

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 19:28:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки:**

**47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

---

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Философия: диалог культур**

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа в семестре» является приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно - исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач.

Задачи научно-исследовательской работы являются:

- Развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач.
- Проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования.
- Демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.
- Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.
- Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры (департамента).
- Привитие обучающимся интереса к научной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики «Научно-исследовательская работа в семестре» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
		УК-1.2. Способен вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Способен управлять проектом на этапе планирования;
		УК-2.2. Способен управлять проектом на этапах реализации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;
		УК-6.2. Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	ОПК-1.1. Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
		ОПК-1.2. Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	ОПК-4.1. Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.	ОПК-6.1. Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Практика «Научно-исследовательская работа в семестре» относится к обязательной части блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики «Научно-исследовательская работа в семестре».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	Теория и практика аргументации	Педагогическая практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Профессиональная этика: основы общей теории	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы Современные проблемы философии: модерн и постмодерн Современные проблемы философии: онтология и теория познания Философия ценностей Традиция и консервативная мысль Сознание и миф Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	Методы подготовки научных публикаций	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.	Методы подготовки научных публикаций	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа в семестре» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Цели и задачи практики	Основные принципы методологии философского исследования	30
	Логика научного исследования в философском познании	30
Раздел 2. Эмпирический и теоретический уровни философского исследования	Сбор эмпирического материала	30
	Понятие факта. Специфика философской фактологии	30
	От факта к закономерностям. Особенности философских закономерностей	30
Раздел 3. Философия как рационально-теоретический интегратор культуры.	Особенности теоретического анализа в философии	48
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

#### 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика «Научно-исследовательская работа в семестре» проводится в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная).

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М., 2002
2. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004
3. Конт-Спонвиль А., Ферри Л. Мудрость современности: десять вопросов нашего времени. – М.: РУДН, 2009
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М.: Смысл, 2000
5. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. 3 изд. – М.: Изд-во МГУ, 2002
6. Мангейм К. Идеология и утопия. – М.: Юрист, 1994
7. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций: Философский анализ. – М.: Альфа-М, 2012
8. Поппер К.Р. Логика научного исследования. – М.: Республика, 2005
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2002
10. Тойнби А. Постигание истории. – М., 1991
11. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. 2 изд. М.. Книжный дом «Университет», 2003 г.

*Дополнительная литература:*

1. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. – М.: Республика, 2006
3. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния. – М. 2004
4. Корняков М.В., Махно Д.Е. Как написать кандидатскую диссертацию. – Иркутск, Изд. ИрГТУ, 2007
5. Кравцова Е.Д., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018
6. Новая философская энциклопедия в четырех томах. 2-е издание. – М., 2010
7. Тоффлер О. Шок будущего. – М.: АСТ, 2002

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике\*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Научно-исследовательская работа в семестре» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения практики «Научно-исследовательская работа в семестре» представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИК:**

**Профессор кафедры онтологии и теории познания**

---

**Найдыш В.М.**

---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой онтологии и теории познания**

---

**Белов В.Н.**

---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры истории философии**

---

**Киселев В.А.**

---