Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 22.05.2024 11:41:16

Уникальный программный ключ:

Аграрно-технологический институт

ca953a0120d891083f939673078 (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» входит в программу бакалавриата «Землеустройство и кадастры» по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Агроинженерный департамент. Дисциплина состоит из 4 разделов и 29 тем и направлена на изучение вопросов формирования системы землевладений и землепользований, рациональной организации территории сельскохозяйственных предприятий, эффективного использования земель и их охраны.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области разработки проектов землеустройства, регулирования земельных отношений, изучения, планирования, организации использования и охраны земель, создания новых и упорядочения существующих землепользова-ний, земельных фондов, административно-территориальных образований и других объектов землеустройства с обозначением границ в натуре (на местности), устройства территории сельскохо-зяйственных организаций и улучшения природных ландшафтов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Землеустроительное проектирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
11		(в рамках данной дисциплины)
	Способен оценивать и	ОПК-5.2 демонстрирует умение осознанного восприятия
ОПК-5	обосновывать результаты	информации, осуществляет ее оценку, обосновывает
OHK-3	исследований в области	результаты исследований в области землеустройства и
	землеустройства и кадастров	кадастров;
	Способен принимать	
	обоснованные решения в	
	профессиональной	ОПК-6.2 знает принципы принятия обоснованных решений в
ОПК-6	деятельности, выбирать	профессиональной деятельности, выбора эффективных
OHK-0	эффективные методы и	методов и технологий выполнения землеустроительных и
	технологии выполнения	кадастровых работ;
	землеустроительных и	
	кадастровых работ	
	Способен анализировать,	ОПК-7.1 демонстрирует знания основных видов и содержание
	составлять и применять	макетов, шаблонов, форм производственной документации,
	техническую документацию,	связанной с профессиональной деятельностью;
ОПК-7	связанную с профессиональной	ОПК-7.2 выполняет анализ, составляет и применяет
OHK-/	деятельностью, в соответствии	техническую документацию, связанную с профессиональной
	с действующими	деятельностью, в соответствии с действующими
	нормативными правовыми	нормативными правовыми актами в профессиональной
	актами	деятельности;
	способностью использовать	
	знания для управления	ПК-2.1 Знает методики землеустроительного проектирования и
ПК-2	земельными ресурсами,	создания землеустроительной документации;
11K-2	недвижимостью, организации и	ПК-2.2 Умеет разрабатывать проектную документацию и
	проведения кадастровых и	материалы прогнозирования в области землеустройства;
	землеустроительных работ	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Почвоведение с основами геологии; Прикладная геодезия; Основы автоматизированного проектирования**;	Преддипломная практика; Производственная практика;
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Основы землеустройства; Агроэкспертиза**; Учебная практика по геодезии (выездная); Учебная практика по основам аэрофотосъемки с использованием БПЛА; Учебная практика по прикладной геодезии (выездная); Учебная практика по фотограмметрии и дистанционному зондированию;	Территориальное землеустройство **; Оценка сельскохозяйственных рисков **; Благоустройство территории населенных пунктов **; Методы дешифрирования снимков **; Преддипломная практика; Производственная практика;
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Земельное право; Прикладная геодезия; Основы градостроительства и планировка населенных пунктов; Использование БПЛА при мониторинге земель**; Оперативная картография**;	Оценка земли и объектов недвижимости в поселениях; Инженерное обустройство территорий; Основы высшей геодезии**; Оценка сельскохозяйственных рисков**; Типология объектов недвижимости**;
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Основы землеустройства; Использование БПЛА при мониторинге земель**; Кадастровая оценка объектов недвижимости**; Оперативная картография**;	Территориальное землеустройство **; Спутниковые технологии в землеустройстве и кадастрах **; Аналитические методы исследования земельных ресурсов **; Информационные системы кадастров и мониторинга **; Технология кадастровых съемок **;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Землеустроительное проектирование» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur yughugu naharu	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			5	
Контактная работа, ак.ч.	68		68	
Лекции (ЛК)	34		34	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	128		128	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	20		20	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 216		216	
	зач.ед.	6	6	

Общая трудоемкость дисциплины «Землеустроительное проектирование» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Duz wasawa wasawa	DCETO av		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы	ВСЕГО, ак	.4.	7	8
Контактная работа, ак.ч.	79		34	45
Лекции (ЛК)	32		17	15
Лабораторные работы (ЛР)	47		17	30
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	94		58	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	43		16	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Землеустроительное проектирование» составляет «6» зачетных единиц. Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Рид ушебней пебету	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			7	8
Контактная работа, ак.ч.	30		20	10
Лекции (ЛК)	15		10	5
Лабораторные работы (ЛР)	15		10	5
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	160		78	82
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	26		10	16
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	ие дисциплины (модуля) по видам учебной работы Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.1	Система землеустройства. Генеральные схемы и региональные программы использования и охраны земель.	ЛК
		1.2	Схема землеустройства муниципальных района: содержание и методы ее составления.	ЛК
Раздел 1	Схемы землеустройства	1.3 Особенности составления схем землеустройства в условиях зе-мельной реформы.		ЛК
		1.4	Геоинформационные и Земельно- информационные системы (ГИС и ЗИС), используемые при разработке схем и проектов землеустройства.	ЛК
		2.1	Понятие, виды и экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.	ЛК
		2.2	Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.	ЛК
		2.3	Процесс межхозяйственного землеустройства	ЛК
		2.4	Образование земельных фондов различного целевого назначения.	ЛК
Раздел 2	Межхозяй-ственное зем- леустройство	2.5	Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения.	ЛК
		2.6	Образование и изменение землепользований несельскохозяй-ственного назначения	ЛК
		2.7	Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований.	ЛК
		2.8	Размещение и установление границ территорий с особым право-вым режимом.	ЛК
		2.9	Размещение территорий, включаемых в состав охранных, за-щитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным (особым) режимом использования земель.	ЛК
		2.10	Ограничения и обременения в использовании земельных участ-ков и их учет при межхозяйственном землеустройстве.	ЛК
		2.11	Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.	ЛК
		3.1	Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного земле-устройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	ЛК, СЗ
	Внутрихозяйственное землеустройство	3.2	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	ЛК, СЗ
		3.3	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водо-хозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения.	ЛК, СЗ
		3.4	Организация угодий и севооборотов.	ЛК, СЗ
		3.5	Устройство территории севооборотов. Устройство территории многолетних	ЛК, C3 ЛК, C3
			насаждений.	
		3.7	Устройство территории кормовых угодий. Особенности внутрихозяйственной организации территории крестьянского (фермерского)	ЛК, СЗ ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		3.9	Организация использования земель, передаваемых в аренду.	ЛК
		3.10	Экономическая, экологическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	ЛК
		3.11	Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства и авторский надзор, оформление и выдача документов.	ЛК
	Deferred the court of	4.1	Теоретические и методические основы рабочего проектирования в землеустройстве	ЛК
	Рабочие проекты в землеустройстве	4.2	Согласование, экспертиза, утверждение и осуществление рабо-чих проектов.	ЛК
		4.3	Эффективность рабочего проекта.	ЛК

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: JK – лекции; JP – лабораторные работы; C3 – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, имеется выход в интернет Программное обеспечение: продукты Місгоsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams) Microsoft Windows 10 Home Basic OA CIS and GE, лицензия OEM Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open 1 License No Level, лицензия №60411808
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, имеется выход в интернет Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Microsoft Windows 10 Home Basic OA CIS and
		GE, лицензия ОЕМ
		Microsoft Office
		Professional Plus 2010
		Russian Academic Open 1
		License No Level,
		лицензия №60411808
	Аудитория для самостоятельной работы	Терминальный
Для самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для	компьютерный класс с
	проведения семинарских занятий и	подключением к
	консультаций), оснащенная комплектом	интернету, рабочее место
раооты	специализированной мебели и	преподавателя, доска
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	магнитно-маркерная.

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Волков С. Н. Землеустройство [Текст]: учеб. пособие. Т. 8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005)/ С. Н. Волков. М.: Колос, 2007. 398 с
- 2. Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. Заведений / Волков С.Н.. М.: ГУЗ, 2013. 992 с. Ил.75 (вкладка 32 рис) Дополнительная литература:
- 1. Волков С.Н. Землеустройство. Региональное землеустройство. Т.9. М.: Колос, 2009.-707 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений)
- 2. Графические условные знаки и обозначения, применяемые в дипломных, курсовых проектах и выпускных работах по специальности «Землеустройство». А.И. Гаврилен-ко, К.М. Кирюхина, В.В. Пименов, Р.Ф. Муратов. М.: ГУЗ, 2001. 15 с. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Землеустроительное проектирование».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.