

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:31:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

Лингвистика: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление научных знаний в области лингвистического описания русского языка; приобретение практических навыков проведения лингвистических исследований; приобретение профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и опыта самостоятельного научного исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| | | УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | | УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. |
| | | ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка |
| | | ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. |
| ОПК-5 | Способен работать с компьютером как средством получения, | ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|---|---|
| | обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. | ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. |
| ОПК-6 | Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр. | ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая профильные электронные ресурсы. |
| | | ОПК-6.2. Использует цифровые технологии для создания и таблиц, графических моделей, баз данных при сборе и анализе лингвистической информации. |
| ПК-19 | Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения |
| | | ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач |
| | | ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач |
| ПК-20 | Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту | ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту |
| ПК-21 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой | ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования |
| | | ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре |
| ПК-22 | Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования |
| ПК-23 | Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области |
| | | ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся |
| | | ПК-23.3 Последовательно представляет результаты собственного исследования |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к обязательной части ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломная практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Введение в языкознание Концепции современного естествознания Современные лингвистические теории Общее языкознание Теоретическая фонетика русского языка Fundamentals of second language theory / Основы теории второго языка Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Лексикология русского языка Частная теория перевода (первый язык) Теоретическая грамматика русского языка Стилистика русского языка Общая и русская фразеология Русская литература и культура XX века Основы анализа художественного текста Русская литература и культура XIX века Литература стран первого языка Междисциплинарная курсовая работа Методика написания научной работы | Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-1 | ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, | Введение в языкознание Введение в специальность Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Теоретическая фонетика русского языка Fundamentals of second language theory / Основы теории второго языка Междисциплинарная | Государственная итоговая аттестация |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| | орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | курсовая работа Основы теории второго языка Словообразование русского языка Лексикология русского языка Introduction to second language theory / Введение в теорию второго языка Древние языки и культуры Теоретическая грамматика русского языка Стилистика русского языка Общая и русская фразеология Методика написания научной работы | |
| ОПК-5 | ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. | Информатика Методика написания научной работы | Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-6 | ОПК-6 Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр. | Информатика Введение в специальность Введение в теорию межкультурной коммуникации Современные лингвистические теории Методы лингвистических исследований Методы лингвистических исследований | Государственная итоговая аттестация |
| ПК-19 | ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной | Введение в теорию межкультурной коммуникации Общее языкознание Методика преподавания русского языка как иностранного Fundamentals of second language theory / Основы теории второго языка Лингвокультура стран второго языка Introduction to second | Государственная итоговая аттестация |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|--|--|---|
| | коммуникации для решения профессиональных задач | language theory / Введение в теорию второго языка Основы анализа художественного текста | |
| ПК-20 | Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту | Современные лингвистические теории Общее языкознание Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследований | Государственная итоговая аттестация |
| ПК-21 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой | Введение в языкознание Современные лингвистические теории Общее языкознание Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследований Методика написания научной работы | Государственная итоговая аттестация |
| ПК-22 | Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | Введение в специальность Современные лингвистические теории Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Теоретическая фонетика русского языка Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Стилистика русского языка Древние языки и культуры Теория семантического поля Семантические процессы в языке Активные процессы в русском языке Русская лексикография Слово в российском телеэфире Семантические особенности русской лексики Методика написания научной работы | Государственная итоговая аттестация |
| ПК-23 | Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести | Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследований Методика написания научной работы | Государственная итоговая аттестация |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| | новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Организационно-подготовительный | Посещение установочной конференции по преддипломной практике | 2 |
| | Прохождение инструктажа по технике безопасности | 2 |
| Раздел 2. Основной | Работа с документами по преддипломной практике и оформлению ВКР | 10 |
| | Участие в проведении научно-исследовательской работы (опросы, тесты, анализ текстов и др.) | 50 |
| | Работа с основными российскими и зарубежными базами научных данных статей и подбор библиографии для ВКР | 90 |
| | Участие в работе научных конференций | 10 |
| | Консультации с руководителем ВКР | 24 |
| | Ведение дневника прохождения практики | 10 |
| Оформление отчета по практике | | 9 |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике | | 9 |
| ВСЕГО: | | 216 |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитории филологического факультета, кабинет филологических наук, читальный зал УНИБЦ РУДН, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Добреньков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В.И. Добреньков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - (Современная социология). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-614-8.

2. Колесникова Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации [Текст] : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с. - ISBN 5-89349-162-9. - ISBN 5-02-002770-7 : 44.00.

Дополнительная литература:

1. Дворкович Виктор Павлович. Цифровые видеоинформационные системы (теория и практика) [Текст] / В.П. Дворкович, А.В. Дворкович. - М. : Техносфера, 2012. - 1008 с. + CD. - ISBN 978-5-94836-336-3 : 0.00.

2. Ковалев Ю.В. Компьютерно - акустический анализ звучащей речи : Учебное пособие. Ч.1 : Просодия и интонация речи в русском и китайском языках / Ю.В. Ковалев, Л.А. Кузнецова. - М. : Ключ-С, 2010. - 72 с. : ил. - 0.00.

Периодические издания:

1. Вестник РУДН. Серия: Лингвистика. URL: <http://journals.rudn.ru/linguistics>
2. Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. URL: <http://journals.rudn.ru/semiotics-semantic>

3. Вестник РУДН. Серия: Русистика. URL: <http://journals.rudn.ru/russian-language-studies>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Система психолингвистического анализа текстов ПСИ-офис // www.psy-two.narod.ru

4. Экспериментальная компьютерная психолингвистическая программа//
www.vaal.ru.

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общего и
русского языкознания

Должность, БУП

А.Л. Новиков

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания

Наименование БУП

В.Н. Денисенко

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.