

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология личности» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение типологии личности, социальной и биологической детерминации процесса личностного развития, критериев оценки психического здоровья личности в рамках различных научных школ.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология личности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	ОПК-7.2 Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология личности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология личности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Общая психология: ощущения и	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Организация научного исследования**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>восприятие; Общая психология: введение; Антропология; Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем; Научно-исследовательский проект; Введение в профессию; Математические методы в психологии; Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Концепции современного естествознания; Общая психология: внимание, память; Общая психология: эмоции, чувства, воля;</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>Основы экономики и менеджмента; Философия; Основы проектной деятельности; Теория и практика личностных ресурсов**; Психология труда; Общая психология: мышление, речь, воображение; Введение в профессию; Психология профессионального развития личности**; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Психология смыслообретения**; Учебно-ознакомительная практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);</p>	<p>Методы активного социально-психологического обучения; Personality and Social Behaviour; Психология управления персоналом; Научно-исследовательская (преддипломная) практика;</p>
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	<p>Основы клинической психологии; Психология развития и возрастная психология;</p>	<p>Методы активного социально-психологического обучения;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч	85		85
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	5		5
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	. О некоторых общих подходах изучения личности	Личность изучается через различные подходы: биологический, социальный и психологический. Биологический акцентирует врождённые особенности, социальный — влияние среды и культуры, а психологический — внутренние процессы и переживания. Также выделяют психоаналитический, гуманистический и когнитивный подходы. Каждый из них по-своему объясняет развитие и поведение личности. Современная психология стремится интегрировать эти подходы.	ЛК, СЗ
		1.2	Предмет, задачи и методы психологии личности	Психология личности изучает закономерности развития, структуры и функционирования личности. Её задачи включают описание, объяснение и прогнозирование поведения человека. Основные методы — наблюдение, эксперимент, тестирование, опросы и анализ продуктов деятельности. Также применяются клинические и биографические методы. Важной задачей является разработка практических рекомендаций.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психологическая характеристика индивида.	2.1	Возрастные и индивидуально-типические свойства	Возрастные свойства отражают изменения личности на разных этапах жизни. Индивидуально-типические свойства — это конституциональные и нейродинамические свойства, определяющие особенности функционирования нервной системы и организма. Они проявляются в индивидуальном стиле поведения и психической активности. Развитие личности происходит под влиянием как биологических, так и социальных факторов. Учет этих свойств важен для понимания индивидуальных различий человека.	ЛК, СЗ
		2.2	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности.	Возрастные свойства отражают изменения личности на разных этапах жизни. Индивидуально-типические свойства — это конституциональные и нейродинамические свойства, определяющие особенности функционирования нервной системы и организма. Они проявляются в индивидуальном стиле поведения и психической активности. Развитие личности происходит под влиянием как биологических, так и социальных факторов. Учет этих свойств важен для понимания индивидуальных различий человека.	ЛК, СЗ
		2.3	Темперамент	Темперамент — это врождённые особенности психики, определяющие динамику поведения и эмоциональные реакции. Он проявляется в скорости, интенсивности и устойчивости психических процессов. Выделяют четыре классических типа: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик. Темперамент влияет на стиль деятельности, но не определяет содержание личности. Он является основой для формирования характера.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психологическая характеристика личности.	3.1	Психологическое строение личности	Личность имеет сложную структуру, включающую взаимосвязанные компоненты: направленность, опыт, индивидуальные особенности и социально-психологические отношения. Эти элементы обеспечивают целостность и устойчивость личности. В структуре выделяют мотивационную, когнитивную и эмоционально-волевыми сферы. Они взаимодействуют между собой и определяют поведение человека. Понимание структуры личности важно для её изучения и развития.	ЛК, СЗ
		3.2	Мотивационно-потребностные образования личности	Мотивационно-потребностная сфера включает потребности, мотивы, цели и интересы человека. Она определяет направленность активности личности и её поведение.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Потребности выступают источником активности, а мотивы — её осознанным побуждением. Иерархия мотивов формируется в процессе развития. Эта сфера играет ключевую роль в саморегуляции личности.	
		3.3	Инструментальные черты личности. Характер	Инструментальные черты личности отражают способы достижения целей и реализации поведения. Основным проявлением этих черт является характер — система устойчивых способов взаимодействия с миром. Характер формируется в процессе социализации и жизненного опыта. Он проявляется в типичных реакциях и поступках человека. Характер тесно связан с темпераментом, но не сводится к нему.	ЛК, СЗ
		3.4	Инструментальные черты личности. Способности	Способности — это индивидуальные психологические особенности, обеспечивающие успешность деятельности. Они проявляются в скорости, качестве и лёгкости освоения знаний и навыков. Различают общие и специальные способности. Их развитие зависит как от задатков, так и от условий обучения и практики. Способности реализуются и совершенствуются в деятельности.	ЛК, СЗ
		3.5	Социально-психологические отношения и свойства личности	Личность формируется и проявляется в системе социальных отношений. Социально-психологические свойства включают коммуникативность, эмпатию, социальные установки и роли. Они определяют взаимодействие человека с другими людьми и группами. Эти свойства формируются в процессе социализации. Они влияют на поведение личности в обществе.	ЛК, СЗ
		3.6	Ценностно-смысловые образования личности	Ценностно-смысловая сфера включает ценности, убеждения и жизненные смыслы личности. Она определяет жизненные ориентиры и направленность поведения. Ценности формируются под влиянием культуры и личного опыта. Смысл жизни придаёт деятельности человека внутреннюю значимость. Эта сфера обеспечивает целостность и устойчивость личности.	ЛК, СЗ
		3.7	Интеракционные характеристики личности	Интеракционные характеристики отражают особенности взаимодействия личности с окружающими. Они включают стиль общения, поведенческие стратегии и способы влияния на других. Эти характеристики проявляются в межличностных отношениях и совместной деятельности. Они зависят от опыта, установок и личностных качеств. Через взаимодействие раскрывается социальная природа личности.	ЛК, СЗ
		3.8	Самосознание личности	Самосознание — это осознание человеком самого себя как субъекта деятельности и отношений. Оно включает образ «Я», самооценку и уровень притязаний. Самосознание формируется в процессе развития и общения. Оно регулирует поведение и способствует самоконтролю. Важной частью является рефлексия — способность анализировать свои действия и переживания.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Психология индивидуальности	4.1	Формирование уникальной жизненной траектории личности	Жизненная траектория личности — это индивидуальный путь её развития и самореализации. Она формируется под влиянием внешних условий и внутренних выборов человека. Важную роль играют цели, ценности и жизненные решения. Личность активно конструирует свою судьбу, преодолевая трудности. Уникальность траектории определяется сочетанием обстоятельств и личной активности.	ЛК, СЗ
		4.2	Внутренний конфликт как драйвер целостности личности	Внутренний конфликт возникает при столкновении противоположных мотивов, ценностей или целей. Он может вызывать напряжение, но одновременно способствует развитию личности. Разрешение конфликтов ведёт к более глубокому самопониманию и интеграции опыта. Конфликт выступает механизмом личностного роста. Важно умение конструктивно его преодолевать.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Асмолов А. Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа: - М.: Смысл, 2002.- 414 с.: ил.
2. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебник для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16263-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585778> (дата обращения: 08.04.2026).
3. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06540-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598799> (дата обращения: 08.04.2026).
4. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598705> (дата обращения: 08.04.2026).
5. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебник для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598931> (дата обращения: 08.04.2026).
6. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебник для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598714> (дата обращения: 08.04.2026).
7. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебник для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586355> (дата обращения: 08.04.2026).

8. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9337-0
9. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9338-7.
10. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659-6.
11. Психология личности. Тексты. М.: Директ-Медиа, 2008. - 658 с.
12. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586494> (дата обращения: 08.04.2026).
13. Zeigler-Hill, V., Shackelford T.K. Encyclopedia of Personality and Individual Differences - Springer, 2018

Дополнительная литература:

1. Багадирова С. К. , Юрина А. А. Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 1. Раздел "Теории личности" - М.: Директ-Медиа, 2014 -ISBN: 978-5-4458-6747-0
2. Багадирова С. К. , Юрина А. А. Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2. Раздел "Теории личности" -М.: Директ-Медиа, 2014 -172с - ISBN: 978-5-4458-6748-7
3. Белинская Е. П. , Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 301с.
4. Neyer F.J., Asendorpf J.B. Psychologie der Persönlichkeit - Springer, Berlin, Heidelberg, 2018
5. Sousa D. Existential Psychotherapy: A Genetic-Phenomenological Approach - Palgrave Macmillan, New York, 2017
6. Forum der Psychoanalyse (Springer)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология личности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Волк М.И.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О