Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 31.05.2024 **«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»** 

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

### Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

## 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины реализации основной ведется рамках профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

#### ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы медицинских знаний» входит в программу бакалавриата «Психология образования» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение первичных основ медицинских знаний, основ оказания любой неотложной доврачебной медицинской помощи ребенку и взрослому.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов правильного представления о современных тенденциях и подходах к использованию здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы медицинских знаний» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1 иметь представление о педагогической деятельности с научной точки зрения; ОПК-8.2 проявлять способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ОПК-8.3 обладать способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы медицинских знаний».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	-----------------------------	--	--

		Качественные и
	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	количественные методы
		психолого-педагогических
ОПК-8		исследований;
	специальных научных	Педагогическая психология;
	знаний.	Педагогическая практика;

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\*

<sup>-</sup> элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы медицинских знаний» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur magazi nagazi n	ВСЕГО, ак. 1.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			1	
Контактная работа, ак.ч.	36		36	
Лекции (Л <b>К</b> )		18		
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)			18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.1	Цели и задачи ОМ3.	ЛК, СЗ
Раздел 1	Основы медицинских знаний. Цели, задачи. Разделы дисциплины. Основные понятия.	1.2	Роль витаминов и микроэлементов в питании человека. Здоровый образ жизни.	ЛК, СЗ
		1.3	Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния. Стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционноразвивающие задачи.	ЛК, СЗ
		2.1	Заболевания, передающиеся половым путем.	ЛК, СЗ
	Заболевания и травмы. Первая доврачебная помощь	2.2	Дыхательная система. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Первая медицинская доврачебная помощь.	ЛК, СЗ
		2.3	Заболевания центральной и периферической нервной системы.	
		2.4	Сердечно-сосудистые заболевания. XИМ. Инсульт. Инфаркт миокарда. Стенокардия.	ЛК, СЗ
		2.5	Аллергические заболевания. Первая помощь при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия.	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.6	Травмы головы, позвоночника и конечностей Переломы и вывихи. Травмы в быту.	ЛК, СЗ
r asgest 2		2.7	Первая доврачебная помощь при острых отравлениях грибами, ягодами, консервами и мясом. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях». Первая помощь при рвоте, диарее, запорах. Ботулизм.	ЛК, СЗ
		2.8	Наследственные заболевания.	ЛК, СЗ
		2.9	Соматические заболевания (печени, почек, легких, селезенки, мочевого пузыря) и их особенности. ПДП	ЛК, СЗ
		2.10	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывающие риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Доврачебная помощь	3.1	Освоение техники наложения давящих повязок.	ЛК, СЗ
		3.2	Первая доврачебная помощь при кровотечениях из носа.	ЛК, СЗ
		3.3	Техника выполнения передней тампонады носа.	ЛК, СЗ
		3.4	Освоение ИВЛ и СЛР на муляже.	ЛК, СЗ

<sup>\* -</sup> заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\Pi K$  – лекции;  $\Pi P$  – лабораторные работы; C3 – семинарские занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Місгоѕоft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Місгоѕоft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Рго Z340IC — 12 шт, Проектор BenQ MW535 — 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 — 1 шт., активная акустическая система — 1 комплект, ПО Операционная система Місгозоft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Місгозоft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. 214 с. 2. Кильдиярова, Р.Р. Здоровый ребенок. Медицинский контроль / Р.Р. Кильдиярова.
- Москва: СИНТЕГ, 2016. 269 с.
- 3. Маслов, М. С. Основы учения о ребенке и об особенностях его заболеваний. В 2 томах (комплект) / М. С. Маслов. М.: Практическая медицина, 2016. 822 с. 4. Физическая культура. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Чедов, Г. А. Гавронина, Т. И. Чедова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Электронные данные. Пермь, 2020. 1,68 Мб ; 128 с. Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie posobiya/fizicheskaya-kultura-zdorovyj-obraz-zhizni.pdf Дополнительная литература:
- 1. Бриленок, Н. Б. Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни у обучающихся : учебное пособие для студентов Института физической культуры и спорта / Н. Б. Бриленок. Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. 29, [3] с.
- 2. Васина Т.А., Кузнецов В.И., Мансур Т.И.,и др. Витамины в общей врачебной практике. Учебно-методическое пособие /Москва, РУДН, 2017. 28 с
- 3. Кильдиярова, Р.Р. Здоровый ребенок. Медицинский контроль / Р.Р. Кильдиярова.
- Москва: СИНТЕГ, 2016. 269 с
- 4. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 томах. Том 1 / А.С. Петрухин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 272 с.
- 5. Тульчинская, В.Д. Сестринская помощь детям / В.Д. Тульчинская. М.: РГГУ, 2016. 368 с. 6. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В.

Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 828 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*: 1. Курс лекций по дисциплине «Основы медицинских знаний».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Кандидат медицинских наук,		
доцент кафедры социальной		
педагогики		Мансур Татьяна Ивановна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
wa nanawawana wahamay		Varanayana IIvaniya
и.о. заведующего кафедрой		Караванова Людмила
социальной педагогики ИИЯ		Жалаловна
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Соколова Наталия
Лиректор ИИЯ		Леониловна

Подпись

 $\Phi$ амилия И.О.

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП