Основы планирования НИОКР;</p> <p>Системный анализ и обработка данных;</p> <p>Математические методы принятия решений;</p> <p>Стандартизация, сертификация и управление качеством;</p> <p>Организационно-управленческая практика;</p> <p>Проектная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инновационной деятельностью в промышленности» составляет «3» зачетные единицы.
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	45		45
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инновационной деятельностью в промышленности» составляет «3» зачетные единицы.
Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	91		91
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и методологические аспекты инновационной деятельности	1.1	Основы управления инновациями на производстве	Основы управления инновациями на производстве	ЛК, СЗ
		1.2	Роль инновационной деятельности	Роль инновационной деятельности	ЛК, СЗ
		1.3	Государственная поддержка и регулирование инновационной деятельности	Государственная поддержка и регулирование инновационной деятельности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы управления инновационной деятельностью	2.1	Инновационный процесс, этапы формирования Инновационный процесс, этапы формирования	Инновационный процесс, этапы формирования	ЛК, СЗ
		2.2	Функции инновационной деятельности	Функции инновационной деятельности	ЛК, СЗ
		2.3	Проектный подход в инновационной деятельности	Проектный подход в инновационной деятельности	ЛК, СЗ
Раздел 3	Значение инновационной деятельности	3.1	Инновационный потенциал и инновационная активность инновационной деятельности	Инновационный потенциал и инновационная активность инновационной деятельности	ЛК, СЗ
		3.2	Информационное обеспечение инновационной деятельности	Информационное обеспечение инновационной деятельности	ЛК, СЗ
		3.3	Эффективность инновационной деятельности	Эффективность инновационной деятельности	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брусакова И.А. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.: Юрайт. 2019. 333 с. <https://urait.ru/book/teoreticheskaya-innovatika-473047>
2. Бистрина Мария Георгиевна. Развитие инновационной деятельности в Болгарии: современные вызовы [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов: Государственное и муниципальное управление. 2022. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506909&idb=0
3. Артемова Елена Игоревна, Шевченко Ольга Павловна, Степовая Мария Витальевна УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕМ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2023. Выпуск номер 2 (68), С.36-41
4. Винокурова Д.Ю. Инноватика как наука / Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. <http://intjournal.ru/innovatika-kak-nauka/>
5. Волкова В.Н., Козловская Э.А., Логинова А.В. и др. Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций: монография / под ред. В.Н. Волковой, Э.А. Козловской. Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета. 2013. 352 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363043
6. Игошев Б.М., Усольцев А.П. История технических инноваций: учебное пособие / Москва; Берлин: Директ-Медиа. 2015. 351 с. ISBN 978-5-4475-3068-6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272956>
7. Леонова М.В., Шинкевич А.И. Диффузия инноваций: модели и технологии управления: монография / Казань: КНИТУ. 2014. 163 с: ISBN 978-5-7882-1659-1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428034>
8. Райская М.В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие / Казань: КНИТУ. 2013. 273 с. <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=>

9. Бабич В.Н., Кремлёв А.Г. Инновационная модель бизнес-процесса: учебное пособие / Екатеринбург: Уральский университет. 2014. 185 с. ISBN 978-5-7996-1220-7.

10. Шляхтиченко Ю.В., Галимова М.П. Бизнес-модели в инноватике / Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. Издательство: ЗАО «Университетская книга». 2018. Вып. 8(34). С. 393-398. elibrary.ru/item.asp?id=36929097

Дополнительная литература:

1. Богомолова А.В. Управление инновациями: учебное пособие / Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. 2012. 144 с. ISBN 978-5-4332-0048-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208962>

2. Латов Ю.В., Латова Н.В. Российская технологическая инноватика в отечественных СМИ (на примере технопарков) / Мир России. Социология. Этнология. Издательство: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». 2018. Вып. 4. Т. 27. С. 141-162.

<https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-tehnologicheskaya-innovatika-v-otchestvennyh-smi-na-primer-e-tehnoparkov/viewer>

3. Мясникова О.Ю. Сопилко Н.Ю. Экономический анализ / М.: РУДН. 2019. 129 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37228769>

4. Плохих Ю.В., Храпова Е.В., Кулик Н.А. и др. Промышленные технологии и инновации: учебное пособие / Омск: ОмГТУ. 2017. 139 с.

https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/institute-of-design-and-technology/faculty-of-.pdf

5. Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография / Новосибирск: НГТУ. 2015. 308 с. ISBN 978-5-7782-2722-4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438354>

6. Карзанова И.В. Открытые инновации как движущая сила инновационной деятельности компаний = Open innovation as a driver of innovation activity of companies: учебно-методическое пособие на английском языке / М.: РУДН. 2018. 24 с. ISBN 978-5-209-08376-4.

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управление инновационной деятельностью в промышленности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры механики и процессов
управления

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой механики и процессов
управления

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой механики и процессов
управления

Должность

Ермаков Д.Н.

Фамилия И.О

Разумный Ю.Н.

Фамилия И.О

Разумный Ю.Н.

Фамилия И.О