

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 15:31:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности; становление профессиональной направленности их личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.3. Участвует в командной работе по выполнению поручений
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
		ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
		ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики	ОПК-6.1. Знает методы и приемы преподавания дисциплин по истории и обществознанию
		ОПК-6.2. Владеет методами и приемами преподавания дисциплин по истории и обществознанию

	преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.3. Использует профессиональные знания в преподавании дисциплин по истории и обществознанию
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Понимает основы организации культурно-просветительской деятельности и популяризации исторических знаний
		ОПК-7.2. Определяет специфику историко-культурных мероприятий в образовательных учреждениях и публичной среде; отбирает информацию, определяет цель, задачи и форму подачи исторической информации
		ОПК-7.3. Способен провести публичное мероприятие (лекцию, семинар, мастер-класс) с целью популяризации исторического знания для аудитории разной степени подготовленности
ПК-2	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ПК-2.1. Способен применять современные педагогические технологии, включая интерактивные и дистанционные
		ПК-2.2. Определяет цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки работы обучающихся
		ПК-2.3. Способен проводить учебный процесс по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Безопасность жизнедеятельности Правоведение Информатика Общая психология и педагогика Концепции современного естествознания Археологическая практика	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Общая психология и педагогика Археологическая практика	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология Первобытное общество История средних веков История России XVIII - середины XIX в. История России второй половины XIX в. История раннего Нового времени История Нового времени История России начала XX в. Теория и история мировых религий История средневековой Азии История Азии нового времени	История России 1917-1945 гг. История России 1945 - начала XXI в. История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Преддипломная практика
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	Методика преподавания истории	
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Методика преподавания истории	История культуры: вопросы теории
ПК-2	Способен применить основы педагогической	Методика преподавания истории	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Получение методических и отчетных материалов	2
Раздел 2. Этап пассивной педагогической практики	Посещение занятий классов, за которыми закреплены практиканты (посещение занятий, проводимых руководителем-методистом от школы, посещение предметных уроков для ознакомления с классом, для ознакомления с методиками учителя истории).	48
Раздел 3. Этап активной педагогической практики	Получение рекомендаций по проведению занятий от руководителей практики, работа с учебниками и методической литературой по составлению конспектов уроков, проведение уроков, посещение уроков, проводимых практикантами, анализ своих и чужих уроков	96
Раздел 4. Этап психолого-педагогической работы с классами	Написание психолого-педагогических характеристик класса и учащегося	22
Раздел 5. Этап разработки и проведения внеклассного мероприятия	Разработка и проведение внеклассного мероприятия	30
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
ВСЕГО:		

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Классы школ, оснащенные мультимедийным оборудованием, в т.ч. интерактивными досками, проекторами с возможностью показа презентаций и выходом в Интернет.

Библиотечный фонд школ.

Требования техники безопасности разработаны в соответствии с Регламентом обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик (утвержден приказом ректора РУДН №397-р от 09.05.2021 г.)

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практики и содействия трудоустройству выпускников РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-536164>

2. Кудинов С. И. Активные методы обучения [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 172 с. (72 экз.)

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457494&idb=0

3. Соболев В.Ю. Интерактивные методы обучения как основа формирования компетенций [Текст] / В.Ю. Соболев, О.В. Киселева // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9. - С. 70-74. (1 экз.)

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии [Текст] // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 37 - 41. (1 экз.)

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии

// Ученый совет. - 2014. - №8. - С. 60-65. (1 экз.)

6. Чепарина О.А. Новый закон об образовании в Российской Федерации [текст] / О.А. Чепарина // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - №т. 156 (Кн. 4). - С. 139 - 144. (1 экз.)

7. Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

8. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-541701>

Дополнительная литература:

1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории –http://rushistory.org/?page_id=1800

2. Ермолаева М. Г. Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности. – М.: Каро, 2008.

3. Менеджмент организации. Итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. – М.: Инфра-М, 2009.

4. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе. – М., 2011.

5. Шоган В. В. Методика преподавания история в школе. – М.: Феникс, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Электронные библиотеки

1. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Ресурсы по истории Всемирная история в лицах

3. Правители России <http://www.praviteli.org/>

4. Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
5. Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>
7. Сайт министерства образования и науки Российской Федерации www.mon.gov.ru

Методические ресурсы

1. Компьютер на уроках истории, обществознания и права
<http://lesson-history.narod.ru>
2. Сайт Всероссийских олимпиад
<http://rusolymp.ru/>
3. Интернет-школа «Просвещение.ru»
<http://www.internet-school.ru/>
4. Портал информационной поддержки ЕГЭ
<http://ege.edu.ru/>

Виртуальные профессиональные сообщества

1. Интернет-сообщество учителей истории и обществознания
http://it-n.ru/board.aspx?cat_no=2715&BoardId=2718&tmpl=Themes
2. Клуб учителей истории
<http://www.proshkolu.ru/club/historians>

Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)

1. Учительская газета
<http://www.ug.ru>
2. Преподавание истории в школе
<http://pish.ru/>
3. Вестник образования
<http://www.vestnik.edu.ru/>
4. Объединение педагогических изданий «1 сентября»
<http://www.1september.ru/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, кафедра истории России	Кряжева-Карцева Е.В.
Должность, БУП	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории России	Мосейкина М.Н.
Наименование БУП	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России	Мосейкина М.Н.
Должность, БУП	Фамилия И.О.