

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 14:19:34
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939674078af1a089daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт фармации и биотехнологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра фармации и биотехнологии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

1.5.6. Биотехнология

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Биотехнология

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является подготовка специалиста по основным теоретическим знаниям и практическим навыкам к осмысленному проведению научных изысканий и экспериментов при создании диссертационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Методология научных исследований» аспирант должен:

Знать:

- методы анализа и оценки современных научных достижений;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме при работе в российских и международных коллективах;
- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследований, способы публичного представления научных данных;
- современные, соответствующие поставленным задачам исследований методы сбора и обработки информации в области биотехнологии и смежных областях, формы публичного представления научных данных.

Уметь:

- выполнять научно-исследовательскую работу в области биотехнологии, имеющую значение для практики, имеющую значение для практики;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и технологических задач;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов;
- систематизировать и обобщать опыт научных исследований в области биотехнологии.

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками технологии планирования профессиональной деятельности сфере научных исследований;
- навыками самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области биотехнологии;
- методиками планирования, организации и проведения научных исследований, позволяющих получить новые научные факты;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов проведенного исследования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 1 зачетную единицу и промежуточная аттестация по дисциплине «Методология научных исследований» – 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		2
<i>Контактная работа</i>	18	18
в том числе:		
Лекции (ЛК)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–

Практические/семинарские занятия (СЗ)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся		36	36
Контроль (зачет с оценкой/экзамен)		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	72	72
	зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Методологические основы научного познания.	Тема 1.1. Наука как специфическая форма деятельности.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Этические аспекты научных исследований.	Тема 2.1. Исследования в области биотехнологии. Этические аспекты научных исследований.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Методология диссертационного исследования.	Тема 3.1. Структура научного диссертационного исследования.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Этапы диссертационного исследования.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Требования к структуре, содержанию и оформлению диссертации. Защита диссертации.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Основные принципы надлежащей научной практики.	Тема 4.1. Основные принципы надлежащей научной практики.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Обработка и анализ результатов научных исследований.	Тема 5.1. Применение статистических методов в биотехнологических исследованиях.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Оформление научных исследований.	Тема 6.1. Представление результатов исследования.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Принципы написания научных статей, докладов.	ЛК, СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Нет

работы обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	
--------------------	---	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с.
2. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. — СПб.: Питер, 2004. — 268 с.
3. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. Методич. Пособие для преподавателей вуза. — Армавир: РИЦ АГПА, 2011. — 52 с.
4. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с.

Дополнительная литература:

1. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.
2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2002. – 112 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры фармации и биотехнологии

Стойнова А.М.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Директор института фармации и биотехнологии

Ромашенко В.А.

