

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:59:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОНАТОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы неонатологии» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение и совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области педиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Целью освоения дисциплины является подготовка врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные вопросы неонатологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p> <p>Общая хирургия;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Факультетская хирургия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Оториноларингология;</p> <p>Факультетская терапия;</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней;</p> <p>Урология;</p> <p><i>Медицинская энзимология**;</i></p> <p>Молекулярно-генетические методы;</p> <p>Микробиология, вирусология;</p> <p>Иммунология;</p> <p>Доказательная медицина;</p> <p><i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i></p> <p>Лучевая диагностика;</p> <p>Патофизиология, клиническая патофизиология;</p> <p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;</p> <p>Медицинская элементология;</p>	<p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</p> <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> <p>Госпитальная терапия;</p> <p>Эндокринология;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;</p> <p>Онкология, лучевая терапия;</p> <p>Репродуктивное здоровье;</p> <p>Травматология, ортопедия;</p> <p>Челюстно-лицевая хирургия;</p> <p>Общие врачебные навыки;</p> <p>Неотложные состояния;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Психиатрия, медицинская психология;</p> <p>Аллергология;</p> <p>Фтизиатрия;</p> <p>Эндоскопическая урология;</p> <p>Телемедицина;</p> <p>Кардиология в квестах;</p> <p>Секционный курс;</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p>Факультетская хирургия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Оториноларингология;</p> <p><i>Клинические исследования**;</i></p> <p><i>Clinical Trials**;</i></p> <p>Факультетская терапия;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Урология;</p> <p><i>Основы интегративной медицины**;</i></p> <p>Основы лечебного питания;</p> <p><i>Введение в нутрициологию**;</i></p> <p>Фармакология;</p> <p>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля:</p>	<p>Госпитальная терапия;</p> <p>Эндокринология;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p><i>Амбулаторная кардиология**;</i></p> <p>Онкология, лучевая терапия;</p> <p>Травматология, ортопедия;</p> <p>Челюстно-лицевая хирургия;</p> <p>Клиническая фармакология;</p> <p>Кардиология в квестах;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Психиатрия, медицинская психология;</p> <p>Аллергология;</p> <p>Фтизиатрия;</p> <p>Эндоскопическая урология;</p> <p>Телемедицина;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		помощник врача гинеколога;	Гериатрия и паллиативная медицина; Репродуктивное здоровье; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		35
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в неонатологию.	1.1	Основные понятия неонатологии. Перинатальный анамнез. Новорожденные группы риска. Анатомо-физиологические особенности и методика врачебного осмотра новорожденного ребенка.	ЛР
		1.2	Адаптация новорожденного (пограничные, транзиторные состояния).	ЛР
		1.3	Неонатальный скрининг.	ЛР
		1.4	Недоношенный ребенок.	ЛР
Раздел 2	Перинатальная патология нервной системы и родовая травма.	2.1	Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия.	ЛР
		2.2	Родовая травма.	ЛР
Раздел 3	Заболевания, связанные с нарушением метаболизма.	3.1	Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных.	ЛР
		3.2	Геморрагическая болезнь новорожденных.	ЛР
Раздел 4	Неонатальная пульмонология.	4.1	Респираторный дистресс-синдром новорожденных.	ЛР
		4.2	Бронхолегочная дисплазия (БЛД).	ЛР
		4.3	Врожденная пневмония.	ЛР
Раздел 5	Перинатальные инфекции.	5.1	Неонатальные инфекции кожи, подкожно-жировой клетчатки, омфалит, конъюнктивит.	ЛР
		5.2	Неонатальный сепсис.	ЛР
		5.3	Врожденные (внутриутробные) инфекции.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0
2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>
3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. – 524 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>
4. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0

Дополнительная литература:

1. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
4. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
5. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Основы клинической иммунологии детского возраста Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2020. - 169 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497378&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные вопросы неонатологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Карпенко Максим Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Овсянников Дмитрий Юрьевич <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Стуров Николай Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---