

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:07:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Акушерство» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра акушерства и гинекологии с курсом перинатологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ организации акушерско-гинекологической помощи в РФ, основ организации и регуляции менструального цикла, а также основ родовспоможения.

Целью освоения дисциплины является изучение организации акушерско-гинекологической помощи в РФ, функционирования репродуктивной системы женщины, физиологии беременности, родов и послеродового периода, основных осложнений беременности, родов и послеродового периода, способов их лечения; изучение основ планирования семьи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Акушерство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13.1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности; информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ОПК-13.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	ОПК-6.3 Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; ОПК-7.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Применяет основные фундаментальные физико-химические знания для решения профессиональных задач; ОПК-8.2 Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач; ОПК-8.3 Применяет фундаментальные математические знания для решения профессиональных задач.;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-9.2 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-9.3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Акушерство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Акушерство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Анатомия человека; Зубопротезирование (простое протезирование);	Гнатология и функциональная диагностика височного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Иммунология, клиническая иммунология; Математика; Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Физика; Философия; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; <i>Химия биогенных элементов**</i>; <i>Стоматологическое моделирование зубов**</i>; История медицины; <i>Биоэлементы в медицине**</i>; <i>Медицинская элементология**</i>;</p>	<p>нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование; Медицинская реабилитация; Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</p>
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Внутренние болезни; Эндодонтия; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Зубопротезирование (простое протезирование); Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Хирургия полости рта;</p>	<p>Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Неврология; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Педиатрия;</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Общая хирургия; Протезирование при полном</p>	<p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Эндодонтия; Фармакология; Материаловедение;	Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Неврология; Пародонтология; Педиатрия; Психиатрия и наркология; Клиническая фармакология; Медицинская реабилитация;
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Общая хирургия; Хирургические болезни; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;	Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Медицина катастроф; Эпидемиология; Медицинская реабилитация; Неотложные состояния; Общие врачебные навыки;
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Инновационные технологии в стоматологии; Математика; Материаловедение; Физика; Биология;	Физиотерапия стоматологических заболеваний;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Гистология, эмбриология, цитология - Гистология полости рта; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Микробиология, вирусология - Микробиология полости рта; Нормальная физиология, физиология челюстно - лицевой области; Хирургия полости рта; Биологическая химия - Биохимия полости рта; Патофизиология -	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Ортодонтия и детское протезирование; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Судебная медицина; Медицинская реабилитация; Детская стоматология; Заболевания головы и шеи;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Патофизиология головы и шеи; Лучевая диагностика; Анатомия человека; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;	
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Фармакология; Физика; Медицинская информатика; Анатомия человека; Цифровая стоматология;	Телемедицина; Медицинская реабилитация;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Помощник врача-стоматолога (гигиениста); Иммунология, клиническая иммунология; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Зубопротезирование (простое протезирование); Карисология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургия полости рта; Эндодонтия; <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i> <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i> <i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Лучевая диагностика;	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (детского); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Медицинская реабилитация; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; <i>Современная эндодонтия**</i> ; <i>Эстетическая реставрация зубов**</i> ; Онкостоматология и лучевая терапия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	48		48
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	48		48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	48		48
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	48		48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Медицинская помощь в женской консультации и акушерском стационаре.	1.1	Понятие «женская консультация» (ЖК). Задачи, функции и структура ЖК. Понятие «акушерский стационар» (АС). Уровни оказания акушерской помощи, функции и структура АС. Уровни оказания акушерской помощи в РФ.	ЛР
Раздел 2	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Планирование семьи. Регулирование рождаемости.	2.1	Понятие «нормальный менструальный цикл» (НМЦ). Уровни регуляции НМЦ	ЛР
		2.2	Понятие «планирование семьи», «аборт», «контрацепция». Задачи института планирования семьи. Классификация абортов, показания, методы. Классификация методов контрацепции.	ЛР
Раздел 3	Родовые пути. Плод с акушерской точки зрения.	3.1	Строение костного таза. Мышцы и фасции тазового дна. Плоскости малого таза.	ЛР
		3.2	Понятия «доношенный» и «зрелый» плод. Размеры головки и туловища плода. Акушерская терминология: членорасположение, положение, позиция, вид и предлежание плода	ЛР
Раздел 4	Акушерские исследования. Определения срока беременности и даты родов.	4.1	Пельвиометрия. Понятие «истинная конъюгата». Методы определения истинной конъюгаты. Амниоцентез, хорионбиопсия и кордоцентез - определения. Золотой стандарт диагностики беременности. Достоверные признаки беременности. Правило Негеле и его модификации.	ЛР
Раздел 5	Механизмы родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.	5.1	Понятие «механизм родов». Движения плода. Понятия «точка опоры» и «точка фиксации». Понятия «правильный внутренний поворот» и «неправильный внутренний поворот».	ЛР
Раздел 6	Клиника и ведение родов. Физиология послеродового периода. Тазовые предлежания плода. Механизм и ведения родов.	6.1	Понятия «роды», «схватки», «потуги». Причины наступления родов. Периоды родов, их течение, длительность. Понятие «послед». Определение физиологической кровопотери в родах. Первый туалет новорожденного. Длительность послеродового периода.	ЛР
		6.2	Современные перинатальные технологии	ЛР
		6.3	Понятие «тазовое предлежание» (ТП). Классификация ТП, факторы риска, диагностика ТП. Особенности ведения родов в ТП	ЛР
Раздел 7	Многоплодная беременность	7.1	Понятие «многоплодная беременность» (МБ). Факторы риска, классификация, диагностика, осложнения МБ. Оптимальные сроки и методы родоразрешения при МБ.	ЛР
Раздел 8	Преэклампсия	8.1	Понятие «преэклампсия» (ПЭ). Факторы риска, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика ПЭ.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	гинекологические тренажеры (3B Scientific 1005723); модель для обучения самообследованию молочной железы (3 отдельных молочных железы на основании 3B Scientific 1000344)., симулятор родов, акушерский инструментарий, гравидометр
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508324&idb=0

2. 2. Гинекология : учебник / А.Н. Ахматова, Ч.Г. Гагаев, А.С. Гаспаров [и др.] ; под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. 8. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/Под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4431-3.

2. 4. Акушерство : практическое руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Акушерство».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Акушерство» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лебедева Марина Георгиевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Радзинский Виктор Евсеевич <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Разумова Светлана Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--