

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 15:48:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Психология» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК - 4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
ОПК - 5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК -6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК - 7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК -8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический
ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.
ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.
ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий
ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Психология» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в два этапа и включает в себя тестовую и основную части.

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме ответов на теоретические вопросы и оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения практического задания (ситуационных задач, кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) Компьютерное тестирование проводится в компьютерных аудиториях университета;
- 2) Доступ к компьютерному тесту осуществляется через систему ЭИОС университета;
- 3) Количество тестовых заданий в одном варианте может составлять от 20 до 50;
- 4) В соответствии с регламентом студентам на выполнение отводится не менее 2 минут для ответа на каждое задание теста;

5) Тестирование проводится в присутствии двух преподавателей выпускающей кафедры, которые следят за дисциплиной и осуществляют техническую поддержку при регистрации студента в системе;

6) Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов.

Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Студент, набравший 50 баллов и менее, не допускается к прохождению основной части ГЭ.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

1) Выпускник выбирает экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами и с текстом одного практического задания (расчетной задачи, ситуационной задачи, кейса и др.)

2) На подготовку к ответу студенту отводится не более 1 академического часа.

3) Основная часть государственного экзамена проводится в форме устного опроса. Время ответа на билет – до 20 минут, время ответа на дополнительные вопросы членов комиссии – до 10 минут.

4) Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5) Результаты выставленных оценок оглашаются открыто в присутствии всей группы студентов, участвовавших на публичном экзамене. Выставленные оценки при необходимости комментируются Председателем экзаменационной комиссии в присутствии всех аттестуемых студентов.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся, в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником, её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая проверку на объём заимствований. К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Адлер Альфред. Индивидуальная психология / А. Адлер. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 256 с. : ил.
2. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511399>
3. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 414 с.
4. Асмолов А. Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа: - М.: Смысл, 2002.- 414 с.: ил.

5. Белинская Е. П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 301с.
6. Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519955>
7. Божович Л.И. Проблемы формирования личности
8. Восковская, Л. В. Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для вузов / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513102>
9. Выготский Л. С. Психология. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2000. – 1008с.
10. Выготский Л. С. Собрание сочинений. Том 1-6. – М.: Директ-Медиа , 2008.
11. Гальперин П.Я. Развитие исследований по формированию умственных действий М.: Директ-Медиа, 2008. - 94 с.
12. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций.- М.: АСТ, Астрель, 2008. - 196 с.
13. Гришина Н.В. Психология конфликта : учебное пособие / Н.В. Гришина. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 574 с. : ил.
14. Давыдов В.В. Виды общения в обучении. -М.: Директ-Медиа, 2008. - 843 с. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения.- М.: Директ-Медиа, 2008. - 613 с.
15. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. URL: <https://urait.ru/bcode/494996>
16. Зинченко Т. П. и др. Практикум по инженерной психологии и психологии труда – Л. : ЛГУ, 1983. – 208с.
17. Климов Е. А. Введение в психологию труда. – М. : ЮНИТИ, 1998. – 350с. Климов Е. А. Образ мира в разнотипных профессиях. – М. : МГУ, 1995. – 224с.
18. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В.Г. Крысько. - 8-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 196 с.
19. Леонова А. Б. , Чернышева О. Н. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития. – М. : Радикс, 1995. – 448с.
20. Маклаков А.Г. Общая психология : учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2014, 2012, 2016, 2018, 2020. - 582 с. : ил.
21. Михайлова О.Б. Психология управления персоналом : учебное пособие / О.Б. Михайлова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 207 с.
22. Моргунов Е. Б. Человеческие факторы в компьютерных системах. – М. : Тривола, 1994.– 272с.
23. Назаров А.И. Экспериментальная психология. Пособие - М.: Директ-Медиа, 2013. - 77с. Нартова-Бочавер С.К. Введение в психологию развития. - М.: Флинта, 2011
24. Назаретян, А. П. Психология стихийного массового поведения : учебное пособие для вузов / А. П. Назаретян. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14310-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519414>
25. Новикова И.А. История психологии: Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-209-05321-7.
26. Новикова И.А. Методические рекомендации к курсу "Социальная психология" Для студентов направления "Психология". - М.:Изд-во РУДН, Ч.1 - 2006. - 24с.
27. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6464-6. URL: <https://urait.ru/bcode/504275>

28. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. - М.: Директ-Медиа, 2008.
29. Практические основы социальной психологии : учебное пособие / Л.В. Куклина, С.Я. Куклин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 142 с. - ISBN 978-5-209-10876-4. <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8756>
30. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08222-7. URL: <https://urait.ru/bcode/490943>
31. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08288-3. URL: <https://urait.ru/bcode/491590>
32. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511237>
33. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510854>
34. Энциклопедический словарь: Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и эргономика – Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 462с.
35. Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник / Е.Д. Хомская. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 496 с. : ил.
36. Чалдини Роберт Психология влияния : пер. с англ. / Р. Чалдини. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 336 с. : ил.
37. Шуванов В.И. Социальная психология управления. Учебник М.: Юнити-Дана, 2012. - 468 с.
38. Этническая психология : учебник / В.А. Лабунская, А.К. Белоусова, В.И. Пищик [и др.] ; под ред. Ермакова П.Н., Пищик П.Н. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 317 с.
39. Юрова К.И. Проблема личности в трудах отечественных психологов : учебное пособие / К.И. Юрова, И.А. Юров. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 216 с.

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Алмаев Н.А. Текст. Взгляд. Мотивация : методические вопросы / Н.А. Алмаев, Ю.В. Бессонова, О.В. Мурашева. - Москва : Институт психологии РАН, 2020. - 311 с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник для вузов. - 5-е изд., испр. и доп.- М.: Аспект Пресс, 2010. - 363 с.. - ISBN 978-5-7567-0274-3
3. Василюк Ф.Е., Зинченко В.П. и др. Методология психологии: проблемы и перспективы. Учебное пособие / под ред. Зинченко В.П.- М. — СПб: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 528 с.
4. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия./Сост. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. - М.:Академия, 2007. - 368с.
5. Вудворте Р. Экспериментальная психология - М.: Директ-Медиа, 2008. - 1648 с.
6. Гамезо М. В. , Домашенко И. А. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 276с.
7. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология. Учебное пособие Издание 2-е. - М.: Педагогическое общество России, 2009.
8. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514940>
9. Дмитриева М. А., Крылов А. А., Нафтульев А. И. Психология труда и инженерная психология. — Л. : ЛГУ, 1979. — 224с.
 10. Ефимова НГ.С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 192 с.
 11. Ждан А. Н. История психологии. От античности до наших дней. — М. : МГУ, 2008. — 576с. Зимняя И. А. Педагогическая психология. — М. : Логос, 2002. — 384с.
 12. Котелова Ю. В. Очерки по психологии труда. — М. : МГУ, 1986. — 120с.
 13. Кравченко Ю.Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования : учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
 14. Крайг Г. Психология развития. — СПб. : Питер, 2001, 2004. — 992с.
 15. Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516450>
 16. Майерс Д. Социальная психология. — 6-е международное изд.. - СПб. : Питер, 2002. - 752с.. - (Мастера психологии). - ISBN 5-318-00039-8
 17. Максимчук В.Н. Стимулирование и мотивация персонала. - М.: Лаборатория книги, 2012.
 18. Макушина О.П. Диагностические методы и терапевтические техники работы с семьей как с системой / В. А. Тенькова, О. П. Макушина .- Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011
 19. Манухина С.Ю. Методологические основы психологии - М.: Евразийский открытый институт , 2011.
 20. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514021>
 21. Обухова Л.Ф. Возрастная психология.- М.: ЮРАЙТ, 2013.
 22. Педагогическая психология: учебник для вузов // под ред. Ключевой Н.В. - М.: ВЛАДОС- ПРЕСС, 2006. - 400 с.
 23. Психология личности. Тексты. М.: Директ-Медиа, 2008. - 658 с.
 24. Психология смысла жизни: школа В.Э. Чудновского : коллективная монография / под редакцией Т.А. Поповой, Н.Л. Карповой, Г.А. Вайзер, К.В. Карпинского. - Москва : Смысл, 2021. - 675 с.
 25. Самыгин С. И. , Столяренко Л. Д. Менеджмент персонала. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. — 480с.
 26. Смирнов В.М. Системы отображения информации. Инженерная психология: учебник. Издательство «Лань», 2020. — 172с.
 27. Социальная психология: Практикум. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс , 2009
Социальная психология: Хрестоматия / Сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая — М.: Аспект Пресс, 2000, 2003. — 475с.
 28. Талызина Н. Ф. Педагогическая психология. — М. : Академия, 2003. — 288с.
 29. Толочек В.А. Психология труда : учебное пособие для бакалавров и магистров / В.А. Толочек. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 480 с. : ил.
 30. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в М.: Директ- Медиа, 2008. - 772 с.

31. Introduction to Psychology: Sensation and Perception = Введение в психологию: ощущение и восприятие : учебное пособие / М.С. Artemieva, М.С. Артемьева, А.Г. Lazukova [и др.]. - Moscow : PFUR, 2020. - 128 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Психология» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).