Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2024 18:41:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра теории и практики иностранных языков

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии

(наименование программы аспирантуры)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии» является подготовка к сдаче кандидатского экзамена, а также формирование у аспирантов навыков разработки языковедческой теории и методологии на основе изучения генетически связанных родственных языков и установления соотношения между родственными языками и описания их эволюции во времени и пространстве; исследование и описание языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (системной идеоматичности).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии» направлено на направлено на

- подготовку к сдаче кандидатского экзамена;
- демонстрацию возможностей общей лингвистической теории в ее приложении к конкретному материалу романских языков (испанского и французского, в первую очередь);
- наполнение эмпирическим содержанием общелингвистических знаний и, с другой стороны, формирование взгляда на романские языки как на гетерогенные образования и как реализация универсальных и вариативных принципов организации языковой структуры;
- определение понятия «сопоставление языков» с учетом их конвергентных и дивергентных параметров и существования в виде национальных вариантов, а также соблюдение современных принципов изучения языка – интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «144 ак. ч.» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы		**ВСЕГО,** ак.ч.	**Курс**		
			1	**2**	**3**
Контактная работа, ак.ч.		*72*	*72*		
в том числе:					
Лекции (**ЛК**)		36	36		
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)		36	36		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		*72*	*72*		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.		*72*	*72*		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	**144**			
	зач.ед.	**4**			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Формы существования языка	Развитие форм существования языка (литературный язык, региональные диалекты, городские полудиалекты). Связь истории языка с историей народа. История языка (дрвн., срвн., рнвн., и нвн. периоды) и современные диалекты. Становление национального языка: особенности национальных вариантов языка.	ЛК СЗ
Раздел 2. Фонетика	Норма и вариативность произносительной нормы языка. Реализация фонетической системы (нормативный, фоностилистический и коммуникативный аспекты). Ударение. Основные сведения об интонации. Норма правописания.	ЛК СЗ
Раздел 3. Грамматика	Особенности грамматического строя. Многозначность грамматических форм. Основные понятия морфологической системы. Артикль. Имя существительное. Глагольная парадигма. Система времен. Активный и страдательный залоги. Особенности системы наклонений. Имя прилагательное. Синтаксис. Парадигма предложения. Актуальное членение предложения. Текст как единица высшего уровня языковой системы.	ЛК СЗ
Раздел 4. Лексика	Исторический анализ лексики. Основной словарный фонд. Изменение значения слова. Взаимодействие языков и заимствования. Словообразовательная система. Социальный и территориальный анализ лексики современного языка.	ЛК СЗ
Раздел 5. Сравнительная характеристика на фонетическом и лексическом уровнях	Инвентарь гласных и согласных фонем. Чередования гласных. Чередования согласных. Интонация. Нормы орфографии. Факторы, определяющие развитие лексики. Неологизмы, пути их возникновения. Архаизмы, их судьба. Диалектизмы.	ЛК СЗ
Раздел 6. Развитие грамматического строя	Развитие языка от флексии к анализу. Упрощение морфологического строя. Явление супплетивности в морфологии. Тенденции развития грамматического строя.	ЛК СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)

	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория № 553 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бодуэн де Куртенэ И.А. Общее языкознание. Избранные труды. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 329 с.

2. Виноградов В.А. Статьи по общему языкознанию, компаративистике, типологии: сборник научных трудов. Российская Академия Наук, Институт языкознания. – 2-е изд. – М.: Языки славянской культуры (ЯСК), 2019. – 546 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562327

3. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 175 с.

4. Колесов В. В. История русского языкознания: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 618 с.

5. Конопелько И. П. Сопоставительный анализ в исследовании и преподавании языка (Из опыта Воронежской школы сопоставительных исследований) / под ред. М. А. Стернина. Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж: РИТМ, 2019. – 226 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567169

6. Красухин К. Г. Сравнительно-историческое языкознание: введение в индоевропейское языкознание: учебник для вузов. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 314 с.

7. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 193 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002

8. Мечковская Н.Б. Практикум по общему языкознанию, методологии

лингвистики и философии языка. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 288 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611176
9. Покровский М. М. Избранные работы по языкознанию. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 378 с.
10. Чемоданов Н. С. Сравнительное языкознание в России. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 95 с.

Дополнительная литература

1. Beáta Györfi. Положение корпусной лингвистики в русском языкознании (А. А. Шунейко: Корпусная лингвистика. Учебник для вузов. 2020. М.: Юрайт / Сегедский университет, Институт славистики, Сегед, Венгрия // Slavica, 2021. – № 50.
2. Большова А.Ю. Введение в языкознание: учебно-методическое пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 351 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603177
3. Вендина Т. И. Введение в языкознание: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 333 с.
4. Граннес А. Избранные труды по русскому и славянскому языкознанию: сборник научных трудов. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 412 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211231
5. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию: сборник работ. – Новгород: Прогресс, 1984. – 399 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39098
6. Даниленко В.П. Введение в языкознание: курс лекций. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 288 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930
7. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций– 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 272 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148
8. Жирмунский В.М. Общее и германское языкознание: избранные труды: сборник научных трудов. – Ленинград: Наука, 1976. – 697 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611037
9. Зализняк А.А. «Русское именное словоизменение» с приложением избранных работ по современному русскому языку и общему языкознанию. – М.: Языки славянской культуры (ЯСК), 2002. – 760 с. – (Studia philologica).
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213334
10. История языкознания // История мировой славистики. Указатель литературы. 2019. – Вып. номер 2008. – С.161 – 166.
11. Куликова И. С. Введение в языкознание: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 651 с.
12. Мартьянова Н.А. Основы языкознания: учебное пособие. – Красноярск. Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 56 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705674
13. Маслов Ю.С. Избранные труды. Аспектология. Общее языкознание. – М.: Языки славянской культуры (ЯСК), 2004. – 846 с. – (Классики отечественной филологии). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211321
14. Матарыкина Н.Д. Языкознание: учебное пособие. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 85 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619392
15. Методические рекомендации «Применение критериев доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании». Под науч. ред. Филиппова В.М. – М.: РАО, 2023.
16. Михалёв А.Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник: учебное пособие. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 237 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444720
17. Немченко В.Н. Введение в языкознание: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 494 с.

18. Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. – М.: Языки славянской культуры (ЯСК), 2007. – Т. 2. – 846 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73334
19. Поливанов Е. Д. Введение в языкознание для востоковедов. –М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 233 с.
20. Сова Л.З. Фундаментальные законы языкознания и искусственный интеллект. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 105 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254088
21. Соссюр Фердинанд де. Труды по языкознанию: сборник работ. – М.: Прогресс, 1977. – 696 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39113
22. Стернин И.А. Лексическое значение слова в речи. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 239 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375636
23. Стернин И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы: сборник научных трудов: в 2 частях. – изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Часть 1. – 550 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700
24. Стернин И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы: сборник научных трудов: в 2 частях. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Часть 2. – 536 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444120
25. Томашпольский В.И. Романское языкознание в 2 ч. – Ч. 1: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 267 с.
26. Томашпольский В. И. Романское языкознание в 2 ч. – Ч. 2: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 314 с.
27. Томашпольский В.И. Сравнительно-историческое романское языкознание: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 367 с.
28. Чесноков П.В. Спорные проблемы курса «Общее языкознание»: учебное пособие. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 137 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615015
29. Шунейко А.А. Основы языкознания: учебное пособие. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 363 с.
30. Бирюкова Е.В., Радченко О.А., Попова Л.Г. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 173 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН –ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- база данных Academic Search Ultimate (EBSCO) https://www.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-ultimate
- база данных Web of Science Core Collection https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science-core-collection/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор кафедры теории и практики иностранных языков		**Михеева Н.Ф.**
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
доцент кафедры теории и практики иностранных языков		**Петрова М.Г.**
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

кафедра теории и практики иностранных языков		**Михеева Н.Ф.**
Наименование БУП		