

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 10:09:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ПРАКТИКЕ)**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ**

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (все специальности)»

32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина: ординатура»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (все специальности)»

32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

(ОП ВО ординатуры, актуализированных под ФГОС 3(++))

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2025



		<p>Тема 1.3. Правовые споры.          Правоохранительные органы. Правосудие.          Судебная власть.          Правоприменение.          Судопроизводство и его виды. Судебная система в РФ. Значение судебного прецедента и судебной практики в России и за рубежом.          Арбитражный процесс в здравоохранении.</p>	+	+													
		<p>Тема 1.4. Состав ятрогенного преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Деяние, его последствия и причинно-следственная связь между ними. Формы вины.</p>	+	+													
	<p>Раздел 2. Правовое регулирование оказания медицинской помощи и профессиональные риски в работе практикующего врача.</p>	<p>Тема 2.1.          Квалификация преступлений медицинских работников.          Причинение смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности.          Неоказание помощи больному. Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья пациента.          Халатность. Виды наказаний и другие правовые последствия.          Преступления медицинских работников, не связанные с ятрогенными осложнениями. Взятка.          Мошенничество.</p>	+	+													





	учреждения: проблема подведомственности и независимости экспертов. Процессуальный статус экспертов и специалистов.												
ИТОГО													
	Промежуточная аттестация (курсовой проект/работа)												
	Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)												
ИТОГО													

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

**УСТНЫЙ ОПРОС** позволяет оценить качество освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенций). Это средство контроля, организованное как специальная беседа/обсуждение с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Содержание вопросов по темам/разделам дисциплины приводится в соответствующих Методических указаниях, размещённых на странице дисциплины в ТУИС. Шкала и критерии оценивания устного опроса (таблица 1) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия.

Темы для опроса по дисциплине «Юридическая ответственность в медицинской практике» на практических занятиях.

### Практическое занятие 1

Структура законодательства о здравоохранении. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: понятийный аппарат, права и обязанности пациентов и медицинских работников. Правовой статус лечащего врача: права, обязанности и ответственность. Юридическое значение клятвы врача. Правовой режим медицинской деятельности в России. Соотношение медицинской помощи, медицинского вмешательства и медицинской услуги.

### Практическое занятие 2

Основные требования Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Соблюдение врачебной тайны. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства. Виды и формы медицинской помощи. Первая помощь. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Юридическая сила клинических рекомендаций. Формы врачебной коллегиальности: врачебная комиссия и консилиум врачей. Понятие и критерии оценки качества медицинской помощи.

### Практическое занятие 3

Уголовная ответственность медицинских работников. Понятие преступления. Основные составы профессиональных и должностных преступлений медиков. Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей. Неоказание помощи больному. Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Ст. 109 УК РФ, ст. 118 УК РФ, ст. 124 УК РФ, ст. 238 УК РФ. Получение взятки. Мошенничество. Вымогательство. Халатность. Ст. 290 УК РФ, ст. 159 УК РФ, ст. 163 УК РФ, ст. 293 УК РФ. Запрет дарения. Правовой режим оказания платных медицинских услуг в Российской Федерации.

#### Практическое занятие 4

Роль и значение комиссионной СМЭ в уголовном процессе по делам о врачебных ошибках. Этапы уголовного судопроизводства. Права участников процесса при проведении СМЭ. Понятие о негосударственной судебно-экспертной деятельности. Приемы и способы оспаривания экспертных заключений. Специалист и его заключение. Общественный защитник и его полномочия. Тактика защиты врача по уголовным делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи с неблагоприятным исходом.

*Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума, опроса (0-4)*

<b>Балл</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0-1,5	Умение обоснованно излагать мысли, делая выводы
0-1,5	Последовательное и правильное выполнение задания
0-1,5	Проявление глубоких знаний теоретического материала и его применение
0-1,5	Умение применить полученные знания в анализе практики

**Критерии оценки теста (0-5 баллов).** Верный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 1 балл, итоговый балл за тест рассчитывается как сумма всех набранных баллов.

#### Примеры тестовых заданий:

*Установите соответствия, используя один ответ:*

Множественные односторонние переломы	А. Тяжкий вред, причинённый здоровью
--------------------------------------	--------------------------------------

ребер по двум и более анатомическим линиям с образованием подвижного участка грудной стенки по типу «реберного клапана»	человека
Временное нарушение функций органов и (или) систем (временная нетрудоспособность) продолжительностью свыше трех недель (более 21 дня) (далее - длительное расстройство здоровья).	Б. Вред, причинённый здоровью человека, средней тяжести
Временное нарушение функций органов и (или) систем (временная нетрудоспособность) продолжительностью до трех недель от момента причинения травмы (до 21 дня включительно) (далее - кратковременное расстройство здоровья).	В. Лёгкий вред, причинённый здоровью человека
Ссадина	Г. Повреждения, не причинившие вред здоровью человека
Открытый или закрытый перелом диафиза бедренной кости	А. Тяжкий вред, причинённый здоровью человека
Значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть - стойкая утрата общей трудоспособности от 10 до 30 процентов включительно.	Б. Вред, причинённый здоровью человека, средней тяжести
Незначительная стойкая утрата общей трудоспособности - стойкая утрата общей трудоспособности менее 10 процентов.	В. Лёгкий вред, причинённый здоровью человека
Кровоподтёк	Г. Повреждения, не причинившие вред здоровью человека
Вред здоровью, опасный для жизни человека, вызвавший расстройство жизненно важных функций организма человека, которое не может быть компенсировано организмом самостоятельно и обычно заканчивается смертью	А. Тяжкий вред, причинённый здоровью человека
Потеря 7-10 зубов постоянных зубов (20% стойкой утраты общей трудоспособности)	Б. Вред, причинённый здоровью человека, средней тяжести
Сотрясение головного мозга (5% стойкой утраты общей трудоспособности)	В. Лёгкий вред, причинённый здоровью человека
Ушиб мягких тканей, включающий кровоподтёк и гематому	Г. Повреждения, не причинившие вред здоровью человека
Неизгладимое обезображивание лица	А. Тяжкий вред, причинённый здоровью человека
Удаление желчного пузыря в результате травмы.	Б. Вред, причинённый здоровью человека, средней тяжести
Травматическая радикулопатия различной локализации в результате прямой травмы позвоночника (5% стойкой утраты общей трудоспособности)	В. Лёгкий вред, причинённый здоровью человека



Поверхностная рана	Г. Повреждения, не причинившие вред здоровью человека
Прерывание беременности - прекращение течения беременности независимо от срока, вызванное причиненным вредом здоровью, с развитием выкидыша, внутриутробной гибелью плода, преждевременными родами либо обусловившее необходимость медицинского вмешательства.	А. Тяжкий вред, причиненный здоровью человека
Повреждения языка (ранение, ожог, отморожение), повлекшие за собой его отсутствие языка на уровне дистальной трети (кончика) (15% стойкой утраты общей трудоспособности)	Б. Вред, причиненный здоровью человека, средней тяжести
Удаление в результате травмы глазного яблока, не обладавшего зрением (5% стойкой утраты общей трудоспособности)	В. Лёгкий вред, причиненный здоровью человека
Повреждение, не повлекшее за собой кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности	Г. Повреждения, не причинившие вред здоровью человека

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

**КУРСОВОЙ ПРОЕКТ** по дисциплине «Юридическая ответственность в медицинской практике» является письменной работой, завершающей этап подготовки в области доказывания позиции пациента или медицинского работника (медицинской организации) по спорам о качестве оказанной медицинской помощи средствами судебно-медицинской экспертизы. Целью курсовой работы является приобретение практических навыков составления письменных и заявления устных ходатайств о проведении комиссионной судебно-медицинской экспертизы с указанием ориентировочного состава экспертной комиссии, перечня объектов и материалов для проведения экспертизы, кандидатур судебно-медицинских экспертных учреждений и списка вопросов, которые необходимо поставить перед экспертами. Курсовое проектирование позволяет путем решения конкретных заданий развить у обучающихся понимание целей и задач судебно-медицинской экспертизы по указанной категории дел и способность в полной мере использовать возможности экспертной оценки оказанной медицинской помощи. При выполнении курсовой работы перед студентом ставятся задачи формулировки вопросов, определения круга объектов исследования и выбора специальности экспертов в соответствии с индивидуальным заданием, описывающим конкретную клиническую ситуацию. Выполненная курсовая работа рецензируется преподавателем, после чего допускается к защите. На защите учащийся должен показать знания теории, должен уметь обосновать поставленные в ходатайстве вопросы и предложенный состав комиссии. При защите курсовой работы по дисциплине «Юридическая ответственность в медицинской практике» обучающемуся задается несколько вопросов (до пяти) из нижеприведенного перечня, на которые он должен дать ответ:

1. Что такое дефект оказания медицинской помощи?
2. Что такое причинно-следственная связь?

3. Какие объекты и материалы необходимы для экспертного исследования в случае летального исхода?

4. Какие вопросы подлежат экспертному решению в рамках судебно-медицинской экспертизы при неблагоприятном исходе оказания медицинской помощи?

5. В каких учреждениях и какими экспертами проводится судебно-медицинская экспертиза ятрогенных событий?

При оценке работы учитывается качество оформления текста, использования терминологии и правильность ответов на вопросы при защите. Тематика курсовой работы (варианты индивидуальных заданий), порядок выполнения и шкала оценивания приведена в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Отчет по **КУРСОВОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по курсовым работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.2.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Перечень тем курсовых работ, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Юридическая ответственность в медицинской практике»:

Курсовая работа №1. Ходатайство о проведении комиссионной судебно-медицинской экспертизы по уголовному делу.

Курсовая работа №2. Ходатайство о проведении комиссионной судебно-медицинской экспертизы по гражданскому делу.

*Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания отчета по курсовой работе*

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"><li>- изложение материала логично, грамотно;</li><li>- свободное владение терминологией;</li><li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при запланированных ответе на контрольные вопросы;</li><li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li><li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li><li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li></ul>
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие необходимых теоретических знаний;</li><li>- допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений;</li><li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li></ul>

Промежуточная аттестация по дисциплине «Юридическая ответственность в медицинской практике» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины/по окончании весеннего семестра**. Виды аттестационного испытания – **УСТНЫЙ ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины/модуля. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Допуск к промежуточной аттестации (зачет) по итогам текущей аттестации (посещаемость, активность, выполнение тестовых заданий) - не менее 25 баллов.

БРС включает посещаемость, активность на семинарах, выполнение тестовых заданий, курсовая работа, зачет:

- Баллы за посещаемость - 1 балл за одно посещение: лекция.
- 2,5 балла – активность на семинаре (2-3 вопроса, комментария)
- 1-5 баллов – выполнение тестовых заданий
- 8 лекций = 8 баллов
- 4 семинара = 10 баллов
- 11 тестов = 42 балла
- 15 – баллов за курсовую работу (максимум)
- 25 баллов - зачет

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине/практике «Юридическая ответственность в медицинской практике»:

1. Основные понятия Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ: «пациент», «лечащий врач», «медицинская помощь».
2. Правовое регулирование медицинской деятельности в РФ: основные федеральные законы и ведомственные нормативные правовые акты.
3. Право на занятие медицинской деятельностью в РФ.
4. Врачебная тайна и ответственность за ее разглашение.
5. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство: возраст согласия, порядок дачи согласия и его оформление.
6. Отказ от медицинского вмешательства: условия и порядок оформления отказа.
7. Лица, уполномоченные на согласие или отказ от медицинского вмешательства в отношении пациентов, не имеющих такого права. Случаи дачи согласия или отказа другими лицами.
8. Определение момента смерти человека. Прекращение реанимационных мероприятий. Порядок констатации биологической смерти и смерти головного мозга. Правовые последствия констатации смерти.
9. Момент рождения человека и критерии рождения. Правовые последствия гибели плода.
10. Искусственное прерывание беременности: сроки и показания. Ответственность врача за незаконное прерывание беременности.
11. Формы, виды и условия оказания медицинской помощи. Признаки экстренной медицинской помощи.
12. Первая помощь: перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи. Право и обязанность оказания первой помощи.

13. Обязательные правила оказания медицинской помощи в РФ. Юридическая сила клинических рекомендаций.
14. Врачебная комиссия: состав, функции и полномочия. Решение врачебной комиссии.
15. Консилиум врачей: понятие, цели и порядок проведения. Решение консилиума врачей.
16. Качество медицинской помощи: определение понятия, критерии оценки качества медицинской помощи. Органы и организации, уполномоченные на проведение экспертизы качества медицинской помощи.
17. Ответственность врача за ненадлежащее оказание медицинской помощи: ст. 109 и 118 УК РФ.
18. Ответственность врача за неоказание помощи больному, ст. 124 УК РФ.
19. Виды наказаний за неоказание или ненадлежащее оказание медицинской помощи, повлекшее смерть или причинение тяжкого вреда здоровью пациента.
20. Должностные преступления медицинских работников: получение взятки. Случаи исполнения медицинскими работниками полномочий должностного лица.
21. Должностные преступления медицинских работников: халатность. Субъекты халатности, действия и бездействие, признаваемые халатностью.
22. Мошенничество и вымогательство в области медицинской деятельности: определения понятий, примеры.
23. Определение понятия «вред здоровью». Принципы установления степени тяжести вреда здоровью в случаях ненадлежащего оказания медицинской помощи.
24. Признаки тяжкого вреда здоровью.
25. Примеры заболеваний, повреждений и состояний, причиняющих тяжкий вред здоровью в случаях ненадлежащего оказания медицинской помощи.
26. Медицинская экспертиза: определение понятия и полномочия. Виды медицинских экспертиз в РФ.
27. Судебно-медицинская экспертиза: определение понятия, основания проведения, органы и лица, уполномоченные назначать судебно-медицинскую экспертизу.
28. Судебно-экспертные учреждения, в которых проводится СМЭ по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
29. Комиссионная и комплексная судебно-медицинская экспертиза: общее и различия.
30. Дополнительная и повторная судебно-медицинская экспертиза: основания и порядок проведения.
31. Объекты и материалы судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
32. Состав судебно-медицинской экспертной комиссии по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
33. Вопросы, на которые отвечают эксперты по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
34. Права медицинских работников при проведении комиссионной судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях.
35. Ответственность врача за переливание несовместимых компонентов крови.
36. Ответственность врача за передозировку лекарственных средств и анафилактический шок на введение препарата при известной аллергии у пациента.
37. Право на защиту. Презумпция невиновности: определение и содержание. Право на отказ от дачи показаний.
38. Понятие судебного иска в гражданском процессе. Истец и ответчик. Регрессный иск. Пределы материальной ответственности медицинских работников.
39. Права подозреваемого и обвиняемого. Защитник и порядок его приглашения.
40. Вступление приговора суда по уголовному делу в законную силу. Право на обжалование приговора. Судебные инстанции.

Таблица 3.2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-4	5
<b>ИТОГО</b>			<b>25</b>

Максимальное количество баллов БРС -100.

Таблица 3.2. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68		D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX
0-30		F