

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 14:56:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений)

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.58 Оториноларингология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Оториноларингология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и приобретение опыта для решения профессиональных задач в оториноларингологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Шифр	Компетенция
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика «Клиническая практика (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений)» относится к базовой части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики «Клинической практики (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений)».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Клинической практики (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений)» составляет 18 зачетную единицу (648 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Место проведения	Форма контроля	Трудоемкость, (ЗЕТ, ак.ч.)
Раздел 1.	Оториноларингологический прием в условиях амбулаторно – поликлинических учреждений.	Зачет	644
Оформление отчета по практике			2
Подготовка к защите и защита отчета по практике			2
ВСЕГО:			648

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбук HP ProBook 650 G5 (1J5S4EA), Мультимедийный DLP-проектор VivitekDS262 •
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Прибор оптический диагностический для оториноларингологии: вариант исполнения praktikant Выкусыватель гортанный Кардеса с 9 насадками Аудиометр maico MA-5202* канальный клинический Симулятор для освоения навыков в эндоназальной эндоскопической хирургии "РИНОСИМ-2К" Импедансометр (тимпанометр) медицинский GSI для определения подвижности системы среднего уха, с принадлежностями. Вариант исполнения: GSI 39 "Диагностик Труп ЛЛС дба Грейсон Стадлер" США Прибор для регистрации слуховых вызванных потенциалов и отоакустической эмиссии, вариант исполнения ERO SCAN, с принадлежностями. "МАЙКО Диагностик ГмбХ" Германия Оборудование эндоскопическое Karl Storz для визуализации и обработки изображения, с принадлежностями. Осветитель налобный.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбук HP ProBook 650 G5 (1J5S4EA), Мультимедийный DLP-проектор VivitekDS262 • перечень специализированного оборудования, наглядных плакатов и т.д.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Lenovo IdeaPad 520-15KB 15.6 FHD (1920*1080) IPS nonGLARE/Intel Core i5-7200U 2.50GHz Dual/8Gb/1Tb/GF 940MX 2GB, 80YL001URK Мультимедиа-проектор Epson EMP-S1H SVGA 1400 ANSI 800*600 (1024*768) 400*1 3,2 кг сч.1273

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка ординаторов по практике «Клиническая практика (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2011 – 656 с.
2. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2014 – 632 с.
3. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2016 – 580 с.
4. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2016. – 74 с.

5. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2016. – 56 с.
6. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 29 с.
7. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Трахеотомия: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 51 с.
8. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Носовые кровотечения: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 29 с.
9. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. Ангина: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 59 с.
10. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2018. - 51 с.
11. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Инородные тела ЛОР-органов: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2019. - 34 с.
12. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение): учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2020. - 68 с.

Дополнительная литература:

1. Пальчун В.Т., Крюков А.В. Оториноларингология, Москва, Медицина, 2001 г.
2. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатова И.Б., М., 1994 г.
3. Овчинников Ю.М. Справочник по оториноларингологии. М. Медицина, 1999 г.
4. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М. Медицина, 2001 г.
5. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997 г.
6. Альтман А.Я., Вайтулевич С.В. Слуховые вызванные потенциалы человека и локализация источника звука. СПб.: Наука, 1992 г.
7. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983 г.
8. Блинов Н. Н. TNM Классификация злокачественных опухолей. - СПб.: Эскулап, 1998. - 45с.
9. Габуня Р. И., Колесникова Е. К. Компьютерная томография в клинической диагностике. - М.: Медицина, 1995. - 190 с.
10. Дарьялова С. Л., Чиссов В. И. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. - М.: Медицина, 1993. - С.40.
11. Исаков В. Ф. Диагностика и лечение злокачественных опухолей полости носа // Опухоли головы и шеи: сб. науч. трудов. - М., 1993. - С. 47-50.
12. Barnes L., Eveson J. W., Reichart P. et al. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. - IARC. - 2005. - P. 430.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).