

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 11.12.2025 16:43:54

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **Аграрно-технологический институт**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

## **06.05.01 БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

## **БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу специалитета «Биоинженерия и биоинформатика» по направлению 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма.

Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности; а также формирование общепрофессиональной компетенции с учетом специального профиля в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; УК-4.2 Выбирает стиль общения на русском и иностранном языках в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)		<i>Иностранный язык в профессиональной коммуникации**;</i> <i>Русский язык в профессиональной</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		<i>коммуникации**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>140</i>	<i>36</i>	<i>34</i>	<i>36</i>	<i>34</i>
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	140	36	34	36	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>181</i>	<i>33</i>	<i>65</i>	<i>27</i>	<i>56</i>
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	39	3	9	9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 1	Фонетика	1.1	Звуковой ряд английского языка. Сегментные единицы английского языка.	C3
		1.2	Транскрипция. Ударение. Ритмика и интонация различных типов предложений. Артикуляционная и перцептивная базы.	C3
Раздел 2	Грамматика	2.1	Классификация существительных. Единственное и множественное число. Артикли единственного и множественного числа.	C3
		2.2	Прилагательное. Наречие.	C3
		2.3	Глагол. Система временных форм глагола.	C3
Раздел 3	Словообразование	3.1	Продуктивные суффиксы и приставки имен существительных. Продуктивные суффиксы и приставки прилагательных.	C3
		3.2	Продуктивные суффиксы и приставки глаголов. Продуктивные суффиксы и приставки наречий	C3
Раздел 4	Синтаксис (1), базовый	4.1	Структура простого предложения	C3
		4.2	Структура сложного предложения. Структура безличного предложения	C3
Раздел 5	Лексика	5.1	Простые слова. Производные слова	C3
		5.2	Сложные слова	C3
Раздел 6	Синтаксис (2)	6.1	Порядок слов в вопросительном предложении	C3
		6.2	Порядок слов в побудительном предложении	C3
Раздел 7	Стилистика	7.1	Знакомство с основными понятиями. Разновидности стилей	C3
Раздел 8	Терминология	8.1	Основные понятия и термины в научно-технической литературе	C3

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Интерактивная панель со встроенными OPS компьютером Smart

		SBID-MX265-V2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Интерактивная панель со встроенными OPS компьютером Smart SBID-MX265-V2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства (16 рабочих мест): Интерактивный комплекс - интерактивная доска Triumph Board с проектором Optoma. Виртуальный лабораторный практикум «Физикон». Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Student's book. Oxford University Press, 2019.
2. Soars John, Soars Liz. New Headway Intermediate. The fourth edition. Workbook. Oxford University Press, 2019.
3. R. Murthy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2020.
4. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference & Practice Спб.: Антология, 2018.

*Дополнительная литература:*

1. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 / Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2011. – 480с.
2. R. Murphy Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2012. – 299 p.
3. Галькиева З.Х. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по агронженерии. Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015 - 101 с.
4. Голицынский Ю., Голицынская Н. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: КАРО, 2015. – 576 с.
5. Карлова Т.М., Черненко Г.А. Деловой английский язык. Учебное пособие. — Сыктывкар: СЛИ, 2014. — 116 с.
6. Осипова И.В., Прокопова О.В. Пособие по английскому языку. Горки: БГСХА, 2015. – 32 с.
7. Pal R., Suri P. L. English Grammar & Composition. Sultan Chand & Sons, 2022.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

## **РАЗРАБОТЧИК:**

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Пакина Елена Николаевна

Фамилия И.О.

## **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

## Заведующий кафедрой

### Должность БУП

---

---

---

Довлетярова Эльвира

Анварбековна

Фамилия И.О.