

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2025 11:09:51  
Уникальный программный ключ:  
sa953a01204891083f939673076ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**  
**Факультет физико-математических и естественных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» входит в программу бакалавриата «Прикладная математика и программирование» по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 34 тем и направлена на изучение специфики рассмотрения социологического взгляда на общество.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение различных аспектов социальной жизни. Студентами изучается функционирование социальных групп и институтов, специфика культуры как общественного явления, сущность расслоения и социального неравенства, социальной изменчивости. В ходе изучения дисциплины рассматриваются современные тенденции развития общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                               | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                              | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Основы российской государственности;<br>Правоведение;<br>История России; | Философия;                               |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 4           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20           |    | 20          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |    | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 36           |    | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | 18           |    | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 18           |    | 18          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36           |    | 36          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |    | 0           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                        | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Активность человека             | 1.1                       | Совместные действия, или социальный контакт. Анатомия социального взаимодействия. Четыре теории взаимодействия.        | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.2                       | Социальные отношения.                                                                                                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.3                       | Повторяющееся и регулярное взаимодействие.                                                                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.4                       | Типы общественных отношений. Социальные организации. Социальная среда.                                                 | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.5                       | Социальный круг. Статусный набор.                                                                                      | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.6                       | Социальная структура. Структура как социальная форма. Структурная детерминация. Динамика структур.                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.7                       | Массовое общество. Массовые действия.                                                                                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.8                       | Коллективное поведение. Коллективные действия.                                                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.9                       | Социальные движения. Динамика социальных движений.                                                                     | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Социальные общности             | 2.1                       | Разновидности социальных общностей. Моральная связь. Патология моральной связи.                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.2                       | Организованные группы. Типы общностей и динамика их кристаллизации.                                                    | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.3                       | Разновидности социальных групп. Синтетическая типология групп.                                                         | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Культура                        | 3.1                       | Культура как социологическое понятие. Сферы культурного регулирования. Культурные универсалии.                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.2                       | Культурная традиция. Ценностно-нормативная система. Нормы и ценности.                                                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.3                       | Общественное сознание. Разновидности общественного сознания.                                                           | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.4                       | Теории и теоретики доверия. Структурные источники культуры доверия. Функции и дисфункции доверия и недоверия.          | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Расслоение общества             | 4.1                       | Социальное неравенство. Источники социального неравенства.                                                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 4.2                       | Социальная стратификация. Социальные слои.                                                                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 4.3                       | Социальная мобильность. Социальные классы. Функции и генезис неравенства.                                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 4.4                       | Власть и авторитет. Власть как разновидность неравенства. Разновидности власти. Формы легитимизации власти. Лидерство. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Функционирование общества       | 5.1                       | Социализация и социальный контроль. Изменчивость общества. Генезис человеческого образа жизни.                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 5.2                       | Социализация: вращение в общество. Разновидности социализации. Функции социализации.                                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 5.3                       | Границы социального контроля. Процесс институционализации.                                                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 5.4                       | Структурная детерминация и морфогенез. Институционализация как разновидность морфогенеза.                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 5.5                       | Инновации и инноваторы. Появление и распространение инноваций. Отход от правил и эрозия правил.                        | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Социальные изменения            | 6.1                       | Социальные изменения, развитие и прогресс.                                                                             | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                     | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                 |                           | Социальные изменения.                                                               |                     |
|               |                                 | 6.2                       | Социальный прогресс. Травматические социальные изменения. Уровни культурной травмы. | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 6.3                       | Время в обществе.                                                                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 6.4                       | Классические представления об историческом развитии.                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 6.5                       | Социальная революция. Ход революции. Модели революций.                              | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7      | Современное общество            | 7.1                       | Понятие современности: исторический и аналитический аспекты.                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 7.2                       | Современная индивидуальность. Критика современности.                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 7.3                       | Глобализация. Предвестники теории глобализации.                                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 7.4                       | Глобализация культуры. Теории культурной глобализации. Четыре картины глобализации. | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       | Монитор, проектор, стенд                                                                                         |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Монитор, проектор, стенд                                                                                         |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Монитор, проектор, стенд                                                                                         |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. СМ. Червонной. — М.: Логос, 2005. — 664 с.

*Дополнительная литература:*

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Викторов А.Ш. Институты неравенства в современном обществе // Вестник Московского Университета. Серия 18: Социология и политология. М.: Изд-во Московского университета. 2019. Т. 25. №1. С. 11-31.

3. Гидденс Э., Филипп С. Основные понятия социологии. М.: ВШЭ. 2018.

4. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2017.

5. Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва ИНФРА-М, 2020. - 624 с.

6. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: Теория и реальность. М.: Новый Хронограф. Ин-т Социологии РАН. 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры социологии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савенкова Анастасия

Сергеевна

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой  
социологии

*Должность БУП*

*Подпись*

Нарбут Николай Петрович

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛИ ОП ВО:

Доцент Математического  
института

*Должность, БУП*

*Подпись*

Галахов Евгений

Игоревич

*Фамилия И.О.*

Научный руководитель  
Математического института

*Должность, БУП*

*Подпись*

Скубачевский Александр  
Леонидович

*Фамилия И.О.*