

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 12:53:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Клиническая практика (Ортопедические заболевания)**

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Травматология и ортопедия**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (ортопедические заболевания)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача травматолога - ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач обследования пациентов травматологического и ортопедического профиля.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (ортопедические заболевания)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>По окончании прохождения практики врач травматолог-ортопед должен <i>знать</i>:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li><li>виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;</li><li>принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.</li><li>закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li><li>сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;</li><li>причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li></ul>
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	регулированию в сфере здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;</li> </ul>
ПК-1	<u>Профилактическая деятельность:</u> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li> <li>• - основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;</li> <li>• основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;</li> <li>• правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;</li> <li>• квалификационные требования к врачу травматологу-ортопеду, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;</li> </ul>
ПК-2	<u>Профилактическая деятельность:</u> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы взрослых и детей;</li> </ul>
ПК-3	<u>Профилактическая деятельность:</u> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы реанимации и интенсивной терапия, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;</li> <li>• медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;</li> <li>• - организацию травматологической помощи населению;</li> <li>• современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;</li> </ul>
ПК-4	<u>Профилактическая деятельность:</u> готовность к применению социально-гигиенических методик	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности современного проявления клиники и течения заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>• современные принципы терапии заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</li> </ul>
ПК-5	<u>Диагностическая деятельность:</u> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за хирургическим швом в послеоперационном периоде;</li> <li>• оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;</li> </ul>
ПК-6	<u>Лечебная деятельность:</u> готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;</li> <li>• оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;</li> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> </ul>
ПК-7	<u>Лечебная деятельность:</u> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;</li> <li>• использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.</li> </ul>
ПК-8	<u>Реабилитационная деятельность:</u> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в хирургическом отделении поликлиники и стационара;</li> <li>• формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;</li> <li>• определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной хирургической помощи при распространённых заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы у взрослых и детей;</li> </ul>
ПК-9	<u>Психолого-педагогическая деятельность:</u> готовность к формированию у населения, пациентов и	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых и детей;</li> <li>• определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых и детей;</li> </ul>
ПК-10	Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;</li> <li>• применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.</li> </ul>
ПК-11	Организационно-управленческая деятельность: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать профилактику распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li> <li>• осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;</li> <li>• определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;</li> </ul>
ПК-12	Организационно-управленческая деятельность: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;</li> <li>• определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;</li> <li>• оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;</li> <li>• определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;</li> <li>• организовать адекватное послеоперационное лечение больного;</li> <li>• оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>• организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с</li> </ul>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>распространёнными заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы;</li> <li>• оказать экстренную и плановую хирургическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с распространёнными заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные</li> <li>• профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;</li> <li>• знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li> <li>• методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы</li> <li>• знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;</li> <li>• знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:</li> <li>• знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;</li> <li>• знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях травматологического профиля;</li> <li>• на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li> </ul>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li> <li>• знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей опорно-двигательной системы, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;</li> <li>• знаниями структуры заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных заболеваний по разделу – травматология и ортопедия;</li> <li>• знаниями системы организации травматологической службы;</li> <li>• вариантами хирургических методов лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями опорно-двигательной системы после огнестрельных и неогнестрельных повреждений; - знаниями системы организации травматологической службы и структуры заболеваний у детей и подростков;</li> <li>• методами диагностики распространенных заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;</li> <li>• всеми способами остановки кровотечения при ранениях сердца и сосудов, проведением первичной хирургической обработки ран, наложением трахеостомы при асфиксии;</li> <li>• владеть основными хирургическими вмешательствами (первичная хирургическая обработка ран; выделение магистрального и периферического сосуда и наложение сосудистого шва при ранении или лигирование периферического сосуда; пункция плевральной полости, брюшной полости; региональная блокада; катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; трахеотомия; постановка внутреннего катетера; наложение аппаратов внешней фиксации; накостный и внутрикостный остеосинтез, протезирование крупных суставов; ампутация конечностей;)</li> <li>• всеми видами местного обезболивания в травматологии и ортопедии;</li> <li>• знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгеноконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-</li> </ul>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		резонансной томографии, ультразвуковой диагностики; <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;</li> <li>• использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.</li> </ul>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Ортопедические заболевания)» относится к базовой части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (ортопедические заболевания)».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (ортопедические заболевания)» составляет 2 зачетных единицы (72 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Консервативные методы лечения ортопедических заболеваний	Обследование, диагностика, лечение заболеваний суставов консервативными методами	35
Раздел 2. Оперативные методы лечения ортопедических заболеваний	Обследование, диагностика, лечение заболеваний суставов оперативными методами	35
Оформление отчета по практике		1
Подготовка к защите и защита отчета по практике		1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, аспиратор послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Клиническая практика (Ортопедические заболевания)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) Основная литература:**

- Атлас регионарной анестезии / Под ред. Д.Л. Брауна; пер. с англ. под ред. В.К. Гостищева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 464 с.
- Буркхард С.С., Ило Я.Н., Брейди П.К., Денард П.Д. Артроскопическая хирургия плечевого сустава. Практическое руководство. / под ред. А. В. Королева.- М., Издательство Панфилова, 2015.- 544 с.
- Васильев А.Ю., Буковска Ю.В. Лучевая диагностика повреждений лучезапястного сустава и кисти. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 168 с.
- Военно-полевая хирургия: национальное руководство / Под ред. И.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 816 с.
- Гуманенко Е.К. Военно-полевая хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 768 с.
- Гуманенко Е.К., Козлов В.К. Политравма. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 608 с.
- Гуманенко Е.К., Самохвалов И.М. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 672 с.
- Дерматопластика раневых дефектов / Хрупкин В.И., Зубрицкий В.Ф., Ивашкин А.Н., Артемьев А.А., Фоминых Е.М. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 192 с.
- Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 336 с.
- Ерюхин И.А., Шляпников С.А. Экстремальное состояние организма. Элементы теории и практической проблемы на клинической модели тяжелой сочетанной травмы. — СПб.: Эскулап, 2008. – 296 с.
- Зоря В.И., Бабовников А.В. Повреждения локтевого сустава: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 464 с.
- Загородний Н.В. Ревизионноеэндопротезирование коленного сустава. М.. ГЭОТАР-Медиа, 2014. 350 с.
- Загородний Н.В., Абдулхабирова М.А., Батыгин Г.Г. Остеосинтез. История современность. Издательство РУДН, М., 2014 . 613 с.
- Зайцева О.П. Ошибки и осложнения эндопротезирования тазобедренного сустава.- М., Медицина, 2009.- 160 с.

- Кавалерский Г.М., Гаркави А.В., Силин Л.Л. Хирургия катастроф. М.: Академия, 2008. 624 с.
- Каган И.И., Чемезов С.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 672 с.
- Каплунов О.А., Каплунов А.Г., Шевцов В.И. Косметическая коррекция формы и длины ног. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 160 с.
- Клюквин И.Ю., Мигулев, И.Ю., Охотский В.П. Травмы кисти. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 129 с.
- Козлов С.Н., Козлов Р.С. Антибактериальные препараты в клинической практике. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 272 с.
- Котельников Г.П., Булгакова С.В. Остеопороз. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 512 с.
- Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. Остеоартроз. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 208 с.
- Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Закрытые травмы конечностей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 496 с.
- Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 288 с.
- Котельников Г.П., Труханова И.Г. Травматическая болезнь. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 272 с.
- Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 240 с.
- Ломтатидзе Е.Ш., Гильфанов С.И., Волна А.А., Халилулин М.Х., Абдулхабирова М.А. и др. Стандартизированный протокол оперативного лечения переломов проксимального отдела бедра. Издательство РУДН, М., 2014. – 73 с.
- Мовшович И.А. Оперативная ортопедия. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 256 с.
- Мюллер М.Е., Альговер М., Шнейдер Р., Виллингер Х. Руководство по внутреннему остеосинтезу. Москва: AdMarginem, 2008. – 350 с.
- Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 784 с.
- Николаенко В.К. Эндопротезирование тазобедренного сустава. М., Медицина 2009 356 с.
- Ортопедия: национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 840 с.
- Основы микрохирургии / Геворков А.Р., Мартиросян Н.Л., Дыдыкин С.С., Элива Ш.Ш. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 96 с.
- Остеопороз / Под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленской. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 272 с.
- Попков А.В., Осипенко А.В. Регенерация тканей при удлинении конечностей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 240 с.

- Практикум по военно-полевой хирургии: учебное пособие — 2-е изд. / Под ред. Е.К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 400 с.
- Р.М. Золлингер (мл.), Р.М. Золлингер (ст.). Атлас хирургических операций. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 480 с.
- Ревской А.К., Люфтинг А.А., Николенко В.К. Огнестрельные ранения конечностей. М.: Медицина, 2007. 288 с.
- Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Сарычев. Медицина катастроф. М.: Академия, 2012. 320 с.
- Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 176 с.
- Стецула В.И., Веклич В.В. Основы управляемого остеосинтеза. – М.:2010. 112 с.
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2 т. / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 1088 с.
- Травматология: национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 1104 с.
- Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
- Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г.М.Кавалерского – М.Академия, издание 2-е, 2008. – рекомендован Минобрнауки РФ как учебник для студентов медицинских вузов.
- Труфанов Г.Е., Вихтинская И.А., Пчелин И.Г. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений коленных суставов. СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2011. 384 с.
- Усольцева Б.В. Хирургия заболеваний и повреждений кисти. М.: Медицина, 2012. 316 с.
- Шаповалов В.М., Грицанов А.И., Ерохов А.Н. Травматология и ортопедия: Учебник. – СПб.: «Фолиант» - 2009. – 310 с.
- Шаповалов В.М., Хоминец В.В., Михайлов С.В. Основы внутрэнгоосетосинтеза. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 240 с.
- Шевцов В.И., Исмаилов Г.Р. Чрескостный остеосинтез в хирургии стопы. М.: Медцина, 2008. 360 с.
- Штробель М. Руководство по артроскопической хирургии: в 2 т. Т. 2: пер. с англ. под ред. Д.О. Ильина, М.Н. Майсигова, М.М. Хасаншина и др. М.: Изд. Панфилова, Бинум. Лаборатория знаний, 2011. 344 с.
- Эстетическая и реконструктивная хирургия нижних конечностей / Под ред. А.А. Артемьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 248 с.
- Янгсон Р.М. Хирургические операции. М: АСТ, Астрель, 2008. 496 с.

**б) Дополнительная литература**

- Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.
- Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.
- Кузьмина, Н.В. Методы системного педагогического исследования [Текст] : Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.
- Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования [Текст] . – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.
- Документы и материалы Министерства образования и науки РФ.
- Технологии и методика преподавания травматологии и ортопедии в системе послевузовского и дополнительного профессионального образования Бойко Э.В., Мазур А.Ф., Коскин С.А., Рейтузов В.А., Чурашов С.В., Кириллов Ю.А. СПб.: ВМедА, 2012.
- Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе.– М., 2002.-175 с)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (ортопедические заболевания)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (ортопедические заболевания)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).