

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 12:23:30
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет искусственного интеллекта**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОБОРСТВА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы информационного противоборства» входит в программу бакалавриата «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение стратегий, тактик и методов противодействия информационным угрозам и атакам. Студенты изучают концепции информационной войны, кибервойны, пропаганды и дезинформации, а также методы защиты информации и предотвращения утечки данных. Особое внимание уделяется вопросам оперативного реагирования на информационные угрозы, а также разработке и применению контрмер.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания природы и механизмов информационного противоборства, а также развитие навыков анализа и оценки информационных угроз, планирования и осуществления мероприятий по защите информации и нейтрализации враждебных информационных воздействий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы информационного противоборства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
ПК-2	Способен разрабатывать комплекс мер по защите информации в автоматизированных системах при возникновении нештатных ситуаций	ПК-2.3 Разрабатывает предложения по совершенствованию средств защиты информации автоматизированных систем;
ПК-4	Способен разрабатывать комплекс организационных мер по защите информации на объекте информатизации	ПК-4.2 Организует работы по внедрению организационных мер для выполнения требований защиты информации ограниченного доступа в автоматизированных системах;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы информационного противоборства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы информационного противоборства».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Ознакомительная практика; Исследовательская практика; Основы управленческой деятельности; <i>Методы принятия решений**</i> ; <i>Теория систем и системный анализ**</i> ;	Преддипломная практика; Технологическая практика;
ПК-2	Способен разрабатывать комплекс мер по защите информации в автоматизированных системах при возникновении нештатных ситуаций	<i>Специальные разделы математики (методы оптимизации)**</i> ; <i>Моделирование процессов и систем защиты информации**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Информационная безопасность автоматизированных систем**</i> ; <i>Технологическая и эксплуатационная безопасность программного обеспечения**</i> ; <i>Основы управления инцидентами информационной безопасности**</i> ; <i>Основы управления непрерывностью бизнеса**</i> ; <i>Организация и управление службой защиты информации**</i> ; <i>Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности**</i> ;
ПК-4	Способен разрабатывать комплекс организационных мер по защите информации на объекте информатизации	<i>Международные стандарты в области информационной безопасности**</i> ; <i>Международные аспекты управления сетью Интернет**</i> ; <i>Методы принятия решений**</i> ; <i>Теория систем и системный анализ**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Организация и управление службой защиты информации**</i> ; <i>Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы информационного противоборства» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	52		52
Лекции (ЛК)	26		26
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и проблемы их нейтрализации	1.1	Непрямые действия как сфера информационного противоборства	ЛК, СЗ
		1.2	Информационная безопасность Российской Федерации и проблемы ее обеспечения в условиях межгосударственного противоборства	ЛК, СЗ
		1.3	Угрозы в информационной сфере и национальная безопасность России в условиях межгосударственной политической и экономической конкуренции	ЛК, СЗ
Раздел 2	Информационное противоборство как система специальных мер обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства в условиях конкурентных социально-политических и экономических взаимодействий	2.1	Основы информационного противоборства как системы специальных мер обеспечения информационной безопасности	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности информационно-психологического воздействия и защиты от него личности и общества	ЛК, СЗ
		2.3	Деструктивные методы социальной инженерии как фактор угрозы информационной безопасности	ЛК, СЗ
		2.4	Основы управления силами и средствами в информационном противоборстве	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основы организации информационного противоборства	3.1	Работа руководителя по организации информационного противоборства	ЛК, СЗ
		3.2	Методика принятия решения руководителем учреждения (предприятия) на ведение информационного противоборства в конкурентной борьбе	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон № 310-ФЗ «О безопасности», 26 декабря 2010 г.
2. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.». Указ Президента РФ №537 от 12.05.2009
3. «О подписании Соглашения о сотрудничестве государств-участников СНГ в области обеспечения информационной безопасности». Расп. Пр. РФ от 28.05.2012 № 856-р «Собрание законодательства РФ», 04.06.2012, № 23.

Дополнительная литература:

1. Стрельцов А.А. Информационная безопасность Российской Федерации. – М.: Высшая школа, 2003. С. 27-48.
2. Богачек И.А. Философия управления. – СПб: Наука, 1999, - 232 с.
3. Бухарин С.Н., Цыганов В.В. Методы и технологии информационных войн. – М.: Академический проект, 2007. – 382 с.
4. Бухарин С.Н., Цыганов В.В. Информационные войны в бизнесе и политике. – М.: Академический проект, 2007. – 336 с.
5. Викентьев И.Л., Приемы рекламы и Public Relations, СПб, 1998, с. 14-15, 176-187.
6. Грачев Г.В. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита. – Волгоград: Издатель, 2004. –336 с.
7. Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. – М., 1997. – 215 с.
8. Дружинин В. В., Конторов Д.С. Вопросы военной системотехники. – М.: Воениздат, 1976.
9. Колесов Д.В. Оценка (психология и прагматика оценки): Учеб пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2006. – 816 с.
10. Курносов Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. – М.: Изд. «Русак», 2004 г. – 550 с.
11. Лефевр В. А. Конфликтующие структуры. – М.: Советское радио, 1973.
12. Ловцов Д.А. Сергеев Н. «Управление безопасностью эргасистем». 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: РАУ-Университет, 2001. – 224 с.
13. Прокофьев В.Ф. Тайное оружие информационной войны: атака на подсознание. Изд. 2-е. – М.: СИНТЕГ, 2003. – 408 с.
14. Расторгуев С.П. Анатомия причинно-следственных связей. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2003. – 288 с.
15. Наставление КНШ ВС США JP 3-13 «Информационные операции»: http://petagonus.ru/load/3/dejstvujushhie_ustavy_armii/jp_3_13_1_electronic_warfare_2007/32-1-0-755.
16. Директивы СНБ США 1982-89 гг.: www.fas.org/irp/offdocs/nsdd/index

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы информационного противоборства».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Андреева Марина Андреевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>